

**LUNDI 23 MARS**

Expression orale

## **MES EMOTIONS**



*Objectif* : identifier et exprimer une émotion

### Consignes

Discute avec ton papa et ta maman des émotions qu'il y a dans ton cœur ce matin.

- Comment je me sens ce matin ?
- Quelle météo fait-il à l'intérieur de mon ventre (soleil, nuage, pluie, tempête,...)
- Qu'est-ce que j'ai ressenti lorsque j'ai appris que je ne pourrais plus aller à l'école pendant quelques semaines ?
- Si tu en as envie, tu peux dessiner sur une feuille l'émotion qu'il y a dans ton cœur

## Ecriture – graphisme

### **BOUT DE FICELLE**



*Objectif* : former des boucles avec des matériaux variés

#### Matériel

- ficelle (ou cordelette, lacet, fil à coudre,... )
- objets du quotidien
- une feuille cartonnée

#### Consignes

1. faire circuler une ficelle sur la feuille
2. y insérer des objets du quotidien
3. dessiner certains objets sur la feuille pour compléter la production
4. contrôlée que tous les espaces soient occupés
5. passer le doigt sur les boucles
6. effectuer la fiche (à télécharger) ●

## Arts

### **JOLIE FLEUR**



*Objectif* : découvrir un nouvel outil de peinture

### Matériel

- feuille blanche cartonnée
- 1 brosse à dent
- De la gouache (ou quelconque autre peinture)
- Un pompon (ou une grosse gommette ou un rond en couleur découpé dans du papier ou un bouton,...)
- Ce que tu peux trouver dans ta maison pour fabriquer la tige (ficelle, raphia, fil de fer, ...)

### Consignes

1. Dessine le contour de la fleur sur la feuille cartonnée (si cela est trop difficile, sers-toi du contour à télécharger)
2. Découpe ta fleur
3. Trempe ta brosse à dent dans de la gouache
4. Frotte ton doigt contre les poils de la brosse à dent pour faire éclabousser la peinture sur ta fleur
5. Mélange plusieurs couleurs
6. Lorsque ta fleur est sèche, colle ton pompon ou bouton au milieu
7. Colle la tige derrière la fleur à l'aide d'un morceau de scotch
8. Accroche ta jolie fleur sur une de tes fenêtres pour répandre de la couleur dans ta rue !

**MARDI 24 MARS**

Phonologie

**LES SONS A, a ET I, i** ●



*Objectif* : identifier les sons A et I à l'intérieur d'un mot

Matériel

- Objets de la maison
- Pour les 2H : fiche du son A (à télécharger)

Consignes

1. Recherche dans toute ta maison des objets contenant le son a et des objets contenant le son i
2. Pose-les par terre et classe-les (d'un côté tous les objets qui contiennent le son « a » et de l'autre « i »)
3. Demande à maman ou papa de prendre une photo de tes trouvailles pour l'envoyer à la maitresse
4. **Les 2H** : faire la fiche du son A (envoie une photo à la maitresse)

Environnement / sciences

## **LA TETE DANS LES NUAGES**



*Objectifs* : observer les nuages, développer son imagination

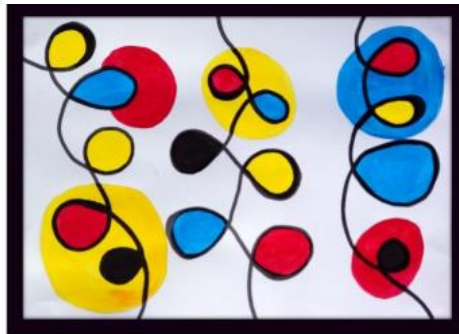
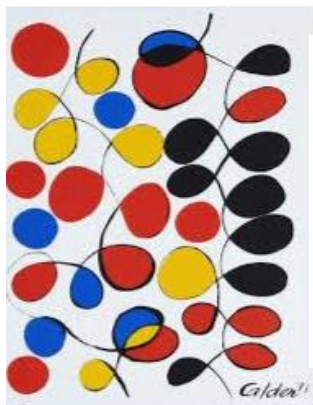
### Consignes

