



## Entrainement Ceinture Blanche de Géométrie

Autocorrection sur learningapps

A Noter pour toutes les constructions, on peut retrouver les corrections animées (étapes de constructions dynamiques) sur le [site en ligne du fichier iparcours](#). Il faut par contre se connecter en tant qu'enseignant après inscription gratuite avec mail académique.



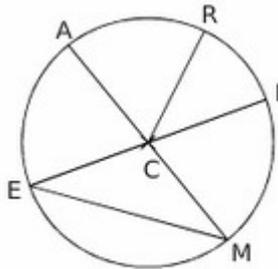
## Entrainement Ceinture Jaune de Géométrie

### Exercices à faire sur le cahier iParcours CM2.

Exercices 1, 2 et 3 page 52

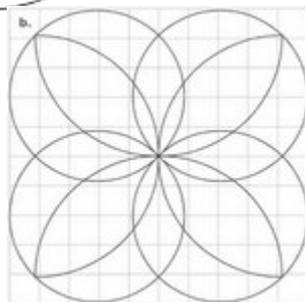
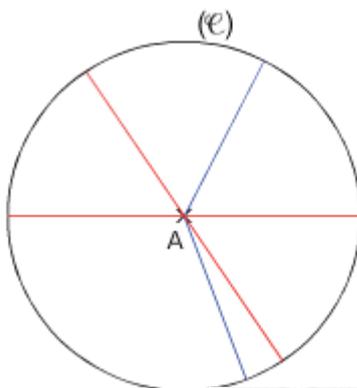
Reproductions b. c. Page 53

**1** Observe la figure et complète les cases du tableau par « oui » ou « non ».

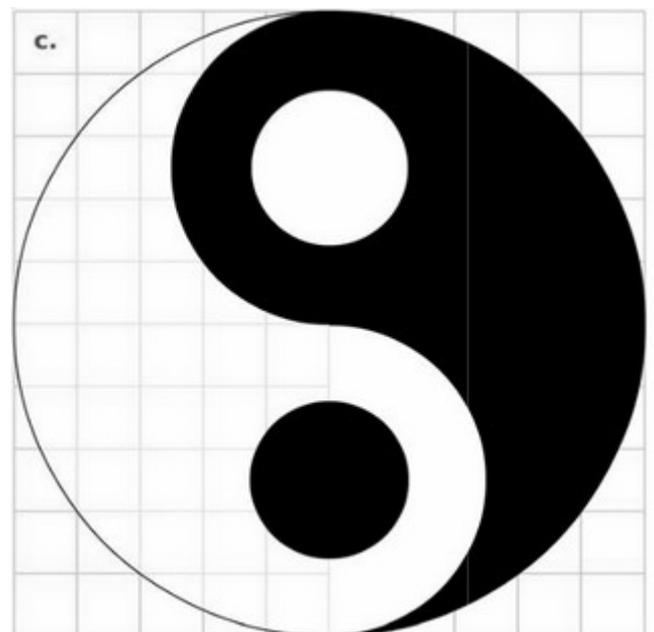
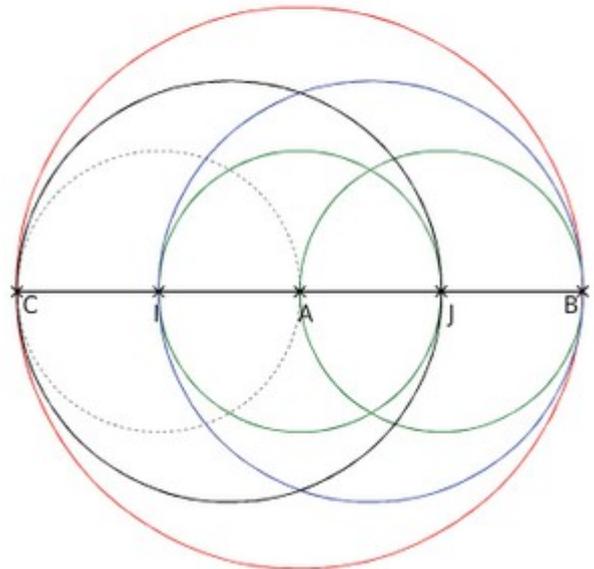


	Diamètre	Rayon
[AM]	oui	non
[RC]	non	oui
[IE]	oui	non
[EM]	non	non
[AC]	non	oui

**3** Trace un cercle  $(\mathcal{C})$  de centre A et de rayon 2,5 cm. Trace en bleu deux rayons du cercle  $(\mathcal{C})$  et en rouge deux diamètres.



