

Compétences du socle commun travaillées autour du projet « aquarium »
Maitrise de la Langue

		P1	P2	Compétences du socle, domaines et intitulés des items	Situations pédagogiques	
La maîtrise de la langue française	Dire	C1-D1		S'exprimer clairement à l'oral avec un vocabulaire approprié.	Lors de chaque activité en classe : <u>compte rendu</u> des sorties, albums échos, langage d'évocation à partir de photos permettant le <u>réinvestissement du lexique</u> spécifique. Dans le cadre des <u>activités scientifiques</u> : justifications des choix, verbalisations des recherches de groupes, mise en mot de schémas.....	
		C1-D2		Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.		
			C1-D3	Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté		
			C1-D4	Répondre à une question par une phrase complète à l'oral		
			C1-D5	Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue.		
	Lire		C1-L2		Lire seul <i>et écouter lire</i> des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge	Lire et écouter lire un <u>réseau d'albums</u> de littérature de jeunesse : contes des origines, thème de la mer...
			C1-L3		Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.	Lire, comprendre et se repérer <u>dans les écrits documentaires</u> .
			C1-L5		Lire silencieusement un texte (avec des mots inconnus) et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation ou la réponse à des questions	
			C1-L5		Repérer dans un texte des informations explicites	
				C1-L9	Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)	Lors des activités de chasse aux livres en <u>BCD</u> et à la <u>médiathèque</u> . Navigation sur <u>CD-Rom TOBOCLIC...</u> Navigation sur le <u>site de l'école</u> : http://www.4moulins.brestecoles.net/documentaires/estran/cm2b/balanes.htm Visionnage du <u>film</u> : contre vents et marées.
				C1-L10	Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque	
	Ecrire / EDL		C1-E3		Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.	Renseigner le « <u>livret du pêcheur à pieds</u> » et le journal de classe : compte-rendu de la sortie, legendage de photos, compte-rendu d'expériences...
			C1-E3		Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit	
			C1-E4		Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et grammaire.	
			C1-V1		Utiliser des mots précis pour s'exprimer.	Lors de chaque activité en classe : apprentissage et réinvestissement d'un <u>lexique spécifique</u>
		C1-V1		Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.	Création d'un « <u>Abécédaire de l'estran</u> » : noms des espèces récoltées, terminologie (marée haute /marée basse, le matériel...	