|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais composer et décomposer les grands nombres entiers** |

**N1**

**Ex 1 •** Ecris les nombres en chiffres.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Mille : 3u 7c 2dUnités simples : 8c 6u 2d | b) Mille : 9u 2c 4dUnités simples : 1d 2c |

Décompose les nombres comme dans l’exemple :

Exemple : 1 023 = (1 X 1 000) + (2X10) + 3

|  |  |
| --- | --- |
| 503 127 | 800 654 |

**Ex 2 •** Ecris les nombres en chiffres.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Mille : 4d 7u 8cUnités simples : 1d 3u | b) Mille : 2d 7uUnités simples : 9u 1 c |

Décompose les nombres comme dans l’exemple :

Exemple : 1 023 = (1 X 1 000) + (2X10) + 3

|  |  |
| --- | --- |
| 92 125 | 743 002 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais composer et décomposer les grands nombres entiers** |

**N1**

**Ex 1 •** Ecris les nombres en chiffres.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Mille : 3u 7c 2dUnités simples : 8c 6u 2d | b) Mille : 9u 2c 4dUnités simples : 1d 2c |

Décompose les nombres comme dans l’exemple :

Exemple : 1 023 = (1 X 1 000) + (2X10) + 3

|  |  |
| --- | --- |
| 503 127 | 800 654 |

**Ex 2 •** Ecris les nombres en chiffres.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Mille : 4d 7u 8cUnités simples : 1d 3u | b) Mille : 2d 7uUnités simples : 9u 1 c |

Décompose les nombres comme dans l’exemple :

Exemple : 1 023 = (1 X 1 000) + (2X10) + 3

|  |  |
| --- | --- |
| 92 125 | 743 002 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais écrire en chiffres des grands nombres dictés** |

**N2**

Dictée de nombres

Demande à la maîtresse

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais écrire les nombres en lettres** |

**N3**

**Ex 1 •** Voici le tirage de quelques journaux français.

Ecris ces nombres en lettres.

|  |  |
| --- | --- |
| Le Monde | 960 610 |
| Le Parisien | 499 957 |
| L’Equipe | 365 654 |
| Les Echos | 118 722 |
| Libération | 142 555 |

**Ex 2 •** Voici le nombre d’habitants de quelques villes.

Ecris ces nombres en lettres.

|  |  |
| --- | --- |
| Marseille - Aix | 851 420 |
| Bordeaux | 235 891 |
| Toulouse  | 439 553 |
| Nantes  | 283 288 |
| Grenoble  | 156 659 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais écrire en chiffres des grands nombres dictés** |

**N2**

Dictée de nombres

Demande à la maîtresse

**N3**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais écrire les nombres en lettres** |

**Ex 1 •** Voici le tirage de quelques journaux français.

Ecris ces nombres en lettres.

|  |  |
| --- | --- |
| Le Monde | 960 610 |
| Le Parisien | 499 957 |
| L’Equipe | 365 654 |
| Les Echos | 118 722 |
| Libération | 142 555 |

**Ex 2 •** Voici le nombre d’habitants de quelques villes.

Ecris ces nombres en lettres.

|  |  |
| --- | --- |
| Marseille - Aix | 851 420 |
| Bordeaux | 235 891 |
| Toulouse  | 439 553 |
| Nantes  | 283 288 |
| Grenoble  | 156 659 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais comparer et ranger des grands nombres entiers** |

**N4**

**Ex 1 •** Range ces nombres en ordre croissant

N’oublie pas le signe !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 321 | 123 212 | 21 321 |
| 213 212 | 32 123 | 32 321 |

Range ces nombres en ordre décroissant

N’oublie pas le signe !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45 654 | 465 546 | 54 654 |
| 564 546 | 64 564 | 46 546 |

**Ex 2 •** Range ces nombres en ordre croissant

N’oublie pas le signe !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 87 897 | 879 987 | 78 987 |
| 789 987 | 88 978 | 98 798 |

Range ces nombres en ordre décroissant

N’oublie pas le signe !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25 852 | 825 852 | 52 258 |
| 528 258 | 82 582 | 85 258 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais comparer et ranger des grands nombres entiers** |

**N4**

**Ex 1 •** Range ces nombres en ordre croissant

N’oublie pas le signe !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 321 | 123 212 | 21 321 |
| 213 212 | 32 123 | 32 321 |

Range ces nombres en ordre décroissant

N’oublie pas le signe !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45 654 | 465 546 | 54 654 |
| 564 546 | 64 564 | 46 546 |

