

LES NOMBRES DE 60 à 69

Complète le château des nombres :

40									
	51								59
			63						
					75				

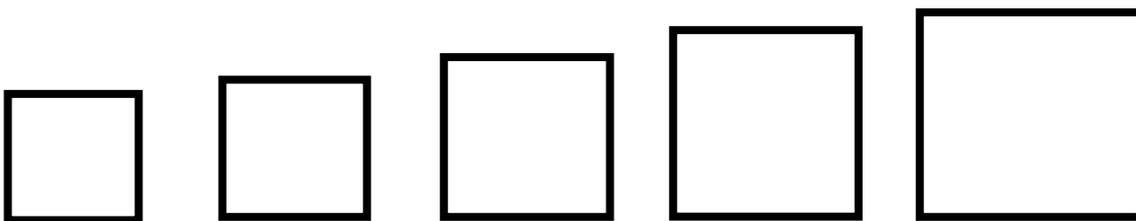
Ecris le nombre en lettres :

62	
67	
69	
64	

Compare les nombres avec les signes <, >, =

62 68	54 45	63 60
68 61	75 67	61 68

Range les nombres dans l'ordre croissant :



Décompose les nombres :

65	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5	60 + 5
61		
63		
69		
62		

DOUBLES, MOITIÉS

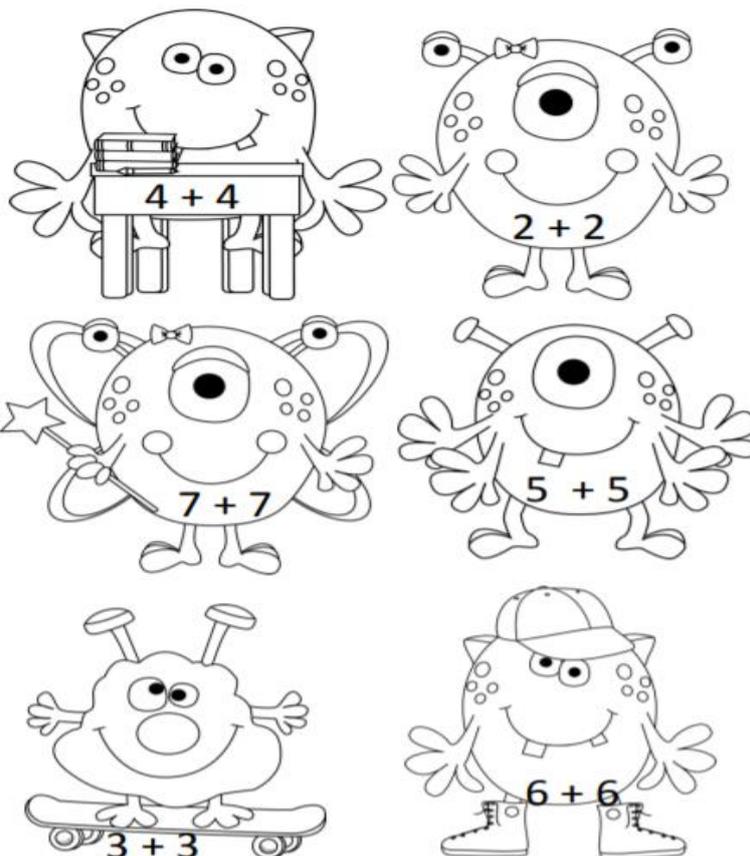
Je cherche le résultat de chaque double :

$6 + 6$	<input type="text"/>	$3 + 3$	<input type="text"/>	$5 + 5$	<input type="text"/>	$25 + 25$	<input type="text"/>
$50 + 50$	<input type="text"/>	$20 + 20$	<input type="text"/>	$40 + 40$	<input type="text"/>	$4 + 4$	<input type="text"/>
$14 + 14$	<input type="text"/>	$12 + 12$	<input type="text"/>	$15 + 15$	<input type="text"/>		
$11 + 11$	<input type="text"/>	$0 + 0$	<input type="text"/>	$30 + 30$	<input type="text"/>		
$2 + 2$	<input type="text"/>	$13 + 13$	<input type="text"/>	$10 + 10$	<input type="text"/>		
$8 + 8$	<input type="text"/>	$7 + 7$	<input type="text"/>	$9 + 9$	<input type="text"/>		

Mon score

Colorie en respectant le code de couleur

0 : blanc	2: bleu	4: rose	6: jaune	8: vert
10: rouge	12: violet	14: orange	16: brun	18: noir



LIRE L'HEURE

Indique l'heure de chaque horloge.



