

S1

## LE VERBE ET LE SUJET

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Analyse ces phrases (sujet - verbe - prédicat) sous chaque verbe, écris son infinitif et son groupe.

\* Les gouttes de pluie tombent sur le sol. Je traverse la rue. La fillette attrape le ballon. Les bébés veulent du chocolat. Tu vas au cinéma. Je fais des bêtises.

\*\* Vous recevez une lettre. J'entends un bruit.

Le hamster, dans sa cage, dévore des graines de tournesol. Que mangent les cochons d'Inde ? Dans le ciel, passe un avion de chasse.

Ex 2 - Récris les phrases à la forme négative et entoure le verbe.

\* Tous les ans, les inondations font des dégâts.

Vous chantez souvent cette chanson.

L'alpiniste voit le sommet.

Il prendra sa douche ce soir.

Les clowns commencent leur numéro tout de suite.

\*\* À la récréation, les élèves bavardent.

Le matin, nous peignons nos cheveux.

Les élèves entrent dans la cour.

S1

## LE VERBE ET LE SUJET

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Analyse ces phrases (sujet - verbe - prédicat) sous chaque verbe, écris son infinitif et son groupe.

\* Les gouttes de pluie tombent sur le sol. Je traverse la rue. La fillette attrape le ballon. Les bébés veulent du chocolat. Tu vas au cinéma. Je fais des bêtises.

\*\* Vous recevez une lettre. J'entends un bruit.

Le hamster, dans sa cage, dévore des graines de tournesol. Que mangent les cochons d'Inde ? Dans le ciel, passe un avion de chasse.

Ex 2 - Récris les phrases à la forme négative et entoure le verbe.

\* Tous les ans, les inondations font des dégâts.

Vous chantez souvent cette chanson.

L'alpiniste voit le sommet.

Il prendra sa douche ce soir.

Les clowns commencent leur numéro tout de suite.

\*\* À la récréation, les élèves bavardent.

Le matin, nous peignons nos cheveux.

Les élèves entrent dans la cour.

**S 2A****LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER**

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Écris au présent avec le pronom sujet proposé.

- \* Tu grinces des dents. → Nous .....
- Vous pénétrez dans le bois. → Il .....
- Nous oublions un livre. → Tu .....
- Elles étonnent tout le monde. → J'.....
- Tu effaces le tableau. → Nous .....
- Nous recopions la poésie. → Les élèves .....
  
- \*\* Elle nage jusqu'au rivage. → Nous .....
- Je fonce tête baissée. → Nous .....
- Elle conjugue des verbes. → Nous .....
- Nous envoyons des lettres. → Il .....

Ex 2 - Récris la phrase à toutes les personnes.

\* J'arrive sur la plage, je fonce vers la mer et je plonge.

\* Il regarde le ciel et il distingue Saturne.  
On balaie la cuisine et on essuie la vaisselle.

Ex 3 - Récris le texte 3 fois en commençant par « Les patineurs » puis par « Nous » et enfin par « Tu ».

\* Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

\* Pour s'arrêter, il plie un peu les genoux. S'il tombe, il se relève en mettant un genou sur la glace. Il appuie ensuite sur l'autre genou.

**S 2A****LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER**

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Écris au présent avec le pronom sujet proposé.

- \* Tu grinces des dents. → Nous .....
- Vous pénétrez dans le bois. → Il .....
- Nous oublions un livre. → Tu .....
- Elles étonnent tout le monde. → J'.....
- Tu effaces le tableau. → Nous .....
- Nous recopions la poésie. → Les élèves .....
  
- \*\* Elle nage jusqu'au rivage. → Nous .....
- Je fonce tête baissée. → Nous .....
- Elle conjugue des verbes. → Nous .....
- Nous envoyons des lettres. → Il .....

Ex 2 - Récris la phrase à toutes les personnes.

\* J'arrive sur la plage, je fonce vers la mer et je plonge.

\* Il regarde le ciel et il distingue Saturne.  
On balaie la cuisine et on essuie la vaisselle.

Ex 3 - Récris le texte 3 fois en commençant par « Les patineurs » puis par « Nous » et enfin par « Tu ».

\* Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

\* Pour s'arrêter, il plie un peu les genoux. S'il tombe, il se relève en mettant un genou sur la glace. Il appuie ensuite sur l'autre genou.

