

Progression / programmation annuelle GS

Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique



La classe d'Agnès élaborée à partir des documents de Jenny : www.laclassedejenny.fr

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
GS	Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets				
	Courir vite Lancer Sauter d'un banc Manipuler les ballons	Courir longtemps Lancer des objets de tailles variées Sauter de différentes façons: à pieds joints, sur un pied Manipuler les cerceaux	Courir en équipe (relais) Lancer des objets de poids variés Sauter haut Manipuler les balles	Courir en slalomant Lancer dans des cibles (varier la hauteur, l'éloignement, l'orientation, la taille de la cible) Sauter loin Manipuler les anneaux	Courir en franchissant des obstacles Lancer pour atteindre et faire tomber (lancer fort) Lancer pour faire passer l'objet dans: jeu de croquet Manipuler des foulards, des rubans
	Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variés Enchaîner ses actions lors de parcours aménagés				
	Se déplacer à 4 pattes Rouler sur le côté, en avant Courir en changeant de direction Suivre un parcours fléché	Se déplacer à reculons Rouler en arrière Se déplacer à pieds joints Marcher, courir, sauter dans du sable	Se déplacer en hauteur sur une poutre Grimper sur des surfaces variées Se déplacer à cloche pied	Grimper et redescendre par le même chemin en avant ou en arrière Se déplacer en suspension (barres) Se déplacer dans différents milieux : la forêt	Grimper pour franchir Se déplacer sur des engins présentant un caractère d'instabilité (vélo, trottinette, échasses) Se balancer en hauteur (barres)
	Communiquer avec les autres au travers d'actions à visées expressive ou artistique				
	Participer à des rondes en coordonnant ses déplacements et gestes à ceux des autres Chanter et danser sur une chanson traditionnelle	Se déplacer en respectant un rythme (tambourin, musique) Bouger librement sur une musique	Prolonger son mouvement avec différents objets Danser à deux	Exprimer des sentiments, des personnages Participer des rondes et jeux chantés	Coordonner ses gestes et ses déplacements dans des danses Reproduire une chorégraphie collective Investir un espace scénique
	Collaborer, coopérer, s'opposer				
Participer à des jeux collectifs en intégrant les règles et en identifiant son rôle	Participer à des jeux collectifs avec ballons en intégrant les règles et en identifiant son rôle Élaborer des stratégies pour viser un but	Participer à des jeux collectifs: coopérer, exercer des rôles complémentaires Élaborer des stratégies	Lancer de différentes façons dans des jeux collectifs avec ballons Courir pour se sauver et/ou attraper: jeux de poursuite	S'opposer dans des jeux de lutte Coopérer (jeu des déménageurs)	