Il est h



Il est h



Il est h



Il est h



Il est h min



Il est h min



Il est h min



Il est h min



Il est h



Il est h



Il est h



Il est h



Il est h min



Il est h min



Il est h min



Il est h min

PROBLEMES MHM

	PROBLEME 1	OPERATION :
	Une locomotive tire 29 wagons, on en accroche 4 autres. Combien de wagons la locomotive a-t-elle maintenant ?	
<p>La locomotive a wagons.</p>		
	PROBLEME 2	OPERATION :
	75 enfants ont commencé la grande course de l'école. Mais 7 ont abandonné. Combien d'enfants ont fini la course ?	
<p>..... ont fini la course.</p>		
	PROBLEME 3	OPERATION :
	Dans un bouquet, il y a 32 roses et 17 iris. Combien y a-t-il de fleurs dans le bouquet ?	
<p>Il y a fleurs dans le bouquet.</p>		
	PROBLEME 4	OPERATION :
	Dans la classe, il y a 4 chaises rouges, 6 chaises bleues et 9 chaises jaunes. Combien y a-t-il de chaises en tout dans la classe ?	
<p>Il y a..... chaises en tout dans la classe.</p>		

LES NOMBRES DE 70 à 79

Complète le château des nombres :

50								58	
		62							
				74					
									89

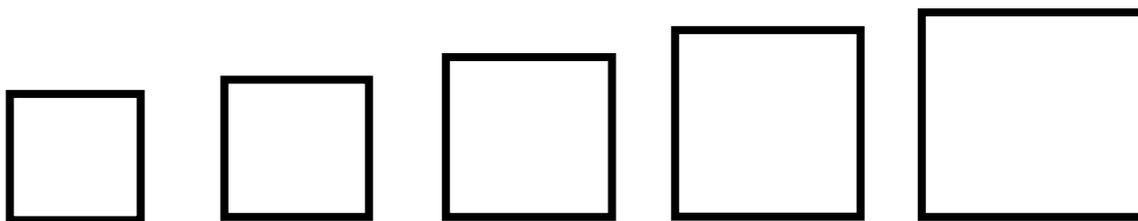
Ecris le nombre en lettres :

73	
78	
71	
76	

Compare les nombres avec les signes <, >, =

75 71	57 75	72 70
71 76	79 77	76 67

Range les nombres dans l'ordre croissant :



Décompose les nombres :

74	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4	70 + 4
72		
77		
79		
71		

ADDITIONS POSEES SANS RETENUE

Je pose et je calcule :