**2** Sur la figure ci-dessous, repasse :  
• en rouge le cercle de centre A et de rayon 4 cm ;  
• en vert deux cercles de diamètre 4 cm ;  
• en bleu le cercle de diamètre [IB] ;  
• en noir le cercle de diamètre [CJ].



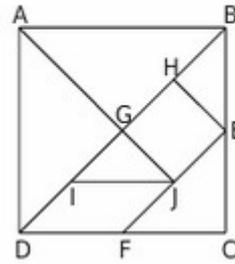


# Entrainement Ceinture Orange de Géométrie

**1** Dans chacun des cas suivants, entoure la lettre si les droites représentées sont parallèles.

<b>a.</b> 	<b>b.</b> 	<b>c.</b> 	<b>d.</b> 
<b>e.</b> 	<b>f.</b> 	<b>g.</b> 	<b>h.</b> 

**2** Les droites ci-dessous sont-elles parallèles ? Réponds « oui » ou « non ».

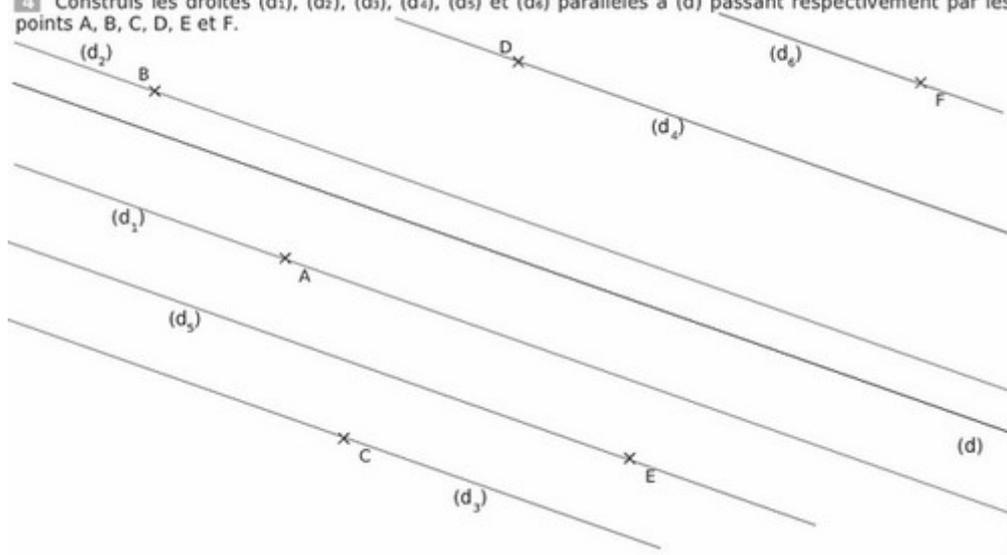


- a.** (BE) et (EJ) : non
- b.** (IJ) et (FC) : oui
- c.** (JE) et (AD) : non
- d.** (BD) et (AJ) : non
- e.** (AB) et (IJ) : oui
- f.** (AJ) et (BC) : non

