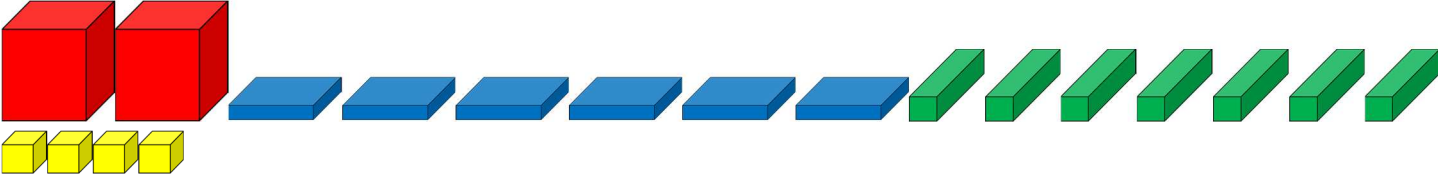
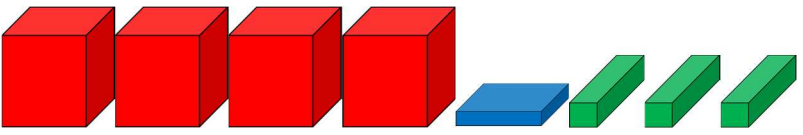
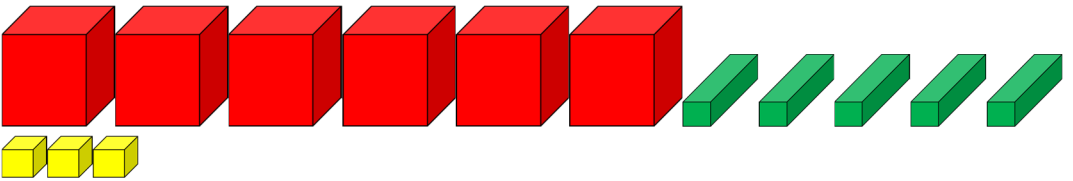


# Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 1

1 - Sur cette feuille, compte les milliers, les centaines, les dizaines et les unités, puis écris le nombre.

		
..... millier(s)	..... centaine(s)	Nombre : .....
..... dizaine(s)	..... unité(s)	

		
..... millier(s)	..... centaine(s)	Nombre : .....
..... dizaine(s)	..... unité(s)	

		
..... millier(s)	..... centaine(s)	Nombre : .....
..... dizaine(s)	..... unité(s)	

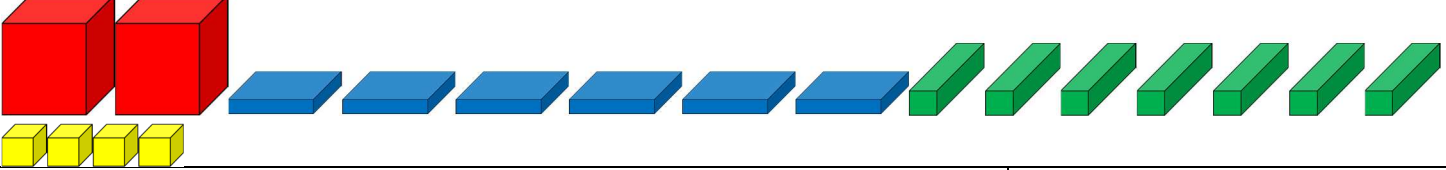
2 - Sur ton cahier, écris chaque nombre du premier exercice en lettres.

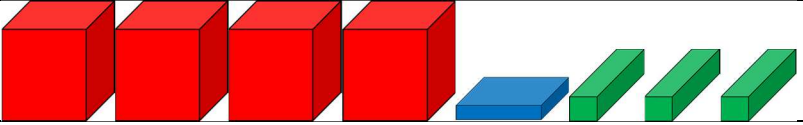
3 - Sur cette feuille, relie chaque nombre à son écriture en lettres.