S 2B

## LE PRÉSENT (GROUPE 2 ET 3)

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Récris chaque phrase avec les pronoms proposés.

\* Vous venez avec moi ? Tu...

Elle voit deux films cette semaine. Elles...

Elles peuvent chanter à tue-tête. Il...

Il fait du judo. Vous...

\*\* Tu prends le bus. Nous...

Tu choisis des lunettes. Vous...

Nous nourrissons les phasmes. Je...

Ex 2 - Dans les phrases, conjuguer au présent les verbes entre parenthèses.

\* Vous (**vouloir**) un petit animal.

Elles (**dire**) leur poésie à voix basse.

Je (**venir**) chez toi par le train.

Tu (**pouvoir**) traverser la rue ici.

Nous (**voir**) des vers luisants tous les soirs.

\*\* L'enfant (**prendre**) son médicament.

Vous (**obéir**) aux consignes.

L'enfant (**construire**) un immeuble en lego.

Elles (**vieillir**).

Ex 3 - Transpose avec « nous. »

\* Jack et John grimpent le long du haricot. Ils franchissent un fossé et ils arrivent au château de l'ogre. Ils disent bonjour à une géante et ils lui demandent à manger.

\*\* À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, Jack et John filent derrière le buffet. Ils voient entrer un géant.

S 2B

## LE PRÉSENT (GROUPE 2 ET 3)

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Récris chaque phrase avec les pronoms proposés.

\* Vous venez avec moi ? Tu...

Elle voit deux films cette semaine. Elles...

Elles peuvent chanter à tue-tête. Il...

Il fait du judo. Vous...

\*\* Tu prends le bus. Nous...

Tu choisis des lunettes. Vous...

Nous nourrissons les phasmes. Je...

Ex 2 - Dans les phrases, conjuguer au présent les verbes entre parenthèses.

\* Vous (**vouloir**) un petit animal.

Elles (**dire**) leur poésie à voix basse.

Je (**venir**) chez toi par le train.

Tu (**pouvoir**) traverser la rue ici.

Nous (**voir**) des vers luisants tous les soirs.

\*\* L'enfant (**prendre**) son médicament.

Vous (**obéir**) aux consignes.

L'enfant (**construire**) un immeuble en lego.

Elles (**vieillir**).

Ex 3 - Transpose avec « nous. »

\* Jack et John grimpent le long du haricot. Ils franchissent un fossé et ils arrivent au château de l'ogre. Ils disent bonjour à une géante et ils lui demandent à manger.

\*\* À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, Jack et John filent derrière le buffet. Ils voient entrer un géant.

S 2c

## LE PRÉSENT : ÊTRE ET AVOIR

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Recopie les phrases en complétant avec le verbe être au présent.

\* Je ..... un bon chanteur. - Tu ..... dans le métro. - Vous ..... déjà à bord du bateau. - Mes cousins ..... soigneux. - En ce moment, nous ..... en classe.

\*\* L'ouvrier ..... à l'usine. - Le château ..... immense.

Ex 2 - Recopie les phrases en complétant avec le verbe avoir au présent.

\* Les touristes ..... beaucoup de bagages. - J' ..... envie d'une glace ! - Cette chatte ..... quatre chatons. - Vous ..... une balançoire dans votre jardin ? - Tu ..... un manteau neuf.

\*\* Nous ..... un hamster. - On ..... un livre sur la Grande guerre. - Ils ..... de la chance. -

Ex 3 - Recopie les phrases en les complétant avec le verbe « avoir » ou « être »

\* Je suis sûr qu'ils ..... froid. - Ces valises ..... encombrantes. - Les animaux ..... dans leur cage. - Les chats ..... au pied de l'arbre depuis ce matin. - Les girafes ..... grandes, elles ..... un long cou.

\*\* Arthur et Tom ..... chez le dentiste car ils ..... mal aux dents, ils ne ..... pas très rassurés.

S 2c

## LE PRÉSENT : ÊTRE ET AVOIR

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Recopie les phrases en complétant avec le verbe être au présent.

\* Je ..... un bon chanteur. - Tu ..... dans le métro. - Vous ..... déjà à bord du bateau. - Mes cousins ..... soigneux. - En ce moment, nous ..... en classe.

\*\* L'ouvrier ..... à l'usine. - Le château ..... immense.

Ex 2 - Recopie les phrases en complétant avec le verbe avoir au présent.