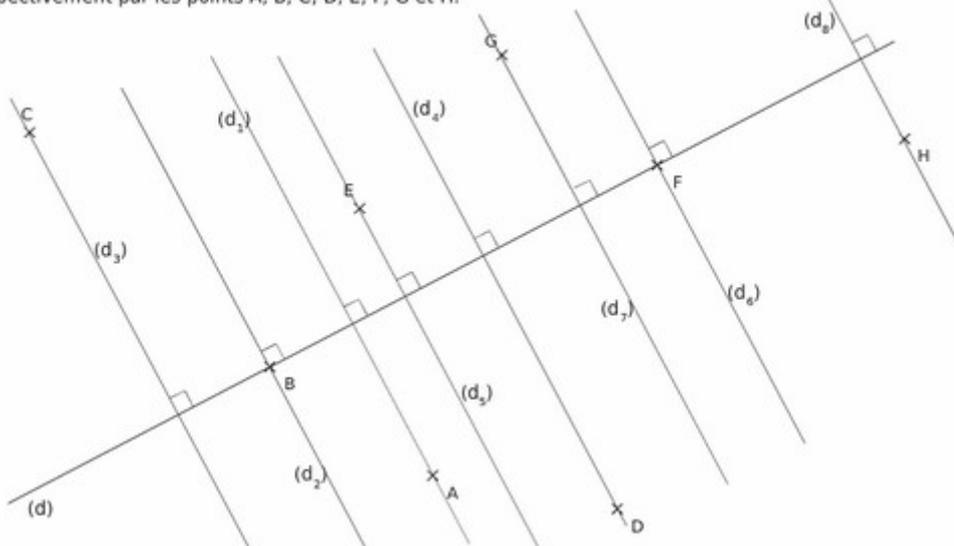
**3** Pour chaque figure, trace en vert la droite  $(d_1)$  parallèle à la droite  $(d)$  passant par le point A.

<b>a.</b> 	<b>b.</b> 	<b>c.</b> 	<b>d.</b> 
---------------	---------------	---------------	---------------

**4** Construis les droites  $(d_1)$ ,  $(d_2)$ ,  $(d_3)$ ,  $(d_4)$ ,  $(d_5)$  et  $(d_6)$  parallèles à  $(d)$  passant respectivement par les points A, B, C, D, E et F.



**5** Construis les droites  $(d_1)$ ,  $(d_2)$ ,  $(d_3)$ ,  $(d_4)$ ,  $(d_5)$ ,  $(d_6)$ ,  $(d_7)$  et  $(d_8)$  perpendiculaires à  $(d)$  passant respectivement par les points A, B, C, D, E, F, G et H.





# Entrainement Ceinture Verte de Géométrie

## Exercices à faire sur le cahier iParcours CM2

Exercices 1 et 2 page 61.

Exercices 1, 2 page 62.

Exercice 1 page 63.

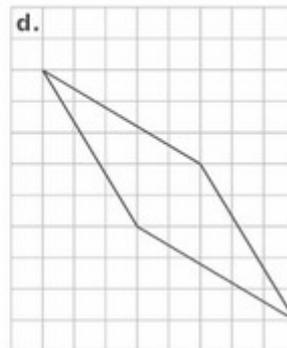
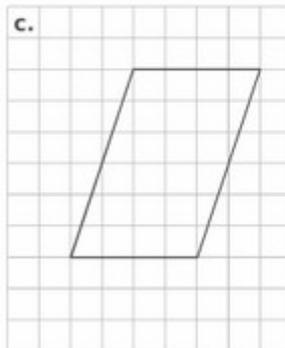
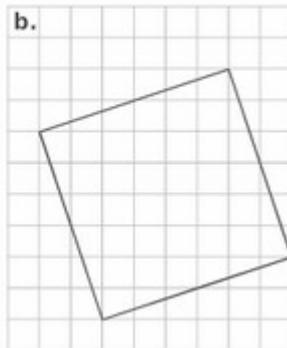
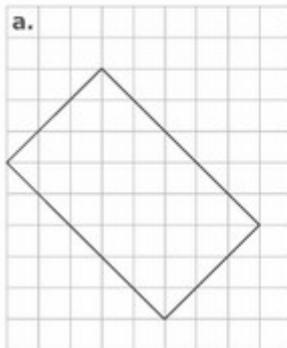
Quadrilatère	Carré	Rectangle	Losange	Parallélogramme	Quadrilatère quelconque
Figure	2 et 4	3 et 5	6 et 8	1 et 9	7

Rectangle

Carré

Parallélogramme

Losange



1 Pour chaque quadrilatère, code les angles droits, code les longueurs égales et repasse d'une même couleur les droites parallèles.