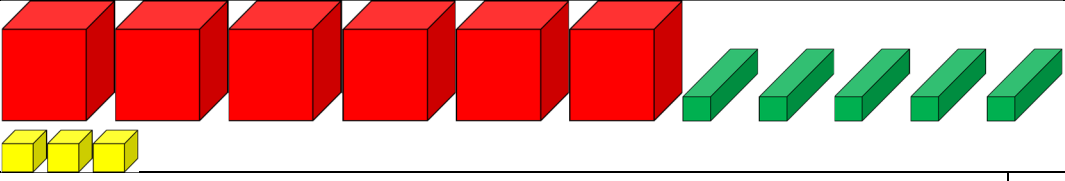
- |       |                       |                       |  |
|-------|-----------------------|-----------------------|--|
| 2 584 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trois-mille-trois-cent-quatre-vingt-dix  |
| 2 508 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | quatre-mille-cent-quatre-vingt-sept      |
| 4 187 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | quatre-mille-quatre-vingt-sept           |
| 3 390 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | deux-mille-cinq-cent-quatre-vingt-quatre |
| 4 087 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trois-mille-trente-neuf                  |
| 3 039 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | deux-mille-cinq-cent-huit                |



**1 - Compte les milliers, les centaines, les dizaines et les unités, puis écris le nombre.**

	Nombre : .....
..... millier(s) ..... centaine(s) ..... dizaine(s) ..... unité(s)	

	Nombre : .....
..... millier(s) ..... centaine(s) ..... dizaine(s) ..... unité(s)	

	Nombre : .....
..... millier(s) ..... centaine(s) ..... dizaine(s) ..... unité(s)	

**2 - Écris chaque nombre du premier exercice en lettres.**

⇒ .....

.....

⇒ .....

.....

⇒ .....

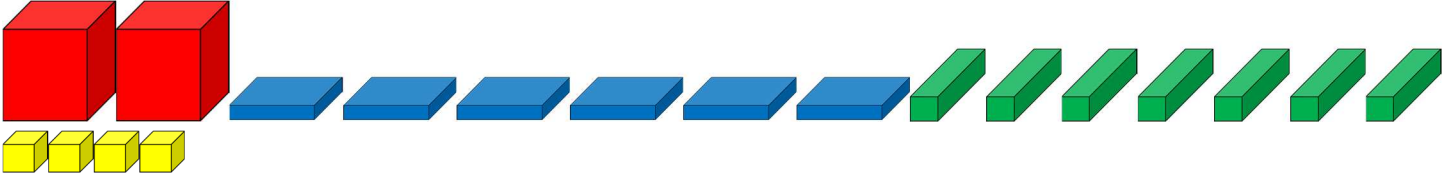
.....

**3 - Relie chaque nombre à son écriture en lettres.**

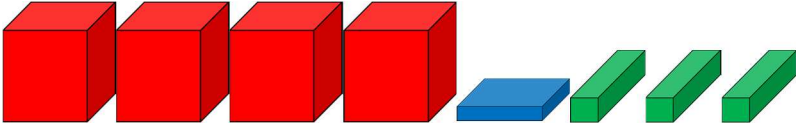
- |       |   |  |   |  |
|-------|---|--|---|--|
| 2 584 | ○ |  | ○ | trois-mille-trois-cent-quatre-vingt-dix  |
| 2 508 | ○ |  | ○ | quatre-mille-cent-quatre-vingt-sept      |
| 4 187 | ○ |  | ○ | quatre-mille-quatre-vingt-sept           |
| 3 390 | ○ |  | ○ | deux-mille-cinq-cent-quatre-vingt-quatre |
| 4 087 | ○ |  | ○ | trois-mille-trente-neuf                  |
| 3 039 | ○ |  | ○ | deux-mille-cinq-cent-huit                |

# Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 1 **Corrigé**

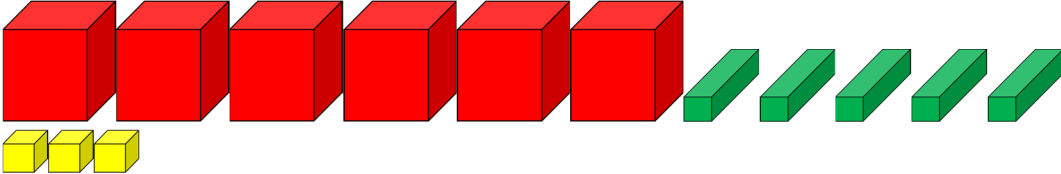
1 - Sur cette feuille, compte les milliers, les centaines, les dizaines et les unités, puis écris le nombre.