\* Les touristes ..... beaucoup de bagages. - J' ..... envie d'une glace ! - Cette chatte ..... quatre chatons. - Vous ..... une balançoire dans votre jardin ? - Tu ..... un manteau neuf.

\*\* Nous ..... un hamster. - On ..... un livre sur la Grande guerre. - Ils ..... de la chance. -

Ex 3 - Recopie les phrases en les complétant avec le verbe « avoir » ou « être »

\* Je suis sûr qu'ils ..... froid. - Ces valises ..... encombrantes. - Les animaux ..... dans leur cage. - Les chats ..... au pied de l'arbre depuis ce matin. - Les girafes ..... grandes, elles ..... un long cou.

\*\* Arthur et Tom ..... chez le dentiste car ils ..... mal aux dents, ils ne ..... pas très rassurés.

**S 3****LES COMPLÉMENTS DE PHRASE***Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Recopier les phrases en déplaçant les compléments de phrase encadrés.

Dans la forêt, les enfants jouent à cache-cache.

Tous les jours, les élèves apprennent leurs leçons.

Le bébé, la nuit, dort peu.

Ex 2 - Analyse ces phrases.

Après le repas, mon grand-père fait la sieste.

La pluie, toute la journée, fouette les vitres.

La souris a trouvé une bonne cachette dans le grenier.

Ex 3 - Recopie les phrases en les complétant avec des compléments de phrase.

(C de phrase) elle boit son chocolat (C de phrase).

Je regarderai la télévision (C de phrase).

(C de phrase), des enfants construisent un château de sable.

Ex 4 - Recopie les phrases en remplaçant le complément de phrase entouré par un autre.

Ce soir, Jules participe à une fête.

Les forains installent leurs manèges dans le village.

Chez le boulanger, Marine choisit un gâteau au chocolat.

Ex 5 - Complète les phrases avec un complément de phrase

Le boulanger sort le pain du four.

Les feuilles des arbres tapissent le sol.

Des ouvriers installent des éoliennes.

**S 3****LES COMPLÉMENTS DE PHRASE***Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Recopier les phrases en déplaçant les compléments de phrase encadrés.

Dans la forêt, les enfants jouent à cache-cache.

Tous les jours, les élèves apprennent leurs leçons.

Le bébé, la nuit, dort peu.

Ex 2 - Analyse ces phrases.

Après le repas, mon grand-père fait la sieste.

La pluie, toute la journée, fouette les vitres.

La souris a trouvé une bonne cachette dans le grenier.

Ex 3 - Recopie les phrases en les complétant avec des compléments de phrase.

(C de phrase) elle boit son chocolat (C de phrase).

Je regarderai la télévision (C de phrase).

(C de phrase), des enfants construisent un château de sable.

Ex 4 - Recopie les phrases en remplaçant le complément de phrase entouré par un autre.

Ce soir, Jules participe à une fête.

Les forains installent leurs manèges dans le village.

Chez le boulanger, Marine choisit un gâteau au chocolat.

Ex 5 - Complète les phrases avec un complément de phrase

Le boulanger sort le pain du four.

Les feuilles des arbres tapissent le sol.

Des ouvriers installent des éoliennes.

## S4 LES COMPLÉMENTS DE PHRASE

Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.

Ex 1 - surligne les noms propres en jaune, les noms communs et leurs déterminants en bleu.

\* Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.

La Seine traverse la ville Paris.

\*\* L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.

Ex 2 - Recopie les noms dans la colonne qui convient.

Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.

Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.

Bientôt les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.

Noms communs	Noms propres

Ex 3 - Trouve l'intrus dans chaque série.

- bonnet - gant - trouver - écharpe - manteau
- tulipe - jonquille - rose - vouloir - pâquerette
- maison - sortir - chalet - immeuble - cabane

Ex 4 - Classe les GN suivants dans le tableau :

\* une forêt - les arbres - leurs billes - mes stylos - un vélo - des paysages - le parc - son bonnet

\*\* la valise - ton téléphone - son aspirateur - leur console

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

## S4 LES COMPLÉMENTS DE PHRASE

Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.

Ex 1 - surligne les noms propres en jaune, les noms communs et leurs déterminants en bleu.

\* Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.

La Seine traverse la ville Paris.

\*\* L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.

Ex 2 - Recopie les noms dans la colonne qui convient.

Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.

Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.

Bientôt les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.

Noms communs	Noms propres

Ex 3 - Trouve l'intrus dans chaque série.