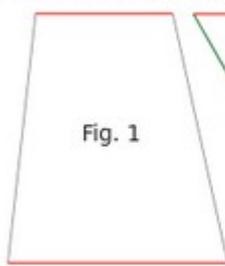


Fig. 1

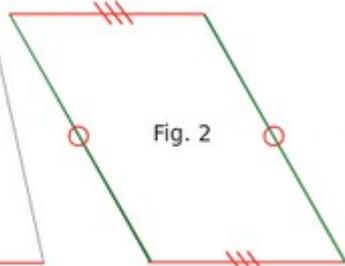


Fig. 2



Fig. 3



Fig. 4

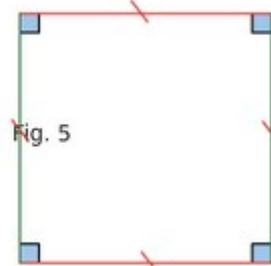


Fig. 5

2 Donne la nature de chaque quadrilatère de l'exercice 1.

Fig. 1 : Trapèze

Fig. 2 : Parallélogramme

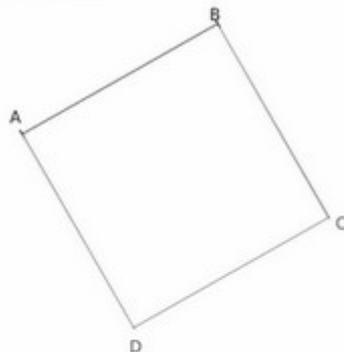
Fig. 3 : Rectangle

Fig. 4 : Losange

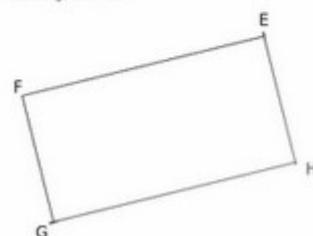
Fig. 5 : Carré

3 Termine la construction de chaque quadrilatère.

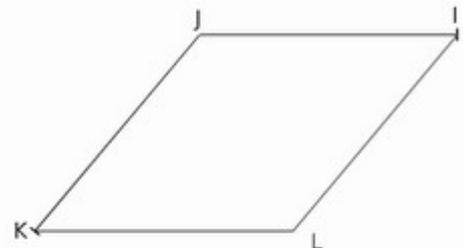
a. Un carré ABCD.



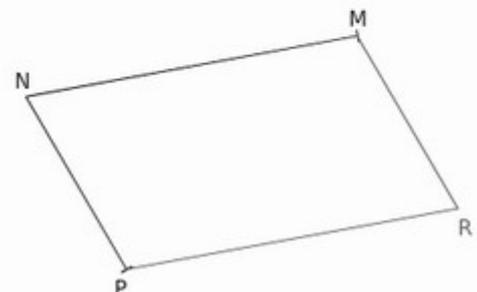
b. Le rectangle EFGH.



c. Le losange IJKL.



d. Le parallélogramme MNPR.





# Entrainement Ceinture Bleue de Géométrie

## Exercices à faire sur le cahier iParcours CM2

Exercices 1 et 2 page 54.

Exercices 1 et 2 page 56.

Exercices 1, 2 et 3 page 57.

Triangle	Triangle isocèle	Triangle rectangle	Triangle équilatéral	Triangle quelconque
Figure	1 - 5 - 6	2 - 3 - 5	4 - 8	7 - 9

**2** Pour chaque triangle, code les angles droits et les longueurs égales puis donne la nature de chacun en justifiant.

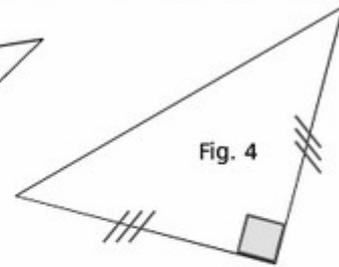
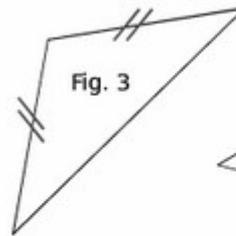
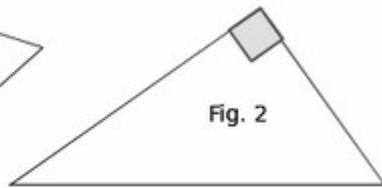
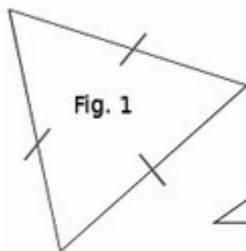


Fig. 1 : C'est un triangle équilatéral car il a ses 3 côtés de même longueur.