<p>2 millier(s) 6 centaine(s) 7 dizaine(s) 4 unité(s)</p>	<p>Nombre : <b>2 674</b></p>
---	------------------------------



<p>4 millier(s) 1 centaine(s) 3 dizaine(s) 0 unité(s)</p>	<p>Nombre : <b>4 130</b></p>
---	------------------------------

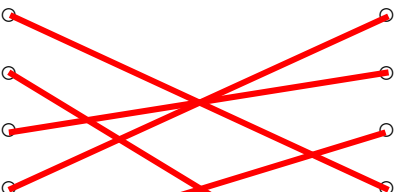
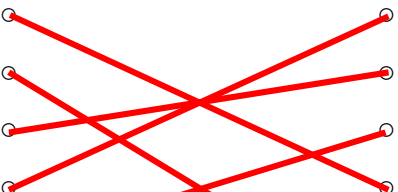
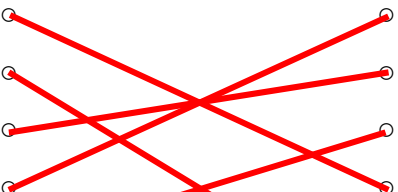
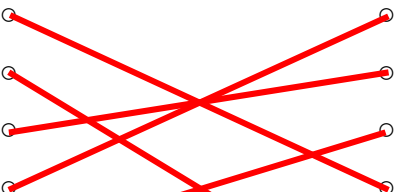
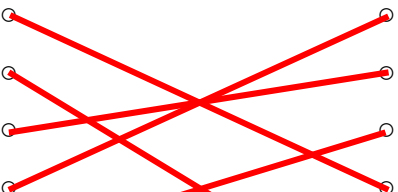
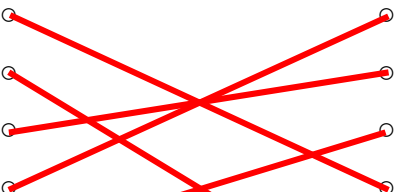


<p>6 millier(s) 0 centaine(s) 5 dizaine(s) 3 unité(s)</p>	<p>Nombre : <b>6 053</b></p>
---	------------------------------

2 - Sur ton cahier, écris chaque nombre du premier exercice en lettres.

- ⇒ **deux-mille-six-cent-soixante-quatorze**
- ⇒ **quatre-mille-cent-trente**
- ⇒ **six-mille-cinquante-trois**

3 - Sur cette feuille, relie chaque nombre à son écriture en lettres.

2 584		trois-mille-trois-cent-quatre-vingt-dix
2 508		quatre-mille-cent-quatre-vingt-sept
4 187		quatre-mille-quatre-vingt-sept
3 390		deux-mille-cinq-cent-quatre-vingt-quatre
4 087		trois-mille-trente-neuf
3 039		deux-mille-cinq-cent-huit







### Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 3

1 - Sur ton cahier, recopie chaque nombre correctement : tu dois enlever les zéros inutiles et mettre des espaces entre les classes, comme dans l'exemple.

Ex : 0054612 → 54 612

068956	13250	001263	089630	27845
06096	140236	009800	302120	804740

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

- |  |  |
|--|--|
| a) quarante-cinq-mille-six-cent-dix-neuf | d) deux-cent-dix-huit-mille-cinq-cents |
| b) cent-mille-trois-cent-cinquante       | e) deux-mille-six-cent-quatre          |
| c) vingt-sept-mille-huit-cent-trois      | f) huit-cent-huit-mille-quatre-vingts  |

### Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 3

1 - Sur ton cahier, recopie chaque nombre correctement : tu dois enlever les zéros inutiles et mettre des espaces entre les classes, comme dans l'exemple.

