

ORTHOGRAPHE C.E.2

Programmation annuelle 2013-2014

Période 1

Semaine	Séances d'apprentissage	Mémorisation	Dictée
36	<ul style="list-style-type: none"> Révision des mots du CP et du CE1 Travail méthodologique de mémorisation orthographique (correspondance grapho-phonétique : « écrire le plus simplement possible » + particularité orthographique remarquable : lettre muette, plusieurs lettres possibles, double consonne,...) 		
37	<ul style="list-style-type: none"> Etude des graphèmes traduisant [ɔ̃] 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>conduire, chiffon, nom, monter, pont, nombreux, montrer, bonbon, longtemps, comprendre, menton, jambon.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°1 Elaboration de la grille de relecture orthographique
38	<ul style="list-style-type: none"> Etude des graphèmes traduisant [ɑ̃] 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>entendre, vivant, autant, manquer, champ, ventre, emporter, marchand, seulement, temps, lent, ensemble.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°2 Elaboration de la grille de relecture orthographique
39	<ul style="list-style-type: none"> Etude des graphèmes traduisant [ɛ̃] 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>inviter, simple, lendemain, vilain, fin, infirmier, bain, combien, printemps, juin, ancien, prochain.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°3 Elaboration de la grille de relecture orthographique
40	<ul style="list-style-type: none"> Synthèse : m devant m, b, p. 	<ul style="list-style-type: none"> Révision des mots [ɔ̃], [ɑ̃] et [ɛ̃] 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée du texte n°1 Terminer l'élaboration de la grille de relecture orthographique
41	<ul style="list-style-type: none"> Etude des graphèmes traduisant [o] 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>escargot, haut, autrefois, chaussure, nouveau, chose, drôle, château, sauver, piano, poser, mauvais.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°4 Utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs
42	<ul style="list-style-type: none"> Etude des graphèmes traduisant [ɔ] 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>tortue, carotte, sortir, poche, mort, octobre, automne, dormir, bonhomme, port, nord, corde.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°5 Utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs
	<i>EVALUATION</i>		

Période 2

Semaine	Séances d'apprentissage	Mémorisation	Dictée
45		<ul style="list-style-type: none"> Révision des mots [O] et [O] 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée du texte n°2 Utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs
46	<ul style="list-style-type: none"> Etude des graphèmes traduisant [k] 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>décorer, couteau, aucun, donc, cirque, coup, magnifique, court, bouquet, quelquefois, pourquoi, skier.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°6 Utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs
47	<ul style="list-style-type: none"> Etude des graphèmes traduisant [g] 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>goûter, gourmand, langue, gagner, tigre, gai, vague, église, légume, maigre, également.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°7 Utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs
48	<ul style="list-style-type: none"> Etude des graphèmes traduisant [ʒ] 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>mélanger, argent, sauvage, bijou, nager, les gens, dangereux, juillet, ajouter, nuage, orage, pigeon.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°8 Elaboration de la grille de relecture orthographique
49	<ul style="list-style-type: none"> Synthèse sur la valeur de position de la lettre <i>g</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Révision des mots [k], [g] et [ʒ]. 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée du texte n°3 Révision et correction avec le codage des erreurs
	<i>EVALUATION</i>		
50	<ul style="list-style-type: none"> Etude des graphèmes traduisant [s] 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>souhaiter, souris, sec, sans, facile, commencer, source, dessert, dessous, glisser, j'ai reçu, piscine, addition.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée du texte n°9 Révision et correction avec le codage des erreurs
51	<ul style="list-style-type: none"> Etude des graphèmes traduisant [z] 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>mesurer, amusant, plusieurs, surprise, visiteur, raisin, à cause de, heureusement, cousin, les ciseaux.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°10 Révision et correction avec le codage des erreurs

Période 3

Semaine	Séances d'apprentissage	Mémorisation	Dictée
2	<ul style="list-style-type: none"> Synthèse sur la valeur de position de la lettre s. 		
3	<ul style="list-style-type: none"> Synthèse sur la valeur de position de la lettre c. 	<ul style="list-style-type: none"> Révision des mots [S] et [Z]. 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée du texte n°4 Révision et correction avec le codage des erreurs
4	<ul style="list-style-type: none"> Etude des graphèmes traduisant [ɲ] Synthèse : à/au/aux. 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>vigne, campagne, panier.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°11 Révision et correction avec le codage des erreurs
5	<ul style="list-style-type: none"> Etude des graphèmes traduisant [e] 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>souhaiter, souris, sec, sans, facile, commencer, source, dessert, dessous, glisser, j'ai reçu, piscine, addition.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°12 Révision et correction avec le codage des erreurs
6	<ul style="list-style-type: none"> Etude des graphèmes traduisant [ɛ] Synthèse sur les accents. 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>mesurer, amusant, plusieurs, surprise, visiteur, raisin, à cause de, heureusement, cousin, les ciseaux.</i> 	
7	<ul style="list-style-type: none"> Synthèse <i>et/ou.</i> Et/est 		<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°13 Révision et correction avec le codage des erreurs
	<i>EVALUATION</i>		
8	<ul style="list-style-type: none"> Etude des graphèmes traduisant [j] 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>oublier, métier, violet, crayon, gardien, voyage, bientôt, bille, bataille, un œil/les yeux, papillon.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°14 Révision et correction avec le codage des erreurs.