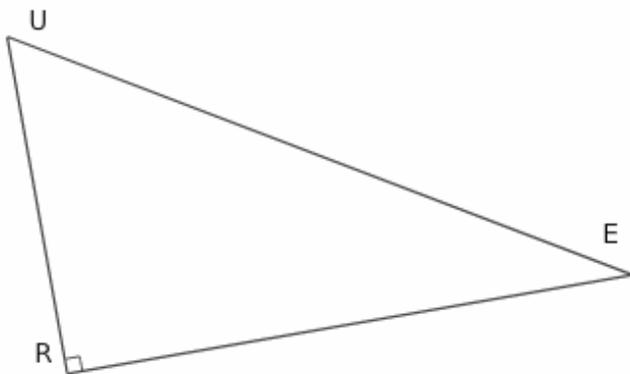
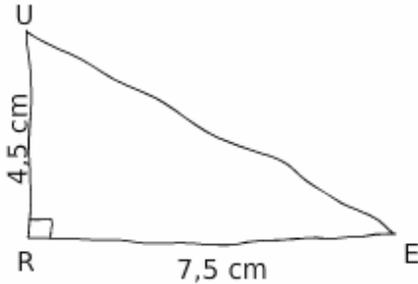
Fig. 2 : C'est un triangle rectangle car il a un angle droit.

Fig. 3 : C'est un triangle isocèle car il a 2 côtés de même longueur.

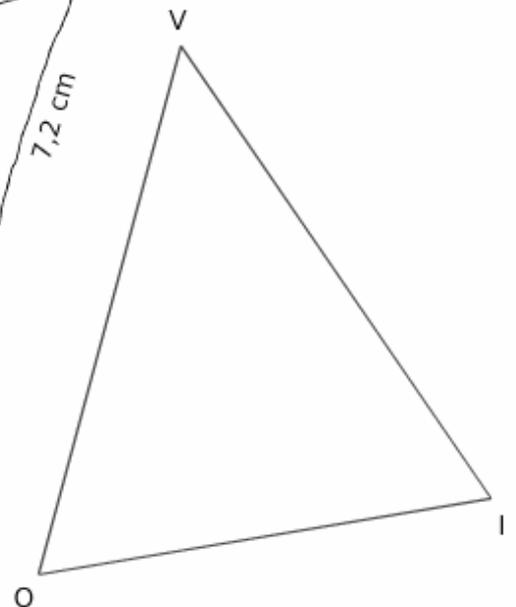
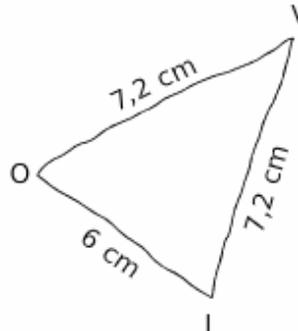
Fig. 4 : C'est un triangle rectangle et isocèle car il a un angle droit et 2 côtés de même longueur.

