

## Compte-rendu conseil d'école du 13 juin 2016

<b>Etaient présents :</b>	
- Mme Long, enseignante - Mme Choppin, enseignante - Mme Laroquette, enseignante - Mme Aversenq , enseignante - Mme Cadene, enseignante - Mme Guidicelli, enseignante - Mme Pattyn, directrice - Mme Constanti- Janvresse, parent élu FCPE - Mme Moerland. , parent élu FCPE - M. Fouache, parent élu FCPE - Mme Ghilamou, parent élu Les enfants d'abord	- Mme Thomas, parent élu Les enfants d'abord - Mme Dal, parent élu Les enfants d'abord - Mme Périta, adjointe aux affaires scolaires - Mme Bellingier, coordinateur mairie enfance et jeunesse - Mme Couronne, directrice de l'ALAE
<b>Etaient excusés :</b>	
- M. Ortala, IEN - M. Raysségier, maire - Mme Demongin Massol, parent élu	

### I PPMS

Le 2<sup>ème</sup> exercice de confinement a eu lieu le 11/04/15, en présence de Mme Patiès, conseillère sécurité du rectorat, M. Fuster adjoint au maire et de Mme Constanti-Janvresse, parent élu.

Il ressort de cet exercice :

- la nécessité d'installer une alarme propre au PPMS, un devis a été fait, le coût de l'installation est d'environ 10 000 euros, l'alarme sera installée fin 2016 ou début 2017 ;
- la mise en place d'un système de communication entre les 2 zones de confinement : des talkies walkies ont été achetés ;
- l'équipement des adultes en chasubles afin de mieux les identifier
- l'achat de mallettes PPMS : elles ont été livrées, et elles seront mises en place
- la désignation d'une personne qui vérifie qu'il n'y a plus personne dans les locaux.

Différents travaux ont déjà été effectués : l'étanchéité de la porte du couloir du dortoir, les armoires qui encombraient le couloir ont été enlevées.

Tous les problèmes ont été résolus ou sont en cours de résolution.

Le regroupement vers la zone de confinement s'est fait rapidement et dans le calme, les enfants ont pu s'occuper le temps du confinement.

L'équipe enseignante a réfléchi à une éventuelle intrusion de personnes extérieures, un volet a été rajouté au PPMS. En cas d'intrusion, les enfants et les adultes se réfugient dans les couloirs (lieu sans fenêtres). Le cas d'une intrusion pendant la récréation a été évoqué, la consigne est de faire rentrer les élèves le plus vite possible, un exercice aura lieu l'année scolaire prochaine.

### Présentation du livret Vigilance attentat :

Ce livret nous a été transmis par l'inspecteur qui nous a demandé de le présenter en conseil d'école. Il reprend les conseils nécessaires afin que chacun adopte les bons réflexes en cas de problème.

Il en ressort les points suivants :

- Les questions de sécurité doivent être étudiées en lien avec la mairie, ce qui a été fait. Chaque exercice s'est fait en présence d'un élu et du policier municipal, le PPMS a été transmis à l'ALAE. M. Fuster a précisé que les directeurs des écoles seraient informés du plan municipal. Le PPMS a été communiqué à l'ALAE.
- réaliser dans chaque école l'analyse des menaces
- nécessité d'une alarme propre au PPMS
- sensibiliser tout le personnel de l'établissement : une réunion aura lieu avant la rentrée avec les ATSEM et les enseignants pour se remémorer les rôles de chacun
- Acquérir des réflexes : les enfants sont trop petits pour réaliser un exercice simulant une intrusion

- certaines ATSEM sont formées aux 1ers secours, Mme Long l'a été cette année.

#### Exercice incendie :

Un exercice incendie a eu lieu le 9 juin, sans que les enseignantes soient prévenues. L'évacuation s'est faite en 2 minutes. Les points à améliorer sont la fermeture des portes et des fenêtres, et il faut clarifier qui vérifie que personne n'est resté dans le bâtiment pour chaque zone.

## II Bilan année scolaires 2015/2016

### Echanges avec la bibliothèque

Il y a eu 2 interventions dans les classes de GS et MS/GS, avec présentation de livres pour le voyage lecture. Mais le travail n'a pas pu se poursuivre en classe, car seule une partie des livres est arrivée.

De nombreux livres ont été prêtés aux classes qui en faisaient la demande, notamment des réseaux d'albums.

### Cycle vélo et sécurité routière

Nous avons mis en place un cycle vélo pour toutes les classes sur 4 semaines, avec un dispositif permettant d'être 3 adultes pour encadrer l'activité.

Certaines classes sont allées se promener dans Bessières pour repérer les panneaux routiers.