Ex : 0054612 → 54 612

068956	13250	001263	089630	27845
06096	140236	009800	302120	804740

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

- |  |  |
|--|--|
| a) quarante-cinq-mille-six-cent-dix-neuf | d) deux-cent-dix-huit-mille-cinq-cents |
| b) cent-mille-trois-cent-cinquante       | e) deux-mille-six-cent-quatre          |
| c) vingt-sept-mille-huit-cent-trois      | f) huit-cent-huit-mille-quatre-vingts  |

### Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 3

1 - Sur ton cahier, recopie chaque nombre correctement : tu dois enlever les zéros inutiles et mettre des espaces entre les classes, comme dans l'exemple.

Ex : 0054612 → 54 612

068956	13250	001263	089630	27845
06096	140236	009800	302120	804740

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

- |  |  |
|--|--|
| a) quarante-cinq-mille-six-cent-dix-neuf | d) deux-cent-dix-huit-mille-cinq-cents |
| b) cent-mille-trois-cent-cinquante       | e) deux-mille-six-cent-quatre          |
| c) vingt-sept-mille-huit-cent-trois      | f) huit-cent-huit-mille-quatre-vingts  |



**1 - Recopie chaque nombre correctement : tu dois enlever les zéros inutiles et mettre des espaces entre les classes, comme dans l'exemple.**

Ex : 0054612 → 54 612

068956 ⇒ .....

13250 ⇒ .....

001263 ⇒ .....

089630 ⇒ .....

27845 ⇒ .....

06096 ⇒ .....

140236 ⇒ .....

009800 ⇒ .....

302120 ⇒ .....

804740 ⇒ .....

**2 - Écris les nombres en chiffres.**

a) quarante-cinq-mille-six-cent-dix-neuf ⇒ .....

b) cent-mille-trois-cent-cinquante ⇒ .....

c) vingt-sept-mille-huit-cent-trois ⇒ .....

d) deux-cent-dix-huit-mille-cinq-cents ⇒ .....

e) deux-mille-six-cent-quatre ⇒ .....

f) huit-cent-huit-mille-quatre-vingts ⇒ .....



## Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 3 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, recopie chaque nombre correctement : tu dois enlever les zéros inutiles et mettre des espaces entre les classes, comme dans l'exemple.

Ex : 0054612 → 54 612

068956 ⇒ **68 956**

13250 ⇒ **13 250**

001263 ⇒ **1 263**

089630 ⇒ **89 630**

27845 ⇒ **27 845**

06096 ⇒ **6 096**

140236 ⇒ **140 236**

009800 ⇒ **9 800**

302120 ⇒ **302 120**

804740 ⇒ **804 740**

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

quarante-cinq-mille-six-cent-dix-neuf ⇒ **45 619**

cent-mille-trois-cent-cinquante ⇒ **100 350**

vingt-sept-mille-huit-cent-trois ⇒ **27 803**

deux-cent-dix-huit-mille-cinq-cents ⇒ **218 500**

deux-mille-six-cent-quatre ⇒ **2 604**

huit-cent-huit-mille-quatre-vingts ⇒ **808 080**

**Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 4**

**1 - Sur ton cahier, écris ces nombres en lettres.**

15 084                      20 800                      54 402                      400 930                      3 620

**2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.**

- a) Treize-mille-six-cent-quatre-vingt-huit
- b) Trois-cent-vingt-cinq-mille-six-cent-soixante-douze
- c) Quatre-vingt-dix-neuf-mille-neuf-cent-neuf
- d) Huit-cent-vingt-neuf-mille-deux-cents
- e) Douze-mille-quatre-cent-douze
- f) Sept-cent-cinq-mille-deux-cent-quatre-vingt-douze

**Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 4**

**1 - Sur ton cahier, écris ces nombres en lettres.**

15 084                      20 800                      54 402                      400 930                      3 620