- bonnet - gant - trouver - écharpe - manteau
- tulipe - jonquille - rose - vouloir - pâquerette
- maison - sortir - chalet - immeuble - cabane

Ex 4 - Classe les GN suivants dans le tableau :

\* une forêt - les arbres - leurs billes - mes stylos - un vélo - des paysages - le parc - son bonnet

\*\* la valise - ton téléphone - son aspirateur - leur console

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

S5

## L'IMPARFAIT

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Commence tes phrases par « autrefois. »

\* Tu dis les poèmes en mettant le ton.

Je skie bien.

Nous apprenons bien nos leçons.

Vous tremblez de peur devant une araignée.

\*\* Ils vont à Paris une fois par an.

Je vois des fantômes partout.

Elle veut aller à Londres.

Ex 2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

\* Je déplace bien mes pions.

Elle encourage son équipe.

Elles commencent à bien jouer.

Tu partages ta victoire avec moi.

\*\* Nous grimaçons de douleur.

Vous rédigez de belles phrases.

Ex 3 - Transpose le texte à l'imparfait.

\* Mes cousins sont deux petits monstres. Ils sautent, courent, grimpent partout. Ils ne peuvent pas jouer sans faire de bruit ; ils parlent, chantent mais le plus souvent ils crient.

\*\* Ils n'obéissent pas quand on leur dit quelque chose

S5

## L'IMPARFAIT

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Commence tes phrases par « autrefois. »

\* Tu dis les poèmes en mettant le ton.

Je skie bien.

Nous apprenons bien nos leçons.

Vous tremblez de peur devant une araignée.

\*\* Ils vont à Paris une fois par an.

Je vois des fantômes partout.

Elle veut aller à Londres.

Ex 2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

\* Je déplace bien mes pions.

Elle encourage son équipe.

Elles commencent à bien jouer.

Tu partages ta victoire avec moi.

\*\* Nous grimaçons de douleur.

Vous rédigez de belles phrases.

Ex 3 - Transpose le texte à l'imparfait.

\* Mes cousins sont deux petits monstres. Ils sautent, courent, grimpent partout. Ils ne peuvent pas jouer sans faire de bruit ; ils parlent, chantent mais le plus souvent ils crient.

\*\* Ils n'obéissent pas quand on leur dit quelque chose

**S6****L'ADJECTIF DANS LE GN***Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*Ex 1 - Surligne les adjectifs.

\* un livre intéressant - des hivers froids et humides - un chat agressif - des gâteaux appétissants - une belle matinée ensoleillée

\*\* des ballons rouges - mes grands frères - un petit mouton frisé -

Ex 2 - Ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

\* Un ..... camion ..... passe devant l'école.

J'ai versé de la limonade dans un ..... verre.

La ..... sorcière prépare une ..... potion.

\*\* Nous avons cueilli de ..... fleurs pour décorer la classe.

Ex 3 - Sous chaque mot, écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), Adj (adjectif).

\* un grand manteau vert - tes petites cousines des fauteuils inconfortables - une chaise cassée

\*\* des fruits délicieux - cette longue histoire - ce hibou

Ex 4 - Sous chaque mot souligné, écris s'il s'agit d'un nom (N) ou d'un adjectif (adj).\* Il reste au chevet de son frère malade.Ce malade est à l'hôpital depuis trois jours.Les marins descendent du bateau.J'aime respirer l'air marin.\*\* Ce vert est trop clair.Il a un gilet vert.**S6****L'ADJECTIF DANS LE GN***Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*Ex 1 - Surligne les adjectifs.

\* un livre intéressant - des hivers froids et humides - un chat agressif - des gâteaux appétissants - une belle matinée ensoleillée

\*\* des ballons rouges - mes grands frères - un petit mouton frisé -

Ex 2 - Ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

\* Un ..... camion ..... passe devant l'école.

J'ai versé de la limonade dans un ..... verre.

La ..... sorcière prépare une ..... potion.

\*\* Nous avons cueilli de ..... fleurs pour décorer la classe.

Ex 3 - Sous chaque mot, écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), Adj (adjectif).

\* un grand manteau vert - tes petites cousines des fauteuils inconfortables - une chaise cassée

\*\* des fruits délicieux - cette longue histoire - ce hibou

Ex 4 - Sous chaque mot souligné, écris s'il s'agit d'un nom (N) ou d'un adjectif (adj).\* Il reste au chevet de son frère malade.Ce malade est à l'hôpital depuis trois jours.Les marins descendent du bateau.J'aime respirer l'air marin.\*\* Ce vert est trop clair.Il a un gilet vert.



