

## METHODE ORTHOGRAPHE PICOT CE2

## Objectif : le féminin

Présentation de l'objectif	<p>Cette semaine, en orthographe, nous allons travailler sur le féminin des noms et des adjectifs.</p> <p>Nous allons nous entraîner à écrire des GN au féminin.</p>
<p>Rappel de la leçon</p> <p>Au tableau Trace écrite (petit cahier rouge)</p>	<p>Cette synthèse s'appuie sur les collectes réalisées tout au long de l'année. Accrocher les affiches de collectes au tableau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La plupart du temps, pour écrire le féminin d'un mot, il faut <b>ajouter un e</b> : amie/habitante/blonde/cousine/mariée...</li> <li>• <b>Certaines terminaisons sont à connaître par cœur</b> : acteur/actrice - nageur/nageuse - lion/lionne - chien/chienne - joyeux/joyeuse - boulanger/boulangère - prince/princesse - attentif/attentive</li> <li>• <b>Certains mots ne changent pas</b> (élève, camarade, pianiste...)</li> <li>• <b>Certains mots changent complètement</b> : frère/sœur - père/mère - les animaux...</li> </ul> <p><i>A relire le soir en devoir le lundi soir</i> <b>TRACE ECRITE A MANIPULER DANS LE CAHIER DE FRANÇAIS</b></p>
<p>Application</p> <p>Sur fiche photocopiée dans le cahier d'essais</p>	<p>Distribution de la fiche d'exercices et collage dans le cahier d'essais. L'enseignante passe dans les rangs et aide ponctuellement les élèves. Régulièrement, corriger un exercice collectivement au tableau.</p>
<p>Devoirs</p> <p>Liste dans cahier du soir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribution de la <b>liste 24</b> du lexique à coller dans le cahier du soir. 4 mots appris par jour.</li> </ul> <p><i>un ami gentil, une amie gentille, un chien blanc, une chienne blanche, un champion, une championne, un instituteur, une institutrice, une élève attentive, le frère, la sœur, un pianiste, une pianiste brillante</i></p>
<p>Systematisation</p> <p>Les mardi, mercredi, jeudi Sur ardoise</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rituel sur les mots (sons, épeler, écrire sur l'ardoise)</li> <li>- Dictées flash sur ardoise, reprenant les mots de la liste mais avec des accords, dans des courtes phrases.</li> </ul> <p><i>Les instituteurs et les institutrices surveillaient les élèves dans la cour.</i> <i>Il y a quelques années, cette jeune fille avait une chienne blanche.</i> <i>Quand ma grand-mère était petite, elle avait quatre frères et sœurs.</i></p>
<p>Evaluation</p> <p>Cahier de français</p>	<p style="text-align: center;"><b>LE VENDREDI, DICTEES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictée de mots : les 12 mots de la liste, le vendredi.</li> <li>- Dictée de texte</li> </ul> <p><i>Quand ma grand-mère était petite, elle avait un grand frère et une grande sœur. Elle allait à l'école des filles. Le soir, quand son institutrice laissait partir ses élèves, elle rentrait à la maison avec sa sœur et une amie. Une fois arrivée à la maison, elle retrouvait sa chienne blanche et jouait avec elle dans le jardin.</i></p>