$45 + 32 =$

	D	U
+		

$26 + 13 =$

	D	U
+		

$46 + 22 =$

	D	U
+		

$31 + 26 =$

	D	U
+		

$45 + 21 =$

	D	U
+		

$60 + 32 =$

	D	U
+		

$61 + 34 =$

	D	U
+		

$75 + 11 =$

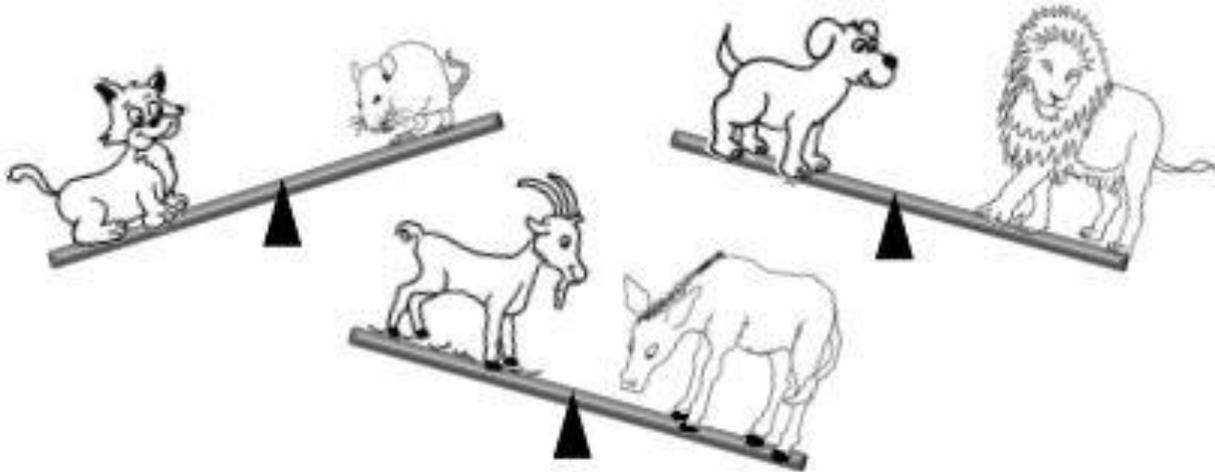
	D	U
+		

$43 + 25 =$

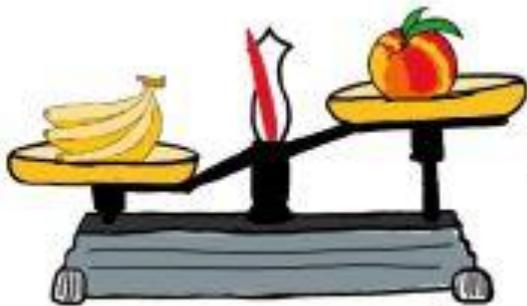
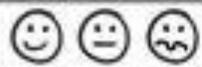
	D	U
+		

LES MASSES

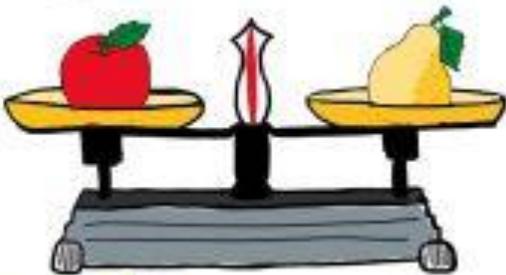
1.  Colorie l'animal le plus lourd



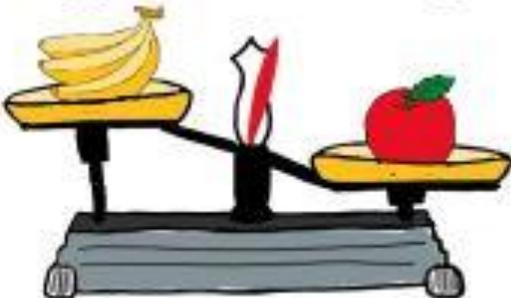
2.  Complète les phrases avec : *plus, moins* ou *aussi*.



Les bananes sont _____ lourdes que la pêche.



La pomme est _____ lourde que la poire.



Les bananes sont _____ lourdes que la pomme.

On peut en conclure que : La poire est _____ lourde que les bananes.

La pêche est _____ lourde que la pomme.

LES NOMBRES DE 80 à 89

Complète le château des nombres :

60									69
			73						
	81								
									99

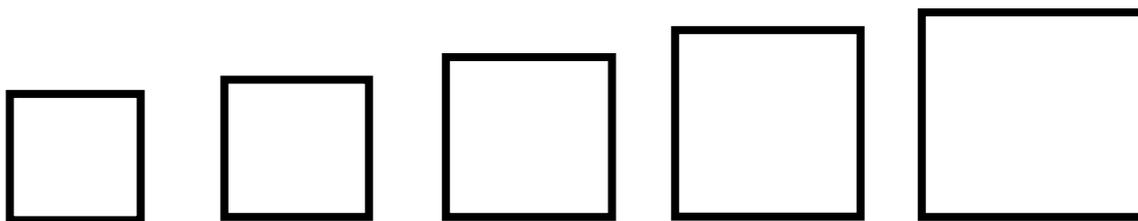
Ecris le nombre en lettres :

81	
86	
80	
89	

Compare les nombres avec les signes <, >, =

82 85	81 87	87 78
88 86	83 89	85 86

Range les nombres dans l'ordre croissant :



Décompose les nombres :

83	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3	80 + 3
89		
82		
87		
86		

ADDITIONS POSEES AVEC RETENUE

Je pose et je calcule :

$35 + 28 =$

	D	U
+		

$15 + 27 =$

	D	U
+		

$38 + 24 =$

	D	U
+		

$55 + 15 =$

	D	U
+		

$63 + 28 =$

	D	U
+		

$64 + 29 =$

	D	U
+		

$48 + 24 =$

	D	U
+		

$52 + 39 =$

	D	U
+		

$27 + 15 =$

	D	U
+		

LA MONNAIE

Entoure ce dont tu as besoin pour payer chaque objet.