## S7A LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES EN -ER AVEC AVOIR

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Redonne son pronom sujet à chaque verbe

verbes - a chanté - avons discuté - ont collé - as bavardé -  
ai escaladé - avez crié -

sujets - tu - ils - j' - vous - elle - nous

Ex 2 - Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

\* Je découpe des étoiles dans du carton. Vous allumez la lumière. Les voitures dérapent sur le verglas. Nous donnons un os au chien.

\*\* Elle mange de la soupe. Tu sautes au-dessus du fossé.

Ex 3 - Ecris ces phrases à la forme négative

\* Elle a préparé le repas. Tu as fermé la porte. Vous avez lavé vos chaussures. Elle a abimé ses bottes. Nous avons rattrapé le ballon. J'ai rangé la chambre.

\*\* Il a été un grand chanteur. Ils ont essuyé le tableau.

Ex 4 - Transpose au passé composé.

\* Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin.

\*\* Pendant une semaine, nous réalisons cette décoration après la récréation de l'après-midi. Tous les élèves aiment ce travail !

## S7A LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES EN -ER AVEC AVOIR

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Redonne son pronom sujet à chaque verbe

verbes - a chanté - avons discuté - ont collé - as bavardé -  
ai escaladé - avez crié -

sujets - tu - ils - j' - vous - elle - nous

Ex 2 - Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

\* Je découpe des étoiles dans du carton. Vous allumez la lumière. Les voitures dérapent sur le verglas. Nous donnons un os au chien.

\*\* Elle mange de la soupe. Tu sautes au-dessus du fossé.

Ex 3 - Ecris ces phrases à la forme négative

\* Elle a préparé le repas. Tu as fermé la porte. Vous avez lavé vos chaussures. Elle a abimé ses bottes. Nous avons rattrapé le ballon. J'ai rangé la chambre.

\*\* Il a été un grand chanteur. Ils ont essuyé le tableau.

Ex 4 - Transpose au passé composé.

\* Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin.

\*\* Pendant une semaine, nous réalisons cette décoration après la récréation de l'après-midi. Tous les élèves aiment ce travail !

S7B

## LE PASSÉ COMPOSÉ DES AUTRES VERBES AVEC AVOIR

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Écris l'infinitif des verbes soulignés.

\* Les enfants ont eu très peur.

L'explosion a fait du bruit.

Hier, j'ai pris rendez-vous chez le coiffeur.

Ils ont dit leur nom de famille.

\*\* Tu as voulu un bol de chocolat.

Nous avons vu deux films cette semaine.

Ex 2 - Récris les phrases au passé composé.

\* Ils ont le temps de jouer.

Je vois un ver luisant.

Elle veut aller trop vite.

Vous faites un château de sable.

Tu prends du thé au lieu du chocolat.

\*\* Nous pouvons rentrer à pied.

Le journaliste dit la vérité.

Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.

Ex 3 - Transpose au passé composé.

\* Marina termine son goûter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon.

\*\* Elle lui donne des graines. Elle doit ensuite apprendre ses leçons.

S7B

## LE PASSÉ COMPOSÉ DES AUTRES VERBES AVEC AVOIR

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Écris l'infinitif des verbes soulignés.

\* Les enfants ont eu très peur.

L'explosion a fait du bruit.

Hier, j'ai pris rendez-vous chez le coiffeur.

Ils ont dit leur nom de famille.

\*\* Tu as voulu un bol de chocolat.

Nous avons vu deux films cette semaine.

Ex 2 - Récris les phrases au passé composé.

\* Ils ont le temps de jouer.

Je vois un ver luisant.

Elle veut aller trop vite.

Vous faites un château de sable.

Tu prends du thé au lieu du chocolat.

\*\* Nous pouvons rentrer à pied.

Le journaliste dit la vérité.

Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.

Ex 3 - Transpose au passé composé.

\* Marina termine son goûter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon.

\*\* Elle lui donne des graines. Elle doit ensuite apprendre ses leçons.

**S7****C**

## LE PASSÉ COMPOSÉ DES AUTRES VERBES AVEC AVOIR

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Recopier les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe être.

Tu es allé en vacances.

Elle a perdu ses lunettes.