**2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.**

- a) Treize-mille-six-cent-quatre-vingt-huit
- b) Trois-cent-vingt-cinq-mille-six-cent-soixante-douze
- c) Quatre-vingt-dix-neuf-mille-neuf-cent-neuf
- d) Huit-cent-vingt-neuf-mille-deux-cents
- e) Douze-mille-quatre-cent-douze
- f) Sept-cent-cinq-mille-deux-cent-quatre-vingt-douze

**Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 4**

**1 - Sur ton cahier, écris ces nombres en lettres.**

15 084                      20 800                      54 402                      400 930                      3 620

**2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.**

- a) Treize-mille-six-cent-quatre-vingt-huit
- b) Trois-cent-vingt-cinq-mille-six-cent-soixante-douze
- c) Quatre-vingt-dix-neuf-mille-neuf-cent-neuf
- d) Huit-cent-vingt-neuf-mille-deux-cents
- e) Douze-mille-quatre-cent-douze
- f) Sept-cent-cinq-mille-deux-cent-quatre-vingt-douze



**1 - Écris ces nombres en lettres.**

15 084      ⇒ .....

.....

20 800      ⇒ .....

.....

54 402      ⇒ .....

.....

400 930      ⇒ .....

.....

3 620      ⇒ .....

.....

**2 - Écris les nombres en chiffres.**

a) Treize-mille-six-cent-quatre-vingt-huit

⇒ .....

b) Trois-cent-vingt-cinq-mille-six-cent-soixante-douze

⇒ .....

c) Quatre-vingt-dix-neuf-mille-neuf-cent-neuf

⇒ .....

d) Huit-cent-vingt-neuf-mille-deux-cents

⇒ .....

e) Douze-mille-quatre-cent-douze

⇒ .....

f) Sept-cent-cinq-mille-deux-cent-quatre-vingt-douze

⇒ .....

## Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 4 **Corrigé**

1 - Écris ces nombres en lettres.

15 084 ⇒ **quinze-mille-quatre-vingt-quatre**

20 800 ⇒ **vingt-mille-huit-cents**

54 402 ⇒ **cinquante-quatre-mille-quatre-cent-deux**

400 930 ⇒ **quatre-cent-mille-neuf-cent-trente**

3 620 ⇒ **trois-mille-six-cent-vingt**

2 - Écris les nombres en chiffres.

a) Treize-mille-six-cent-quatre-vingt-huit ⇒ **13 688**

b) Trois-cent-vingt-cinq-mille-six-cent-soixante-douze ⇒ **325 672**

c) Quatre-vingt-dix-neuf-mille-neuf-cent-neuf ⇒ **99 909**

d) Huit-cent-vingt-neuf-mille-deux-cents ⇒ **829 200**

e) Douze-mille-quatre-cent-douze ⇒ **12 412**

f) Sept-cent-cinq-mille-deux-cent-quatre-vingt-douze ⇒ **705 292**

## Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 5

1 - Sur cette feuille, relie chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

- |            |                       |                       |  |
|------------|-----------------------|-----------------------|--|
| 36 154 230 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vingt-cinq-millions-six-cent-trente-mille                        |
| 13 560 400 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cent-trente |
| 25 000 630 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | treize-millions-cinq-cent-soixante-quatre-mille                  |
| 36 154 000 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille                  |
| 25 630 000 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | treize-millions-cinq-cent-soixante-mille-quatre-cents            |
| 13 564 000 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vingt-cinq-millions-six-cent-trente                              |

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

- cinquante-quatre-millions-deux-cent-mille
- six-millions-trois-cent-mille
- quarante-cinq-millions-six-mille
- seize-millions-trois-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cents

3 - Sur ton cahier, écris les nombres en lettres.

5 600 000    23 000 200    46 000 018

## Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 5

1 - Sur cette feuille, relie chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

- |            |                       |                       |  |
|------------|-----------------------|-----------------------|--|
| 36 154 230 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vingt-cinq-millions-six-cent-trente-mille                        |
| 13 560 400 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cent-trente |
| 25 000 630 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | treize-millions-cinq-cent-soixante-quatre-mille                  |
| 36 154 000 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille                  |
| 25 630 000 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | treize-millions-cinq-cent-soixante-mille-quatre-cents            |
| 13 564 000 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vingt-cinq-millions-six-cent-trente                              |

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

- cinquante-quatre-millions-deux-cent-mille
- six-millions-trois-cent-mille
- quarante-cinq-millions-six-mille
- seize-millions-trois-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cents

3 - Sur ton cahier, écris les nombres en lettres.