Période 4

Semaine	Séances d'apprentissage	Mémorisation	Dictée
11	<ul style="list-style-type: none"> Synthèse sur les mots terminés par : [a j], [ɛ j], [œ j], [u j]. 	<ul style="list-style-type: none"> Révision des mots [ɲ], [e], [ɛ] et [j]. 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée du texte n° 5. Révision et correction avec le codage des erreurs.
12	<ul style="list-style-type: none"> Etude des graphèmes traduisant [ø] Synthèse : son/sa/ses. 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>mieux, peu, déjeuner, creux, lieu, eux, malheureux.</i> 	<ul style="list-style-type: none">
13	<ul style="list-style-type: none"> Son/sont 		<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°15. Révision et correction avec le codage des erreurs
14	<ul style="list-style-type: none"> Etude des graphèmes traduisant [œ] 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>beurre, fleuve, cœur, instituteur, fauteuil, bœuf + œuf, œil, sœur, neuf.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°16. Révision et correction avec le codage des erreurs
15	<ul style="list-style-type: none"> Synthèse sur le pluriel de noms. Synthèse sur le pluriel des adjectifs. 	<ul style="list-style-type: none"> Révision de mots [ø] et [œ]. 	<ul style="list-style-type: none">
16	<i>EVALUATION</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Synthèse sur le masculin et le féminin des noms. 		<ul style="list-style-type: none"> Dictée du texte n°6. Révision et correction avec le codage des erreurs
17	<ul style="list-style-type: none"> Synthèse sur le masculin et le féminin des adjectifs. 		<ul style="list-style-type: none"> Dictée du texte n°7. Révision et correction avec le codage des erreurs

Période 5

Semaine	Séances d'apprentissage	Mémorisation	Dictée
20	<ul style="list-style-type: none"> Liste 1 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>apprendre, abeille, mais, départ, partout, arrêter, pointu, les devoirs, ouest, vendre, arriver, adresse, doigt, ours, voix, cacher, âge, envie, page, renard.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°17 Révision et correction avec le codage des erreurs.
21	<ul style="list-style-type: none"> Liste 2 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>continuer, août, escalier, panne, sud, courir, avril, l'est, parapluie, vitrine, découper, banane, facteur, parc, début, parler, besoin, février, pâte, prix.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée du texte n° 8. Révision et correction avec le codage des erreurs.
22	<ul style="list-style-type: none"> Liste 3 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>écouter, blé, fois, pays, graine, boisson, large, place, novembre, fermer, bonsoir, fraise, étroit, roue, fumer, front, plume, agréable, carte..</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°18. Révision et correction avec le codage des erreurs
23	<ul style="list-style-type: none"> Synthèse sur les rôles de la lettre s. (phonologique, lexical, grammatical) Liste 4 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>habiter, cabane, là-bas, huile, vouloir, lire/la lecture, poire, poil, centime, mettre, cartable, les habits, griffe, dur.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée du texte n°9. Révision et correction avec le codage des erreurs
24	<ul style="list-style-type: none"> Liste 5 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>carton, depuis, idée, plat, préparer, île, rat, doux, formidable, prêter, centre, image, valise, camarade, punir, chaise, debout, janvier, football.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°19. Révision et correction avec le codage des erreurs
	EVALUATION		
25	<ul style="list-style-type: none"> Synthèse sur les rôles de la lettre t. (phonologique, lexical, grammatical) Liste 6 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>répandre, chameau, laine, rentrée, accident, rire, chance, cela, larme, colère, rouler, chemin, poli, utile/inutile.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée du texte n°10. Révision et correction avec le codage des erreurs
26	<ul style="list-style-type: none"> Liste 7 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>sentir, colline, mars, possible, quelqu'un, promener (se), milieu, fourmi, mille, terminer, coucher (se), minute, septembre, viande, toucher, décembre, savoir, presque, pomme de terre.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de groupes de mots n°20. Révision et correction avec le codage des erreurs
27	<ul style="list-style-type: none"> Liste 8 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage des mots : <i>trouver, rapide, moulin, toilette, bouteille, tour, toit, veau, énorme, souffler, verre, vêtement, quelque, verser, salle, vie, vin, visage, voler, chacun, menu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée de texte n°11 Révision et correction avec le codage des erreurs