Le jeune enfant est tombé de sa poussette.

Elle a mangé sa soupe.

Marine est venue avec moi au stade.

Le train est parti en retard.

Ex 2 - Récris chaque phrase au passé composé.

Elle passe sans me voir.

Il passe sans me voir.

Sa mère rentre sans bruit.

Ses parents rentrent sans bruit.

Ils tombent sur le tapis.

Elle tombe sur le tapis.

Ex 3 - Remplace Romain par Leila puis recopie les groupes de mots soulignés.

Romain raconte : J'ai vu de la lumière sous la porte, j'ai eu peur alors je suis allé me cacher dans la salle de bain. J'ai écouté : aucun bruit ! Je suis retourné dans mon lit et j'ai pu me rendormir.

Ex 4 - Remplace Sarah et Tania par Enzo et Jordan puis recopie les groupes de mots soulignés.

Sarah et Tania disent : Nous sommes allées à la fête. Nous sommes montées dans un manège à sensation. Nous avons fait plusieurs tours. Nous sommes reparties au bout d'une heure.

**S7c**

## LE PASSÉ COMPOSÉ DES AUTRES VERBES AVEC AVOIR

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Recopier les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe être.

Tu es allé en vacances.

Elle a perdu ses lunettes.

Le jeune enfant est tombé de sa poussette.

Elle a mangé sa soupe.

Marine est venue avec moi au stade.

Le train est parti en retard.

Ex 2 - Récris chaque phrase au passé composé.

Elle passe sans me voir.

Il passe sans me voir.

Sa mère rentre sans bruit.

Ses parents rentrent sans bruit.

Ils tombent sur le tapis.

Elle tombe sur le tapis.

Ex 3 - Remplace Romain par Leila puis recopie les groupes de mots soulignés.

Romain raconte : J'ai vu de la lumière sous la porte, j'ai eu peur alors je suis allé me cacher dans la salle de bain. J'ai écouté : aucun bruit ! Je suis retourné dans mon lit et j'ai pu me rendormir.

Ex 4 - Remplace Sarah et Tania par Enzo et Jordan puis recopie les groupes de mots soulignés.

Sarah et Tania disent : Nous sommes allées à la fête. Nous sommes montées dans un manège à sensation. Nous avons fait plusieurs tours. Nous sommes reparties au bout d'une heure.

Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.

Ex 1 - Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

\* un vélo de course - la peinture sur soie - les lions du cirque  
- l'épicerie du quartier - une excursion en mer

\*\* la salle de bain - le directeur de l'école - le livre pour enfants

Ex 2 - Dans chaque GN, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

\* le salon du livre - le camion de déménagement - mon livre de géographie - un verre à vin - un chapeau de cow-boy - le parc de la ville

\*\* le frère de Boris - la clé de la valise - un sac de voyage

Ex 3 - Dans les GN, souligne le complément du nom, entoure le petit mot qui l'introduit et remplace ce complément de nom par un autre, en gardant le même petit mot.

\* le centre de la Terre > .....

une nuit d'été > .....

les régions de la France > .....

\*\* un coiffeur pour hommes > .....

une machine à coudre > .....

Ex 4 - Récris chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.

\* ce tournoi de sport - un pantalon avec des trous - la fraîcheur du matin - un objet en métal - le langage de l'enfant

\*\* une plage rocheuse - un vaisseau spatial - un sport hivernal - le lait maternel - l'autorité paternelle

Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.

Ex 1 - Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

\* un vélo de course - la peinture sur soie - les lions du cirque  
- l'épicerie du quartier - une excursion en mer

\*\* la salle de bain - le directeur de l'école - le livre pour enfants

Ex 2 - Dans chaque GN, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

\* le salon du livre - le camion de déménagement - mon livre de géographie - un verre à vin - un chapeau de cow-boy - le parc de la ville

\*\* le frère de Boris - la clé de la valise - un sac de voyage

Ex 3 - Dans les GN, souligne le complément du nom, entoure le petit mot qui l'introduit et remplace ce complément de nom par un autre, en gardant le même petit mot.

\* le centre de la Terre > .....

une nuit d'été > .....

les régions de la France > .....

\*\* un coiffeur pour hommes > .....

une machine à coudre > .....

Ex 4 - Récris chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.