**1** Construis les triangles RUE et VOI en respectant les informations données sur chaque schéma.

**a.** RUE est un triangle rectangle en R.



**b.** VOI est un triangle isocèle en V.

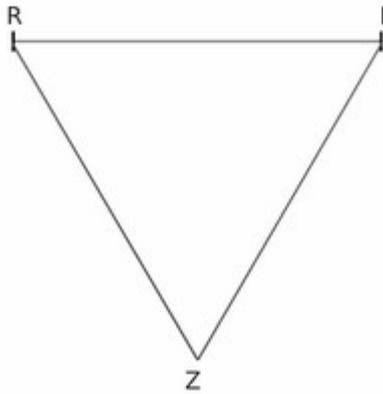




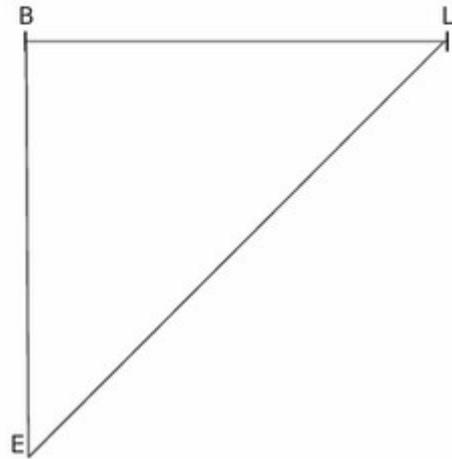
# Entrainement Ceinture Bleue de Géométrie

2 Termine la construction de chaque triangle ci-dessous.

a. RIZ est un triangle équilatéral.



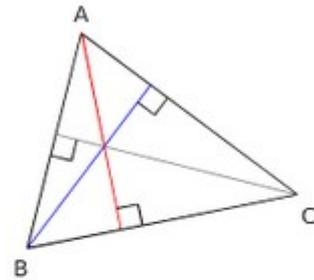
b. BLE est un triangle isocèle rectangle en B.



U

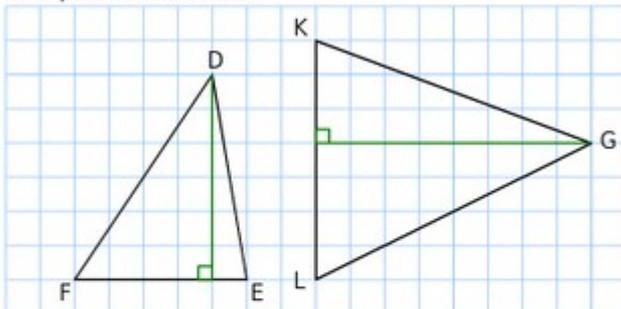
	Côté	Hauteur relative
a.	[BT]	[AO]
b.	[BO]	[NT]
c.	[PI]	[RS]
d.	[PS]	[EI]

2 Voici un triangle et ses trois hauteurs.



- Repasse en rouge la hauteur passant par A.
- Repasse en bleu la hauteur issue de B.
- La troisième hauteur passe par le sommet C ; elle est perpendiculaire au côté [AB].

3 Trace la hauteur issue de D pour le triangle DEF et celle issue de G pour le triangle KLG, puis complète le tableau.



	DEF	KLK
Hauteur (cm)	3	4
Côté relatif (cm)	2,5	3,5



# Entrainement Ceinture Marron de Géométrie

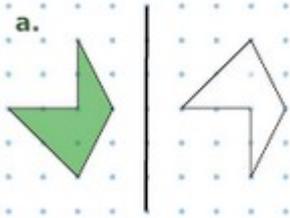
## Exercices à faire sur le cahier iParcours CM2

Exercices 1 et 2 page 69

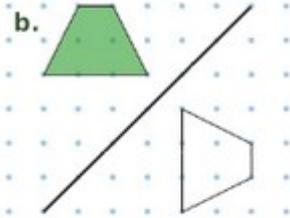
Exercice 1 page 70.

Exercices 3 et 4 page 71.

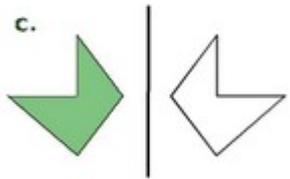
**1** La figure verte et la figure blanche sont-elles symétriques par rapport à la droite tracée en gras ? Entoure la bonne réponse.