**Ex 2 •** Range ces nombres en ordre croissant

N’oublie pas le signe !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 87 897 | 879 987 | 78 987 |
| 789 987 | 88 978 | 98 798 |

Range ces nombres en ordre décroissant

N’oublie pas le signe !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25 852 | 825 852 | 52 258 |
| 528 258 | 82 582 | 85 258 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais encadrer des grands nombres entiers** |

**N5**

**Ex 1 •** Encadre chacun de ces nombres

 entre 2 centaines consécutives.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 321 | 123 212 | 21 321 |
| 213 212 | 32 123 | 32 321 |

**Ex 2 •** Encadre chacun de ces nombres

entre 2 milliers consécutifs.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45 654 | 465 546 | 54 654 |
| 564 546 | 64 564 | 46 546 |

**Ex 3 •** Encadre chacun de ces nombres

entre 2 dizaines consécutives.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 87 897 | 879 987 | 78 987 |
| 789 987 | 88 978 | 98 798 |

**Ex 4 •** Encadre chacun de ces nombres

entre 2 centaines consécutives.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25 852 | 825 852 | 52 258 |
| 528 258 | 82 582 | 85 258 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais encadrer des grands nombres entiers** |

**N5**

**Ex 1 •** Encadre chacun de ces nombres

 entre 2 centaines consécutives.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 321 | 123 212 | 21 321 |
| 213 212 | 32 123 | 32 321 |

**Ex 2 •** Encadre chacun de ces nombres

entre 2 milliers consécutifs.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45 654 | 465 546 | 54 654 |
| 564 546 | 64 564 | 46 546 |

**Ex 3 •** Encadre chacun de ces nombres

entre 2 dizaines consécutives.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 87 897 | 879 987 | 78 987 |
| 789 987 | 88 978 | 98 798 |

**Ex 4 •** Encadre chacun de ces nombres

entre 2 centaines consécutives.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25 852 | 825 852 | 52 258 |
| 528 258 | 82 582 | 85 258 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais repérer et placer des grands nombres** **entiers sur une droite graduée** |

**N6**

**Ex 1 •** Reproduis cette ligne graduée sur ton cahier.

Place précisément 7 800 et 8 700

Place approximativement 8 240 et 9 280



**Ex 2 •** Reproduis cette ligne graduée sur ton cahier.

Place précisément 34 000 et 42 000

Place approximativement 28 900 et 36 200



**Ex 3 •** Reproduis cette ligne graduée sur ton cahier.

Place précisément 36 000 et 41 000

Place approximativement 37 100 et 39 300



|  |  |
| --- | --- |
| **N6** | **Je sais repérer et placer des grands nombres** **entiers sur une droite graduée** |

**Ex 1 •** Reproduis cette ligne graduée sur ton cahier.

Place précisément 7 800 et 8 700

Place approximativement 8 240 et 9 280



**Ex 2 •** Reproduis cette ligne graduée sur ton cahier.

Place précisément 34 000 et 42 000

Place approximativement 28 900 et 36 200



**Ex 3 •** Reproduis cette ligne graduée sur ton cahier.

Place précisément 36 000 et 41 000

Place approximativement 37 100 et 39 300



|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais lire et représenter une fraction** |

**N7**

Dictée de fractions

Demande à la maîtresse

**N8**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **J’utilise des fractions pour exprimer des longueurs** |

**Ex 1 •** L’unité est « u » ; Pour chaque segment écris

sa longueur avec une fraction de « u »

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Ex 2 •** L’unité est « u » ; Pour chaque segment écris

sa longueur avec une fraction de « u »

|  |  |
| --- | --- |
| A B | C D |
| E F | G H |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais lire et représenter une fraction** |

**N7**

Dictée de fractions

Demande à la maîtresse

**N8**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **J’utilise des fractions pour exprimer des longueurs** |

**Ex 1 •** L’unité est « u » ; Pour chaque segment écris

sa longueur avec une fraction de « u »

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Ex 2 •** L’unité est « u » ; Pour chaque segment écris

sa longueur avec une fraction de « u »

|  |  |
| --- | --- |
| A B | C D |
| E F | G H |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais repérer et placer des fractions sur une droite graduée** |

**N9**

**Ex 1 •** Place chaque fraction sur la droite graduée

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12 | ; | 32 | ; | 42 | ; | 52 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 23 | ; | 43 | ; | 63 | ; | 83 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |

