

S'approprier le langage :

Coin regroupement : PS/MS

Séance 1 : Première de couverture et émission d'hypothèses. Présenter une moufle aux élèves. Lire l'histoire sans montrer les illustrations et y insérer les images des animaux au fur et à mesure de leur intervention. Demander aux élèves ce qu'ils ont compris de l'histoire. Aide possible de l'imagier.

Séance 2 : Lecture tout en montrant les illustrations.

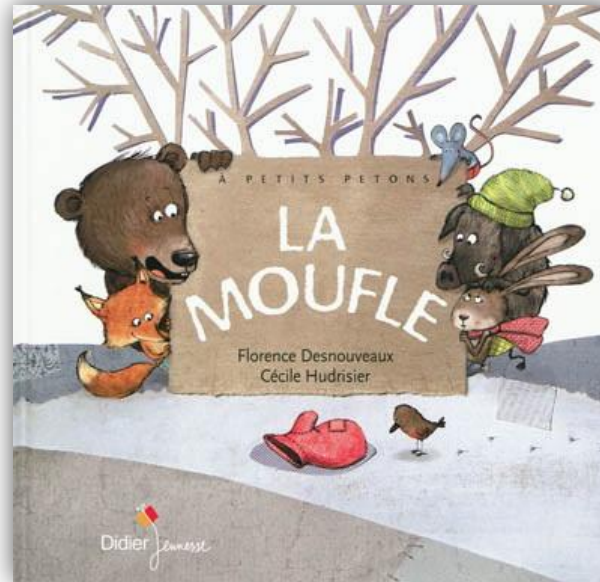
Séance 3 : L'enseignante montre les illustrations et les élèves racontent le « chemin de l'histoire ».

Séance 4 : Les élèves racontent l'histoire sans le support livre. Ils peuvent s'aider de la moufle et des animaux.

Ateliers :

- ✚ **LANGAGE :** Relecture. Les élèves connaissent déjà l'histoire. Les inciter à raconter ce qu'ils voient et ce qu'il se passe. Expliquer les expressions, le lexique. (PS)
- ✚ **LANGAGE :** Vocabulaire de l'hiver/vêtements : pull, écharpe, bonnet... Retrouver et coller les habits d'hiver. (PS)
- ✚ **LECTURE :** Colorier les animaux de l'histoire. (PS)

PS / MS



Découvrir le monde :

Structuration du temps et de l'espace :

- ✚ Images séquentielles à remettre dans l'ordre. (4 ou 5) (PS)
- ✚ Images séquentielles à remettre dans l'ordre. (7) (MS)
- ✚ Création d'une bande et collage des animaux selon leur ordre d'apparition (elle sera accrochée à la moufle réalisée en atelier plastique). (PS) (MS)
- ✚ Puzzle de couverture (4 pièces) (PS)
- ✚ Puzzle de couverture (5 pièces). (MS)

Numération :

- ✚ Correspondance chiffrée de 1 à 3 (PS) et 1 à 6 (MS)

Formes et grandeurs :

- ✚ Ranger les moufles par taille (5 objets) (MS)

Le vivant :

- ✚ Jeu du loto (PS)
- ✚ Associer une image et une photo de chaque animal. (PS)
- ✚ Affiche collective de chaque animal : lieu de vie/nourriture. (PS) (MS) (coin regroupement ou une affiche par groupe).

Découvrir l'écrit :

- ✚ **ECRITURE :** retrouver les personnages de l'histoire et leur nom en s'aidant du mini dictionnaire. (MS)
- ✚ **ECRITURE :** Ecrire « moufle » et « neige » en lettres mobiles (MS)
- ✚ **ECRITURE :** Boîte à mots : écriture sur ardoise des mots en lettres capitales. (MS)
- ✚ **GRAPHISME :** Décorer la moufle avec des motifs graphiques. (PS) (MS)
- ✚ **DICTÉE A L'ADULTE :** Nouvel épisode de l'histoire. (PS) (MS)

Comptines/poésies :

- ✚ **J'ai froid aux doigts** d'Anne Sylvestre.
- ✚ **Flocon Papillon** d'Anne Sylvestre.
- ✚ **Les jours d'hiver.**
- ✚ **Vive le vent.**

<http://www.lecoledalara.fr/>

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- ✚ La moufle : Décorer sa moufle à la peinture. Faire des trous réguliers tout autour et passer un fil de laine ou coller du coton. (PS) (MS)
- ✚ Arbre d'hiver : Réaliser un arbre d'hiver au pochoir (PS) et sans pochoir (MS). Faire un cadre avec des carrés de papier brillant autour (algorithme 2 couleurs) (PS) et (algorithme 3 couleurs) (MS)