5 600 000    23 000 200    46 000 018



**1 - Relie chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.**

- |            |   |  |
|------------|---|--|
| 36 154 230 | ○ | ○ vingt-cinq-millions-six-cent-trente-mille                        |
| 13 560 400 | ○ | ○ trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cent-trente |
| 25 000 630 | ○ | ○ treize-millions-cinq-cent-soixante-quatre-mille                  |
| 36 154 000 | ○ | ○ trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille                  |
| 25 630 000 | ○ | ○ treize-millions-cinq-cent-soixante-mille-quatre-cents            |
| 13 564 000 | ○ | ○ vingt-cinq-millions-six-cent-trente                              |

**2 - Écris les nombres en chiffres.**

a) cinquante-quatre-millions-deux-cent-mille

⇒ .....

b) six-millions-trois-cent-mille

⇒ .....

c) quarante-cinq-millions-six-mille

⇒ .....

d) seize-millions-trois-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cents

⇒ .....

**3 - Sur ton cahier, écris les nombres en lettres.**

5 600 000    ⇒ .....

.....

23 000 200    ⇒ .....

.....

46 000 018    ⇒ .....

.....

## Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 5 **Corrigé**

1 - Sur cette feuille, relie chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

36 154 230		vingt-cinq-millions-six-cent-trente-mille
13 560 400		trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cent-trente
25 000 630		treize-millions-cinq-cent-soixante-quatre-mille
36 154 000		trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille
25 630 000		treize-millions-cinq-cent-soixante-mille-quatre-cents
13 564 000		vingt-cinq-millions-six-cent-trente

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

a) cinquante-quatre-millions-deux-cent-mille	⇒ <b>54 200 000</b>
b) six-millions-trois-cent-mille	⇒ <b>6 300 000</b>
c) quarante-cinq-millions-six-mille	⇒ <b>45 006 000</b>
d) seize-millions-trois-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cents	⇒ <b>16 354 200</b>

3 - Sur ton cahier, écris les nombres en lettres.

5 600 000	⇒ <b>cinq-millions-six-cent-mille</b>
23 000 200	⇒ <b>vingt-trois-millions-deux-cent-mille</b>
46 000 018	⇒ <b>quarante-six-millions-dix-huit</b>

## Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 6

1 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

- |  |   |
|--|---|
| a) trois-millions-sept-cent-mille                | d) huit-cent-quatre-vingt-dix-mille-six-cent-trente |
| b) quatre-millions-quatre-vingt-mille-cinq-cents | e) un-million-huit-cent-mille-sept-cent-quarante    |
| c) quatorze-millions-six-cent-vingt              | f) soixante-neuf-millions                           |

2 - Sur ton cahier, recopie les nombres en complétant les trous, pour qu'ils correspondent aux nombres en chiffres.

- |                |  |
|----------------|--|
| a) 15 610 400  | → quinze-...-six-cent-...-mille-quatre-...         |
| b) 2 009 170   | → ...-millions-...-mille-cent-...-dix              |
| c) 23 850 000  | → vingt-...-millions-huit-...-...-mille            |
| d) 910 002 336 | → neuf-...-dix-millions-...-...-trois-cent-...-... |

3 - Sur cette feuille, relie chaque chiffre à la place qu'il occupe dans le nombre suivant :

**8 910 052**

- |   |                       |                       |                             |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | unités de millions          |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | dizaines des unités simples |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | centaines de milliers       |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | unités des unités simples   |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | dizaines de milliers        |

## Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 6

1 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

- |  |   |
|--|---|
| a) trois-millions-sept-cent-mille                | d) huit-cent-quatre-vingt-dix-mille-six-cent-trente |
| b) quatre-millions-quatre-vingt-mille-cinq-cents | e) un-million-huit-cent-mille-sept-cent-quarante    |
| c) quatorze-millions-six-cent-vingt              | f) soixante-neuf-millions                           |

2 - Sur ton cahier, recopie les nombres en complétant les trous, pour qu'ils correspondent aux nombres en chiffres.