18 €



10 € banknote, 10 € banknote, 5 € banknote, 2 € coin, 2 € coin, 1 € coin, 1 € coin

7 €



10 € banknote, 10 € banknote, 5 € banknote, 2 € coin, 2 € coin

19 €



10 € banknote, 10 € banknote, 5 € banknote, 2 € coin, 2 € coin, 1 € coin, 1 € coin

56 €



20 € banknote, 20 € banknote, 10 € banknote, 10 € banknote, 5 € banknote, 5 € banknote, 2 € coin, 2 € coin, 1 € coin, 1 € coin

61 €



20 € banknote, 20 € banknote, 10 € banknote, 10 € banknote, 5 € banknote, 5 € banknote, 2 € coin, 2 € coin, 1 € coin, 1 € coin

LES NOMBRES DE 90 à 99

Complète le château des nombres :

	61								
		72							
80									
								98	

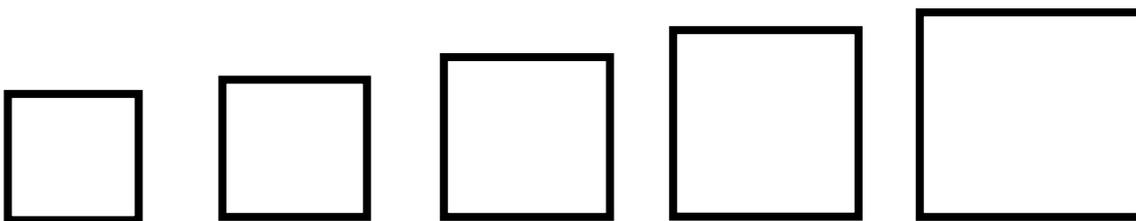
Ecris le nombre en lettres :

90	
95	
93	
97	

Compare les nombres avec les signes <, >, =

92 95	90 99	93 97
96 69	98 96	95 96

Range les nombres dans l'ordre croissant :



Décompose les nombres :

94	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4	90 + 4
95		
91		
99		
97		

SOUSTRACTIONS POSEES SANS RETENUE

Je pose et je calcule :

$25 - 12 =$

	D	U

$39 - 21 =$

	D	U

$35 - 15 =$

	D	U

$42 - 31 =$

	D	U

$57 - 25 =$

	D	U

$68 - 37 =$

	D	U

$75 - 63 =$

	D	U

$85 - 25 =$

	D	U

$96 - 36 =$

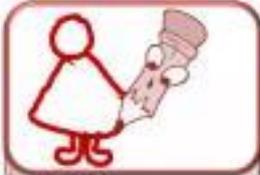
	D	U

PAIR / IMPAIR

les euros



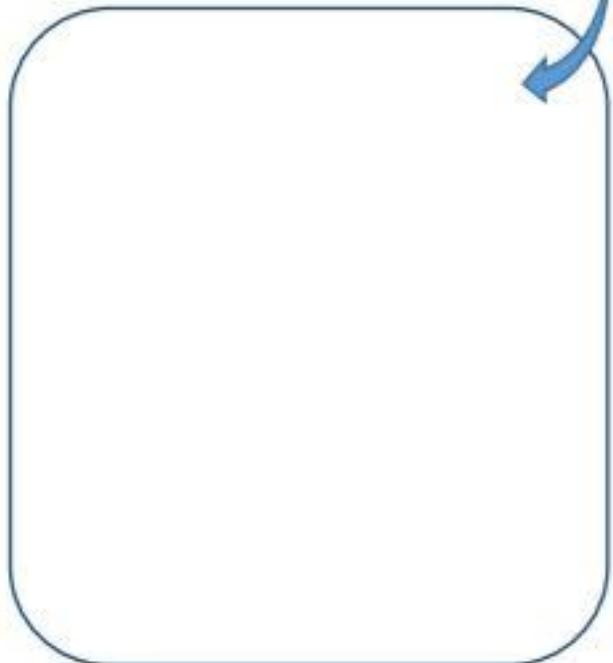
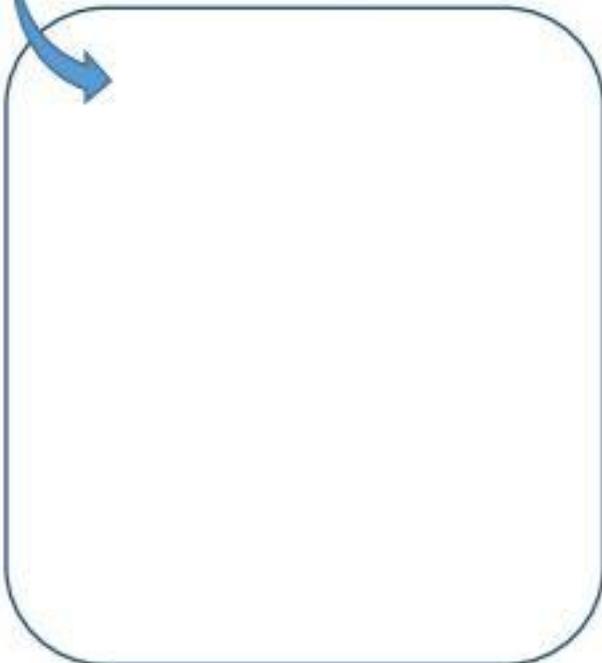
J'observe :



Je représente les montants suivants avec les pièces et/ou les billets ci-dessus :



Puis je représente deux fois plus de chaque montant :



LES NOMBRES JUSQU'À 100 (1)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21		23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40	41	42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67		69
70		72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83		85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

PAIR / IMPAIR

1. **Colorie** les nombres pairs.

