

Texte 39 : Juju l'abeille

Bzz, bzz, une abeille est en pleine discussion avec Noisette lorsque les enfants entrent dans le grenier ce matin.

– Bonjour, disent Oscar et Malika.

– Bonjour les amis, nous vous attendions, répond Noisette. Je vous présente Juju. Elle aimerait que nous jouions les détectives pour elle.

– Avec plaisir, réplique Malika en saisissant une vieille loupe qui se trouvait là. Expliquez-nous.

– Ce matin, commence Juju, je suis allée butiner quelques fleurs. Lorsque je suis revenue, mon miel avait disparu. Il faudrait retrouver le voleur.

– Nous allons le démasquer ! affirme Oscar.

– Les pots de miel seront le sujet de mon énigme, ajoute Noisette. *Juju avait posé 14 pots de miel sur une étagère. 12 ont été volés. Combien en reste-t-il sur l'étagère ?*

– Il en reste 2, répond Malika.

Les quatre compères empruntent la porte 2 à la recherche du voleur. Ils arrivent devant chez Juju, dans un petit jardin qui donne sur une forêt. La maison de Juju est installée contre un arbre. La loupe à la main, Malika inspecte chaque recoin de la petite ruche.

– Ne seraient-ce pas des trainées de miel, au sol ? demande-t-elle.

– Tu as raison, approuve Juju. Suivons-les ! Elles nous conduiront sûrement au voleur.

Les traces de miel mènent Oscar, Malika, Juju et Noisette derrière la maisonnette. Au pied d'un arbre, trois oursons sont endormis, les petits pots de miel vides entre leurs pattes.

– Ce sont eux, les voleurs ! crie Oscar en réveillant les oursons.

Les deux plus jeunes oursons se mettent alors à pleurer.

– Nous ne sommes pas des voleurs ! sanglotent-ils.

– Enfin, pas vraiment... explique le plus vieux des oursons. Nous ne retrouvons pas notre maman qui est partie pêcher, et nous avons faim... En passant devant votre maison, nous avons vu la porte ouverte et avons été tentés par cette gourmandise dorée. Nous raffolons du miel et nous n'avons pas pu résister. Comment pouvons-nous nous faire pardonner ?

– Je pense qu'en nettoyant les pots que vous avez vidés et en m'aidant pour ma prochaine récolte, cela ira, répond gentiment Juju, attendrie. En attendant, si nous vous aidions à retrouver votre maman ? Elle ne doit pas être bien loin !

– Où l'avez-vous vue pour la dernière fois ? demande Noisette.

– Près de la rivière, indique l'ainé des oursons en sanglotant. Elle nous avait dit de l'attendre là pendant qu'elle pêchait, mais on a voulu se promener et quand on est revenus, elle n'était plus à la rivière.

– Allons-y, suggère Oscar. À nous tous, nous aurons plus de chance de la retrouver !

Aussitôt, chacun se met en route. Juju s'envole le plus haut possible pour observer les environs. Elle demande de l'aide à tous les oiseaux et insectes qu'elle croise. Noisette grimpe à un arbre, s'enfonce un peu dans la forêt et fait passer le mot à tous les rongeurs qu'elle rencontre.

Quelques instants plus tard, les petits ours voient arriver leur maman. Elle court à toute allure et se jette sur eux.

– Mes petits ! J'étais si inquiète ! Ne vous voyant plus, je suis partie à votre recherche. Mais apparemment, je n'étais pas allée sur le bon versant de la montagne.

La petite famille est soulagée. Pour fêter les retrouvailles, une fête est improvisée. Juju va chercher sa réserve spéciale de miel, celle qu'elle gardait pour les grandes occasions. Elle ne doute pas qu'il y aura des amateurs !

Etape 1 :

Lire le texte dans son intégralité ou écouter la version audio.

Etape 2 :

Après l'écoute du texte, poser ces questions :

- Avec qui Noisette discute-t-elle lorsque les enfants entrent dans le grenier ? Elle est en pleine discussion avec une abeille.
- Quel est le problème de Juju ? Quelqu'un lui a volé son miel, elle demande à Oscar et Malika de l'aider à retrouver le voleur.
- Avec quoi Malika inspecte-t-elle la petite ruche ? Elle inspecte la ruche avec une loupe.
- Que découvre-t-elle ? Elle découvre des trainées de miel au sol.
- Où mènent les traces de miel ? Vers qui ? Elles mènent derrière la maisonnette où trois ours sont endormis.
- Qui Oscar réveille-t-il en criant ? Il réveille les ours.
- Pourquoi les ours pleurent-ils ? Ils ne retrouvent plus leur maman et ils ont faim.
- Où est la maman des ours ? Elle est partie pêcher.
- Comment les enfants se feront-ils pardonner de Juju ? Ils vont devoir nettoyer les pots qu'ils ont vidés et aider Juju pour sa prochaine récolte de miel.
- Que leur avait recommandé Maman ourse en partant pêcher ? Elle leur avait dit de l'attendre près de la rivière.
- Ont-ils obéi ? Non, ils ont désobéi.
- Pourquoi Maman ourse pardonne à ses petits au lieu de les gronder ? Elle pardonne à ses petits parce qu'elle était très inquiète.
- Qu'offre Juju pour fêter les retrouvailles ? Elle va chercher sa réserve de miel spéciale Noël, qu'elle garde pour les grandes occasions.

Etape 3 :

Faire résumer l'histoire par votre enfant en s'appuyant sur l'illustration p102 du livre.

Puis lire ou faire lire en partie ou dans sa globalité le résumé proposé en-dessous de l'illustration.

Etape 4 : Etude du phonème et de son graphème

- Demander aux élèves de trouver, dans l'image de l'histoire, des mots avec le son « j » : Juju, jaune, jupe, jardin, jolies (fleurs), jeunes (ours)....
- Faire le 1. et le 2. P103 du manuel de Noisette.
- S'entraîner sur ardoise ou sur feuille de brouillon à l'écriture du « j » en cursive puis faire la fiche d'écriture correspondante.