1. Allonge-toi sur ta pelouse, sur ton balcon ou regarde simplement par la fenêtre
2. Observe les nuages avec un ou des membres de ta famille
3. Trouver dans chaque nuage un visage, un animal ou une forme
4. Respire et rigole !!!
5. Si tu le souhaites, dessine dans un cahier ou sur une feuille tout ce que tu as vu dans les nuages...

**JEUDI 26 MARS**

Ecriture – graphisme

**BOUT DE FICELLE (suite)**



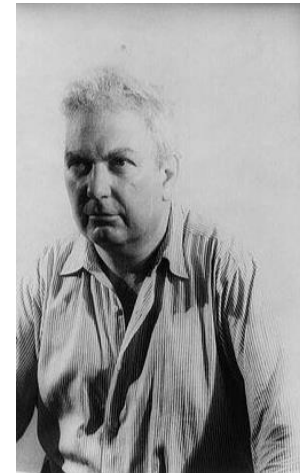
*Objectif* : tracer des boucles

Matériel

- Une feuille blanche
- Des feutres (1 noir et de couleur)

Consignes

1. Maintenant que tu connais les boucles, je vais te présenter un peintre célèbre qui adore en dessiner : Alexandre Calder
2. A toi de jouer ! mais fais bien attention, Calder aime le rouge, le bleu, le jaune, le blanc et le noir



Phonologie (seulement les 2H)

**LES SONS A, a ET I, i** ●

*Objectif* : identifier les sons A et I à l'intérieur d'un mot

Matériel

- La fiche du son I (à télécharger)
- Prends-la en photo et envoie-la à la maitresse

Mathématiques

**LA PLUS HAUTE TOUR** ●



*Objectif* : construire et exprimer une mesure avec des unités non-conventionnelles

Matériel

- Kapla / LEGO / plots / tout autre matériel

Consignes

1. Réalise la plus haute tour
2. Est-elle aussi grande que toi ? / Quel objet de ta maison est plus grand que la tour ? plus petit que la tour ?
3. Prends-la en photo et envoie-la à la maitresse

**VENDREDI 27 MARS**

Musique

## **LE LAPIN DE PÂQUES**



*Objectif* : acquérir un répertoire varié de chants/comptines

Matériel

- Paroles de la chanson « Le lapin de Pâques » (à télécharger)
- Chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=jWpj3FLsPr0>

Consignes

1. Écouter la chanson 1x en écoutant bien les paroles (tu as le droit de danser ou bouger, mais sans faire de bruit)
2. Écouter 1 deuxième fois et répéter les paroles de la chanson
3. Aide-toi de maman ou papa ou tes grands frères et sœurs qui savent lire ☺
4. Si tu le souhaites, tu peux faire le coloriage de Pâques en essayant de ne pas dépasser



## Education nutritionnelle

### **PETIT CUISINIER**



*Objectifs* : déguster plusieurs aliments sucrés et salés / suivre les instructions d'une recette

### Matériel

- Une recette que tu adores faire avec papa et maman (tu peux regarder sur le blog de la maitresse, elle en a proposé quelques-unes si tu n'as pas d'idées...)

### Consignes

1. Lis la recette avec papa ou maman et prépare tous les ingrédients et ustensiles dont tu as besoin pour cuisiner
2. Cite tous les ingrédients un après l'autre et les ustensiles
3. Prépare ta recette avec papa ou maman
4. MIAM ! tu peux te régaler avec ta famille 😊 N'oublie pas d'utiliser tous tes sens, comme dans les dégustations en classe (on observe, on touche, on sent, puis on goûte)
5. Prends une photo de ta recette puis envoie-la à la maitresse