

Vendredi 3 avril CE1

Anglais

oral

rituels d'anglais

1 – Date :

« Friday, the third of April two thousand and twenty.

2 -« How are you? »

I'm fine. / I'm so, so. OU plutôt so, so. / I'm sad. / I'm angry. / I'm in stress. / I'm tired. / I'm in a good shape. / I'm ill.

Mathématiques - rituels

support : ardoise ou cahier de brouillon

Dicté 2 nombres à l'ardoise, l'élève ajoute < ou > entre les nombres.

237 ... 233

509 ... 589

475 ... 465

770 ... 768

541 ... 582

Correction :

237 > 233

509 < 589

475 > 465

770 > 768

541 < 582

Français – Production écrite

support : cahier du jour

Poursuivre la phrase suivante (au moins 3 phrases)

Ce qui me manque le plus en ce moment, ...

Correction : par les parents, ne pas hésiter à m'envoyer par mail pour que je mette en ligne.

Français - Vocabulaire

support : fiche « ordre alphabétique 3 »

vidéo complémentaire :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/loutil-dictionnaire/ranger-les-mots-par-ordre-alphabetique.html>

Entraînement sur l'ordre alphabétique pour la troisième séance.

Correction : avec un parent et le dictionnaire si possible.

Français – Orthographe

support : **fiche O23**

Colorier les mots suivants en bleu

mon anniversaire / les cheveux / le travail / pauvre / un élève

Colorier les mots suivants en orange.

Avant / devant / avec / souvent / le wagon

Français – Lecture

support : **fiche « les intrus »**

Trouve les intrus dans les listes.

Correction : voir fiche corrigée.

Mathématiques

#Chronomaths 8

support : **cahier du jour, fiche chronomaths 8**

Faire le chronomaths 8 en temps limité 3 minutes puis corriger pour compter son score.

Correction : *chronomaths corrigé*

#Nombres

support : **exercices ci-dessous**



Complète les suites.

480	481	482						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

372	374	376						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

100	200	300						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

654	664	674						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

Lire et écrire les nombres de 0 à 1 000.



Observe le tableau et **complète**-le.

821	Huit-cent-vingt-un	8c 2d 1u	$800 + 20 + 1$
473			
		2c 8u	
			$300 + 50 + 9$
	Neuf-cent-quatre-vingt-trois		
610			
		1c 3d 4u	
			$500 + 9$
	Sept-cent-soixante-douze		

#Problème

Dans le souk, Thélyo achète des souvenirs. Il achète 2 petits vases à 10 €, 4 paires de babouches à 4 € et un magnifique tapis artisanal bleu et blanc avec des scarabées à 68 €.

Combien Thélyo a-t-il dépensé ?

Je réfléchis.

Je calcule.

J'écris la réponse.

#Calcul

Support : jeu du dépasse pas 100

Faire 2 ou 3 parties du jeu.

Après-midi

Lecture plaisir :

Comme en classe, lire le livre de son choix pendant 15 minutes au moins (parents y compris !)

Education musicale :

Je te propose une balade musicale autour de la découverte de l'orchestre symphonique et des instruments qui le composent.

<https://ecole.cned.fr/mod/scorm/view.php?id=102>

puis cliquez sur **entrer**

cliquez sur le **petit rond violet (sommaire)** à droite

cliquez (tout en bas du sommaire) **Découvrir>Famille d'instruments>L'orchestre symphonique** puis poursuivre avec les bois, les cuivres, les percussions.

EPS

Éducation physique et sportive

Je choisis mon activité sportive et mon parcours pour cet atelier.

Choisis une des activités que tu as travaillées cette année et **réalise** un des parcours de ton choix. **Coche** la case de l'activité retenue et note ton temps de sport.



--	--	--	--	--	--	--	--

Aujourd'hui, je réalise le parcours _____.

J'attends la photo du parcours choisi par mail pour la mettre sur le blog !

Devoirs pour lundi 6/4

Savoir écrire les mots coloriés en bleu et en orange et revoir les mots appris déjà appris (fiche son 23) pour la dictée de lundi

Relire L14, L15, L16 et lire L17 (Un petit frère pas comme les autres).

Pour les CE2, revoir les leçons 13 et 14 de maths

Pour les CE1, revoir les leçons 9 et 10 de maths