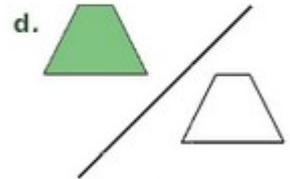
oui / non



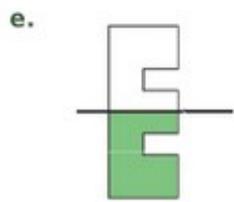
oui / non



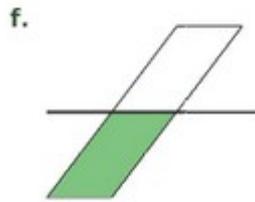
oui / non



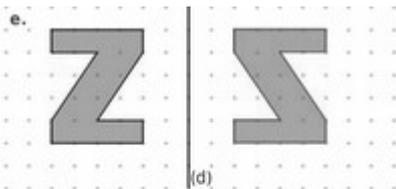
oui / non



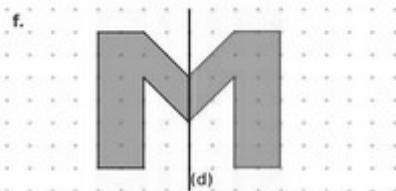
oui / non



oui / non

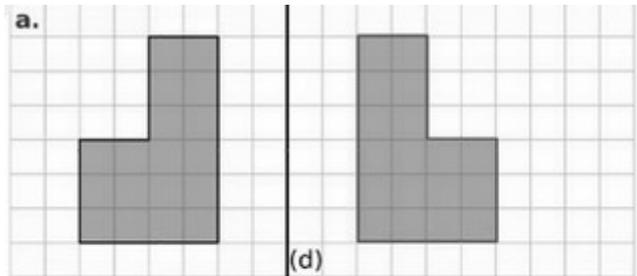
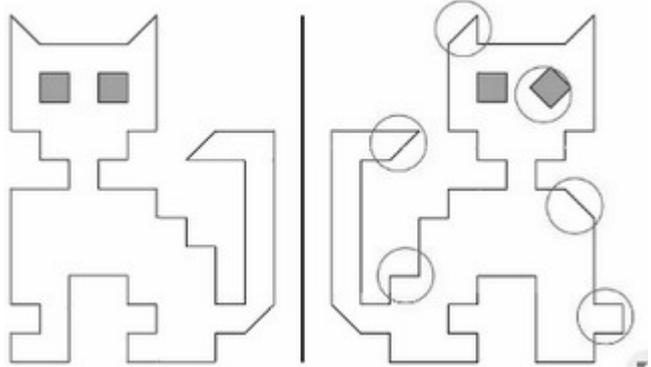


(d)

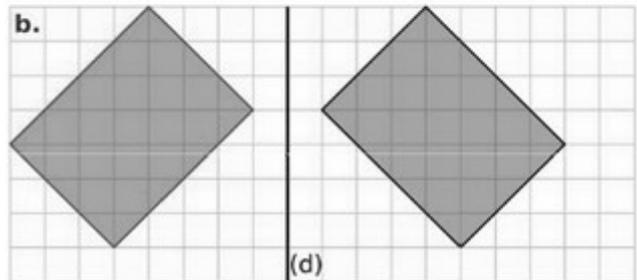


(d)

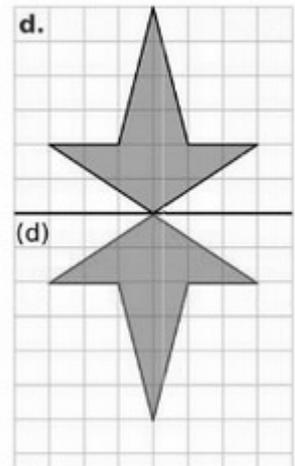
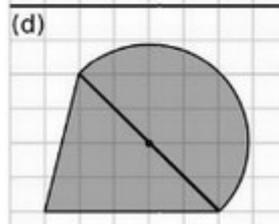
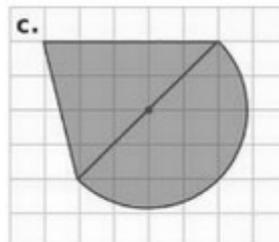
**2** Six erreurs se sont glissées dans la construction du symétrique (à droite). Entoure-les.