- |                |  |
|----------------|--|
| a) 15 610 400  | → quinze-...-six-cent-...-mille-quatre-...         |
| b) 2 009 170   | → ...-millions-...-mille-cent-...-dix              |
| c) 23 850 000  | → vingt-...-millions-huit-...-...-mille            |
| d) 910 002 336 | → neuf-...-dix-millions-...-...-trois-cent-...-... |

3 - Sur cette feuille, relie chaque chiffre à la place qu'il occupe dans le nombre suivant :

**8 910 052**

- |   |                       |                       |                             |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | unités de millions          |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | dizaines des unités simples |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | centaines de milliers       |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | unités des unités simples   |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | dizaines de milliers        |





**1 - Écris les nombres en chiffres.**

- a) trois-millions-sept-cent-mille ⇒ .....
- b) quatre-millions-quatre-vingt-mille-cinq-cents ⇒ .....
- c) quatorze-millions-six-cent-vingt ⇒ .....
- d) huit-cent-quatre-vingt-dix-mille-six-cent-trente ⇒ .....
- e) un-million-huit-cent-mille-sept-cent-quarante ⇒ .....
- f) soixante-neuf-millions ⇒ .....

**2 - Complète les trous pour que les nombres en lettres correspondent aux nombres en chiffres.**

- a) 15 610 400 ⇒ quinze-.....-six-cent-.....-mille-quatre-.....
- b) 2 009 170 ⇒ .....-millions-.....-mille-cent-.....-dix
- c) 23 850 000 ⇒ vingt-.....-millions-huit-.....-mille
- d) 910 002 336 ⇒ neuf-.....-dix-millions-.....-trois-cent-.....

**3 - Sur cette feuille, relie chaque chiffre à la place qu'il occupe dans le nombre suivant :**

**8 910 052**

- 1      ○      ○      unités de millions
- 5      ○      ○      dizaines des unités simples
- 8      ○      ○      centaines de milliers
- 9      ○      ○      unités des unités simples
- 2      ○      ○      dizaines de milliers

## Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 6 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

- |   |              |
|---|--------------|
| a) trois-millions-sept-cent-mille                   | ⇒ 3 700 000  |
| b) quatre-millions-quatre-vingt-mille-cinq-cents    | ⇒ 4 080 500  |
| c) quatorze-millions-six-cent-vingt                 | ⇒ 14 000 620 |
| d) huit-cent-quatre-vingt-dix-mille-six-cent-trente | ⇒ 890 630    |
| e) un-million-huit-cent-mille-sept-cent-quarante    | ⇒ 1 800 740  |
| f) soixante-neuf-millions                           | ⇒ 69 000 000 |

2 - Sur ton cahier, recopie les nombres en complétant les trous, pour qu'ils correspondent aux nombres en chiffres.

- |                |   |
|----------------|---|
| a) 15 610 400  | → quinze- <b>millions</b> -six-cent- <b>dix</b> -mille-quatre- <b>cents</b>         |
| b) 2 009 170   | → <b>deux</b> -millions- <b>neuf</b> -mille-cent- <b>soixante</b> -dix              |
| c) 23 850 000  | → vingt- <b>trois</b> -millions-huit- <b>cent-cinquante</b> -mille                  |
| d) 910 002 336 | → neuf- <b>cent</b> -dix-millions- <b>deux-mille</b> -trois-cent- <b>trente-six</b> |

3 - Sur cette feuille, relie chaque chiffre à la place qu'il occupe dans le nombre suivant :

**8 910 052**

- |   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| 1 |  | unités de millions          |
| 5 |  | dizaines des unités simples |
| 8 |  | centaines de milliers       |
| 9 |  | unités des unités simples   |
| 2 |  | dizaines de milliers        |