\* ce tournoi de sport - un pantalon avec des trous - la fraîcheur du matin - un objet en métal - le langage de l'enfant

\*\* une plage rocheuse - un vaisseau spatial - un sport hivernal - le lait maternel - l'autorité paternelle

S 9A

## LE FUTUR DES VERBES EN -ER

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Souligne les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif puis transpose les phrases avec le sujet proposé

\* L'éclair illuminera le ciel. / Les éclairs .....

Tu démonteras tes legos. / Il .....

L'arbre retrouvera des feuilles. / Les arbres .....

Nous bavarderons avec des amis. / Ils .....

\*\* Je chercherai les produits les plus naturels. / Vous .....

Vous oublierez votre sac. / Je .....

Ex 2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

\* Les étudiants (**loger**) à plusieurs dans cet appartement.

Vous (**habiller**) votre petit frère.

Le douanier (**fouiller**) sa valise.

Tu (**louer**) une voiture.

\*\* Je (**fabriquer**) un cerf-volant.

Nous (**décorer**) la classe.

Ils (**camper**) près d'un lac.

Ex 3 - Écris ce texte au futur.

\* Demain, nous (**grimper**) dans la montagne à côté du chalet.

De bonne heure, nous (**préparer**) notre sac. Nous (**emporter**) des barres de céréales. Je n'(**oublier**) pas mon appareil photo.

Je (**photographier**) les plantes sans m'éloigner du sentier.

\*\* Quand j'(**arriver**) au sommet, je (**poser**) pour une photo avec le groupe. Ensuite nous (**manger**). Le soir, je (**téléphoner**) à mes parents.

S 9A

## LE FUTUR DES VERBES EN -ER

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Souligne les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif puis transpose les phrases avec le sujet proposé

\* L'éclair illuminera le ciel. / Les éclairs .....

Tu démonteras tes legos. / Il .....

L'arbre retrouvera des feuilles. / Les arbres .....

Nous bavarderons avec des amis. / Ils .....

\*\* Je chercherai les produits les plus naturels. / Vous .....

Vous oublierez votre sac. / Je .....

Ex 2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

\* Les étudiants (**loger**) à plusieurs dans cet appartement.

Vous (**habiller**) votre petit frère.

Le douanier (**fouiller**) sa valise.

Tu (**louer**) une voiture.

\*\* Je (**fabriquer**) un cerf-volant.

Nous (**décorer**) la classe.

Ils (**camper**) près d'un lac.

Ex 3 - Écris ce texte au futur.

\* Demain, nous (**grimper**) dans la montagne à côté du chalet.

De bonne heure, nous (**préparer**) notre sac. Nous (**emporter**) des barres de céréales. Je n'(**oublier**) pas mon appareil photo.

Je (**photographier**) les plantes sans m'éloigner du sentier.

\*\* Quand j'(**arriver**) au sommet, je (**poser**) pour une photo avec le groupe. Ensuite nous (**manger**). Le soir, je (**téléphoner**) à mes parents.

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

\* En hiver, nous (**voir**) les oiseaux sur la fenêtre.

Le skieur (**faire**) un parcours sans fautes.

Vous ne (**pouvoir**) pas aller au spectacle.

Je (**dire**) des bêtises et je (**faire**) le clown.

Les taches (**partir**) au lavage.

\*\* Il (**manger**) trop et il (**grossir**).

Karim (**devoir**) ranger sa chambre.

Tu (**revenir**) de Bruxelles en avion.

Ex 2 - Transpose ce texte au futur.

\* Les sœurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le quitte en courant.

\*\* Elle laisse tomber une pantoufle que le roi ramasse. Ce dernier veut épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fait rechercher dans tout le royaume.

*Avant de faire l'exercice, j'écris son numéro et je recopie la consigne.*

Ex 1 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

\* En hiver, nous (**voir**) les oiseaux sur la fenêtre.

Le skieur (**faire**) un parcours sans fautes.

Vous ne (**pouvoir**) pas aller au spectacle.

Je (**dire**) des bêtises et je (**faire**) le clown.

Les taches (**partir**) au lavage.

\*\* Il (**manger**) trop et il (**grossir**).

Karim (**devoir**) ranger sa chambre.

Tu (**revenir**) de Bruxelles en avion.

Ex 2 - Transpose ce texte au futur.

\* Les sœurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le quitte en courant.

\*\* Elle laisse tomber une pantoufle que le roi ramasse. Ce dernier veut épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fait rechercher dans tout le royaume.