(d)



(d)

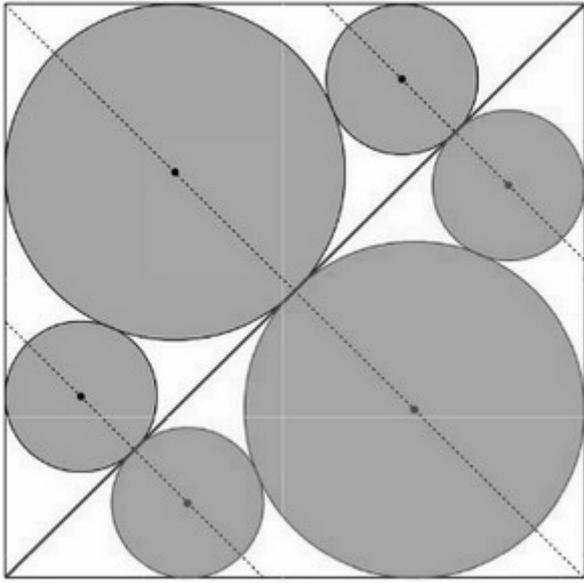


(d)

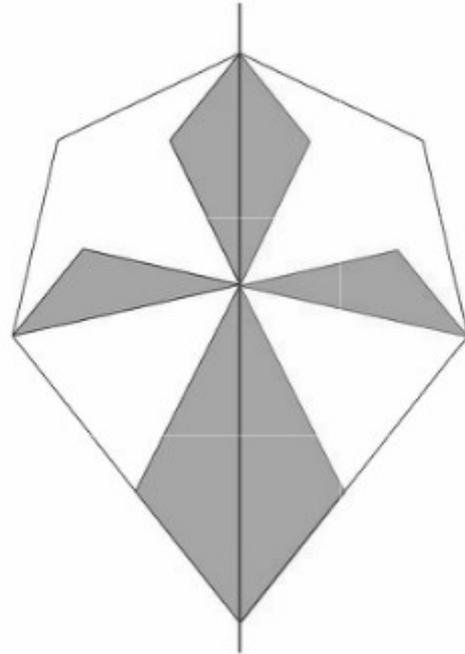


## Entrainement Ceinture Marron de Géométrie

3 Construis le symétrique de la figure par rapport à la droite bleue.



4 Complète la figure pour que la droite bleue soit un axe de symétrie de la figure.

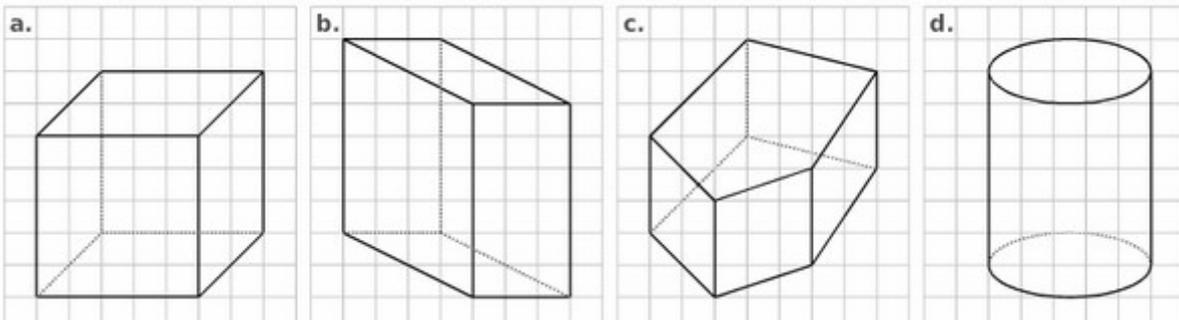


## Entrainement Ceinture Noire de Géométrie

Exercices 1 et 2 page 66.  
Exercice 1 page 67.

Solide	Cube	Pavé	Prisme	Cylindre	Pyramide	Cône	Sphère
Figure	1	4	5	2	3, 6 et 8	7	9

2 Complète les représentations en perspective de chaque solide en traçant les pointillés.



Solide	Cube	Pavé	Prisme droit	Cylindre	Pyramide	Cône
Figure	3	2	6	5	1	4