Chaque classe a travaillé autour de la sécurité routière. Nous avons acheté un corpus d'albums autour de ce thème avec l'argent de la coopérative.

Chaque classe a bénéficié de 2 interventions de la MAE sur le thème de la sécurité routière (une pratique et une théorique) les 8 et 10 juin.

Ce projet a motivé les élèves, il sera reconduit l'an prochain.

### Echange avec les correspondants : classe de Mme Long

La classe de Mme Long a reçu ses correspondants le 26 mai. Le matin, les 2 classes ont participé à des jeux sportifs dans la grande cour. Elles ont ensuite pique-niqué dans la petite cour, puis les enfants des 2 classes se sont retrouvés autour de jeux de société en début d'après-midi. Cet échange clôture une année de correspondance. Mme Long remercie les parents qui sont venus l'aider pour encadrer cette journée.

### Atelier fabrication du pain à la boulangerie de Montjoire

Les classes de MS, MS/GS et GS se sont rendues chacune leur tour à la boulangerie de Montjoire pour participer à un atelier de fabrication du pain. La boulangère de Montjoire, ancienne éducatrice propose des ateliers pédagogiques et possède le matériel nécessaire pour les mettre en oeuvre. Ce travail s'est prolongé en classe et enrichi grâce à l'intervention de parents qui sont venus faire avec les enfants du pain marocain, algérien, des pâtes fraîches. Ce projet a permis un travail sur les 5 sens.

### Visite au musée des augustins :

Les classes de PS se sont rendues au musée le 27 mai, le thème de la visite était 'monstres et gargouilles'. Le retour des enseignantes est variable et est lié à la qualité des interventions au musée. La journée s'est globalement bien déroulée, avec pique-nique au jardin des plantes et retour à l'école vers 14h30.

Les visites au musée des 4 autres classes ont été annulées à cause des problèmes de circulation liés aux matchs de foot à Toulouse. Les ateliers qui avaient été réservés et payés seront reportés à l'année prochaine. Une visite libre est en projet le 30 juin, les enseignantes essaient de l'organiser au mieux (problème de bus, d'horaires...).

Les classes de Mme Choppin et Mme Pattyn avaient pris le départ le lundi 13 juin mais ont préféré faire demi-tour à cause de la circulation. Les parents accompagnateurs sont restés à l'école et les enseignantes ont organisé des ateliers dans leur classe. Les enfants ont pique-niqué dans la salle de jeux.

Pour le vendredi 17 juin, la cuisine centrale n'a pas la possibilité de préparer 60 repas dans un délai aussi court, les enfants amèneront quand même leur pique-nique et seront pris en charge par les animateurs.

### Danses occitanes :

Avec l'aide de Mme Laroquette, les enfants ont appris quelques danses occitanes. Nous invitons les parents à nous retrouver le vendredi 1<sup>er</sup> juillet à 17h30 pour leur présenter et danser avec leurs enfants : ce ne sera pas un spectacle,

les enfants montreront le début des danses et inviteront les parents à danser avec eux. Les associations de parents gèreront la buvette.

Pour une question de sécurité, les entrées seront contrôlées et un système de ticket sera mis en place (4 adultes maximum par famille).

Des productions d'élèves seront présentées, ainsi qu'un diaporama.

En cas de mauvais temps, le bal sera annulé.

### **Echanges GS/CP :**

Au printemps, les CP sont venus lire des histoires aux GS et les GS ont raconté des histoires au CP : travail sur la différence entre lire et raconter.

Les GS rendront visite aux classes de CP le jeudi 23 juin matin, les GS sont allés manger 2 fois à Louise Michel, accompagnés par des animateurs.

### **Adaptation des enfants de la crèche :**

Adaptation pour les petits qui arrivent de la crèche sur 3 matinées : accueil dans les classes de PS (3 enfants par classe). Un petit atelier est prévu dans la classe, puis visite de l'école (notamment du dortoir) et de la cantine avec les PS. Ils sont déjà venus découvrir l'ALAE.

Un contact avait été pris avec le RAM mais il n'a pas pu aboutir pour cette année scolaire, nous essaierons de mettre en place une adaptation pour les enfants fréquentant le RAM l'année prochaine.

Une réunion d'information et une visite de l'école auront lieu le 28 juin, tous les parents des futurs élèves ont été prévenus.

### **Prise en compte des élèves en difficultés :**

Une organisation pédagogique a été mise en place depuis le mois de février afin d'accorder plus de temps en petits groupes aux élèves qui en ont le plus besoin :

- Les enseignants de PS ont pris des élèves par groupe de 4 en début d'après-midi.
- les enseignants de PS ont pris des enfants de MS et GS en APC, ce qui a permis à certains enfants de bénéficier jusqu'à 4 séances d'APC par semaine.
- Mme Guidicelli n'avait pas de classe en charge 3 mercredis/4, elle a pu prendre en charge des enfants de PS et MS en petits groupes.