28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2. **Ecris** un nombre impair dans la case et **dessine** le nombre de billes bleues correspondant.

1 3 5 7 9 11 13 15

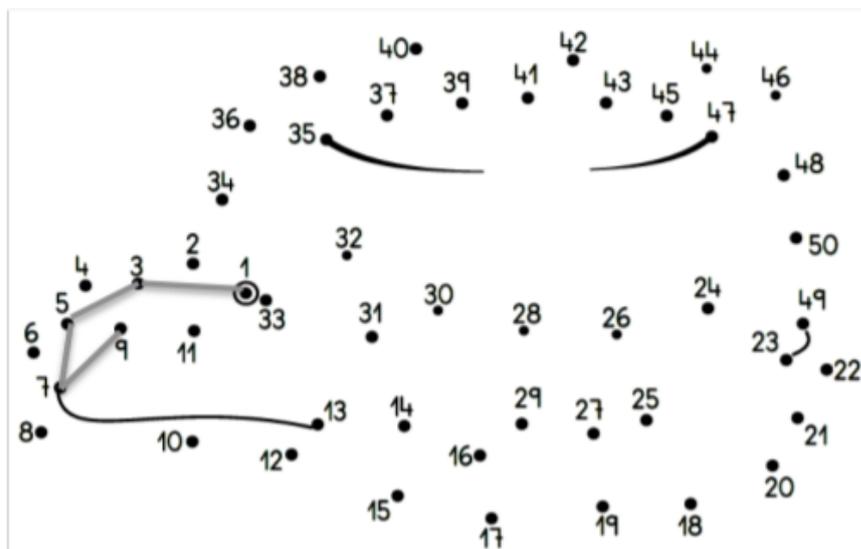


3. **Ecris** un nombre pair dans la case et **dessine** le nombre de billes rouges correspondant.

2 4 6 8 10 12 14 16



4. **Relie** seulement les nombres impairs.



LES NOMBRES JUSQU'À 100 (2)

Nombres et quantités : de 0 à 100

3  15

1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

82 37

92 62

96 86

60 10

90 89

95 19

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus grand au plus petit :

34 - 75 - 96 - 92 - 42 - 84

Nombres et quantités: de 0 à 100



1 Trouve le nombre qui vient avant et celui qui vient après

— 98 —

— 80 —

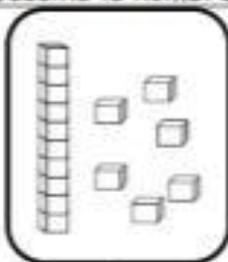
— 91 —

— 93 —

— 55 —

— 89 —

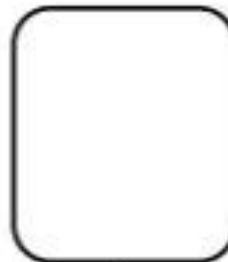
2 Dessine le nombre en barres



16



95



67



78

LES NOMBRES JUSQU'À 100 (3)

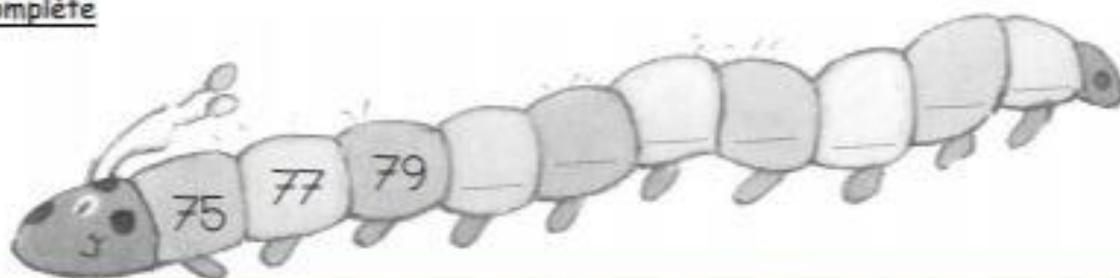
Nombres et quantités : de 0 à 100



1 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



2 Complète



Nombres et quantités : de 0 à 100



1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

91 $90+8$

$90+3$ 79

96 $10+8$

$90+9$ 75

97 $80+5$

$90+7$ 97

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

72 - 82 - 98 - 47 - 87 - 92

□ □ □ □ □ □