

Prénom : \_\_\_\_\_



Date : \_\_\_\_\_

**Exercice 1 : LECTURE À VOIX HAUTE**

\_\_\_ mots lus en une minute

Lis à haute voix du mieux que tu peux le texte « **Moi, Félix, 10 ans, sans-papiers** » (l.23 à 39 page 243).

**Exercice 2 : VOCABULAIRE**

\_\_\_ /8

- Dans le texte, **trouve** un synonyme de **averses** : \_\_\_\_\_
- un synonyme de **minable** : \_\_\_\_\_
- un mot de la famille de **plante** : \_\_\_\_\_
- un synonyme de **divertir** : \_\_\_\_\_

**Exercice 3 : COMPRENDRE : REPÉRER LES SUBSTITUTS**

\_\_\_ /4

**Retrouve** les groupes de mots remplacés par les pronoms ci-dessous.

➔ « Et sans relâche, les petits **me** questionnent. » **me** (ligne 23) = \_\_\_\_\_

➔ « ... seulement des rats et des perroquets qu'il faut chasser pour ne pas perdre une part de la récolte et du misérable salaire qui **en** dépend » **en** (ligne 33) = \_\_\_\_\_

**Exercice 4 : LIRE AVEC RAPIDITÉ ET PRÉCISION**

\_\_\_ /10

À chaque mot de la série 1, correspond, dans la série 2, un mot de même sens. **Trouve-le. Note** le numéro et la lettre à associer.

**SÉRIE 1**

1. capitale - 2. naïf - 3. logis - 4. agile - 5. contrôler - 6. fragile - 7. imiter - 8. détériorer - 9. ennemi - 10. empêcher.

**SÉRIE 2**

A. vérifier - B. dégrader - C. précaire - D. demeure - E. vif - F. métropole - G. entraver - H. candide - I. adversaire - J. mimer.

**Exercice 5 : FAIRE DES INFÉRENCES**

\_\_\_ /10

➔ L'enfant vivait avec sa mère et son père dans un petit village. Un jour, alors qu'il rentrait de l'école sous une pluie battante, il se produisit quelque chose : un petit remorqueur appelait à l'aide, sa sirène hurlant, sa cheminée crachant une lourde fumée noire, ballotté par de gigantesques vagues qui déferlaient sur le pont.

Où se passe cette scène ? \_\_\_\_\_ (surligne les mots dans le texte qui t'ont permis de répondre.

➔ En tête, notre guide ouvre la marche et franchit d'abord un pont pour s'engager sur la rive gauche d'un torrent. Nous prenons le sentier pentu qui nous mène à travers une forêt de pins et de sapins le long d'une vallée glaciaire.

Où se déroule cette scène ? \_\_\_\_\_ (surligne les mots dans le texte qui t'ont permis de répondre.

➔ Le retour est plus difficile encore. Nos vêtements sont alourdis par le poids de l'eau et gênent nos mouvements. Michel ouvre la marche, il avance lentement. Son ombre projetée par le faisceau de ma lampe s'allonge et danse sur les parois, sur les fines stalactites suspendues à la voûte majestueuse. Là-haut nos camarades sont inquiets. Depuis deux heures nous aurions dû réapparaître...

Où sont Michel et son compagnon ? \_\_\_\_\_ (surligne les mots dans le texte qui t'ont permis de répondre.