### **III Nouvelle organisation de l'interclasse et des repas :**

L'ALAE a modifié le déroulement de l'interclasse afin d'améliorer la qualité du temps de repas. Le repas se déroule maintenant de la manière suivante :

Les deux services (de 60 à 75 enfants par service) ont été remplacés par 3 services. Les difficultés étaient les suivantes : le second service était très tardif car les enfants ne pouvaient pas s'installer avant la fin du premier service ce qui engendrait régulièrement des retards à 13h35. Le 2<sup>ème</sup> service était très bruyant

Les trois services s'organisent comme suit : les classes de PS commencent à manger, les classes de MS et MS/GS de Mme Choppin commencent à manger avant la fin du premier service, la classe de GS et la classe de Mme Long entrent vers 12h50, avant la fin du 2<sup>ème</sup> service.

Le bilan est positif, les PS perdent un peu de calme en fin de repas, mais les groupes sont allégés et les temps de repas plus calmes pour la majorité des enfants, il n'y a plus de retard, les MS qui ont besoin de dormir sont couchés plus tôt. Mme Pérta a participé à un repas, elle constate que le bruit est acceptable et que les enfants sont très autonomes sur le moment du repas. Elle rappelle que les parents peuvent faire la demande et venir assister à un repas.

### **V Bilan des interventions PEDT à la maternelle**

Les interventions ont commencé après les vacances d'automne : danse africaine, danse slave, danse brésilienne, diététicienne : travail sur l'équilibre alimentaire, bibliothèque papyrus.

La majorité des interventions ont lieu sur le temps du soir plus adapté pour les activités sportives sauf la bibliothèque qui intervient le midi. 70 enfants ont bénéficié des interventions, ils avaient le choix et les ateliers ont toujours été complets.

## **V Rentrée 2016**

### **Effectifs**

A ce jour, il y a 42 PS (nés en 2013) inscrits pour la rentrée 2016, 60 MS (dont 2 nouveaux inscrits), et 49 GS (dont 2 nouveaux inscrits), soit un total de 151 élèves (contre 171 cette année).

Avec ces effectifs, la moyenne serait de 25 enfants par classe, ce qui permettrait de travailler dans de meilleures conditions que cette année. L'équipe enseignante n'est pas favorable à l'accueil de TPS, cela relèverait le nombre d'enfants par classe et ne permettrait pas un accueil dans de bonnes conditions des TPS.

La répartition des élèves dans les classes sera connue la veille de la rentrée.

### **Equipe éducative :**

Mme Texier Lagarde reprendra à la rentrée, à temps partiel.

Mme Fabre aimerait être là à la rentrée, cela dépendra de sa santé.

Mme Choppin garde son temps partiel.

Mme Guidicelli est nommée à l'école maternelle de Buzet.

Mmes Long, Laroquette et Pattyn gardent leur poste.

Une personne sera nommée pour effectuer la décharge de direction, et les compléments de services des personnes à temps partiel.

La mairie confirme la présence de 6 ATSEMS pour l'année scolaire, l'équipe enseignante et les parents élus la remercient.

### **Accueil des nouveaux élèves :**

Une plaquette pour les PS a été rédigée par l'équipe enseignante, la mise en page et la reproduction a été assurée par la mairie, elle sera distribuée lors de la réunion le mardi 28 juin à 18h.

### **Travaux**

Des travaux ont été demandés aux services techniques, certains seront réalisés pendant l'été, d'autres dont le coût est plus important seront prévus sur le budget 2017 :

- casser le plan de travail dans la classe de Mme Fabre : 2017

- mettre en place un système de communication entre la classe de Mme Long et les autres classes : 2017

-déplacer le tableau d'affichage pour qu'il soit plus facilement accessible aux parents : ça sera fait pendant l'été, l'ALAE récupérera les panneaux école qui seront fixés à l'entrée ALAE, l'école et les associations utiliseront le panneau sucette qui est le plus visible du parking

- remonter le bouton d'ouverture de la porte du sas pour qu'il soit moins accessible aux enfants : ce n'est pas possible, l'emplacement actuel répond à des normes

- placer des étagères pour ranger le matériel EPS dans la salle de jeux : ça sera fait cet été

- replanter un arbre dans la grande cour : ça sera fait à l'automne

- séparation de la petite cour par un portail à roulettes : 2017

Fin du conseil d'école 18h55