**Ex 2 •** Place chaque fraction sur la droite graduée

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 14 | ; | 34 | ; | 74 | ; | 104 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 32 | ; | 54 | ; | 148 | ; | 114 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais repérer et placer des fractions sur une droite graduée** |

**N9**

**Ex 1 •** Place chaque fraction sur la droite graduée

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12 | ; | 32 | ; | 42 | ; | 52 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 23 | ; | 43 | ; | 63 | ; | 83 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |

**Ex 2 •** Place chaque fraction sur la droite graduée

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 14 | ; | 34 | ; | 74 | ; | 104 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 32 | ; | 54 | ; | 148 | ; | 114 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais comparer des fractions de même dénominateur** |

**N10**

**Ex 1 •** complète avec le signe < ou >

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $\frac{12}{3}$ … $\frac{4}{3}$ | $\frac{12}{5}$ … $\frac{15}{5}$ | $\frac{3}{2}$ … $\frac{1}{2}$ |
| $\frac{45}{8}$ … $\frac{16}{8}$ | $\frac{17}{3}$ … $\frac{14}{3}$ | $\frac{12}{4}$ … $\frac{13}{4}$ |

**Ex 2 •** complète avec le signe < ou >

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $\frac{12}{5}$ … $\frac{4}{5}$ | $\frac{12}{41}$ … $\frac{15}{41}$ | $\frac{3}{8}$ … $\frac{1}{8}$ |
| $\frac{45}{3}$ … $\frac{16}{3}$ | $\frac{17}{12}$ … $\frac{14}{12}$ | $\frac{12}{7}$ … $\frac{13}{7}$ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais comparer des fractions de même dénominateur** |

**N10**

**Ex 1 •** complète avec le signe < ou >

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $\frac{12}{3}$ … $\frac{4}{3}$ | $\frac{12}{5}$ … $\frac{15}{5}$ | $\frac{3}{2}$ … $\frac{1}{2}$ |
| $\frac{45}{8}$ … $\frac{16}{8}$ | $\frac{17}{3}$ … $\frac{14}{3}$ | $\frac{12}{4}$ … $\frac{13}{4}$ |

**Ex 2 •** complète avec le signe < ou >

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $\frac{12}{5}$ … $\frac{4}{5}$ | $\frac{12}{41}$ … $\frac{15}{41}$ | $\frac{3}{8}$ … $\frac{1}{8}$ |
| $\frac{45}{3}$ … $\frac{16}{3}$ | $\frac{17}{12}$ … $\frac{14}{12}$ | $\frac{12}{7}$ … $\frac{13}{7}$ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je connais la valeur des chiffres** **N11****en fonction de leur position** |

**Ex 1 •** Dans chaque nombre, entoure les chiffres 3 et 5

 puis écris la valeur de chacun d’eux.

Exemple : 512 323

5 = 500 000 ; 3 = 300 ; 3 = 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 203 455 | 65 301 | 583 264 |

**Ex 2•** Dans chaque nombre, entoure les chiffres 3 et 5

 puis écris la valeur de chacun d’eux.

Exemple : 512 323

5 = 500 000 ; 3 = 300 ; 3 = 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 054 | 425 307 | 657 139 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je connais la valeur des chiffres** **N11****en fonction de leur position** |

**Ex 1 •** Dans chaque nombre, entoure les chiffres 3 et 5

 puis écris la valeur de chacun d’eux.

Exemple : 512 323

5 = 500 000 ; 3 = 300 ; 3 = 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 203 455 | 65 301 | 583 264 |

**Ex 2•** Dans chaque nombre, entoure les chiffres 3 et 5

 puis écris la valeur de chacun d’eux.

Exemple : 512 323

5 = 500 000 ; 3 = 300 ; 3 = 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 054 | 425 307 | 657 139 |
|  | **Je sais décomposer des nombres décimaux** |

**N12**

**Ex 1** • Décompose les nombres comme dans l’exemple :

**38,654 = 38 +** $\frac{6}{10}$**+** $\frac{5}{100}$**+** $\frac{4}{1 000}$

|  |  |
| --- | --- |
| 7,512 =67,048 =  | 3,50 = 0,057 =  |

**Ex 2** • Décompose les nombres comme dans l’exemple :

**38,654 = 38 +** $\frac{6}{10}$**+** $\frac{5}{100}$**+** $\frac{4}{1 000}$

|  |  |
| --- | --- |
| 14,502 =25,164 =  | 4,52 = 0,032 =  |

**Ex 3** • Décompose les nombres comme dans l’exemple :

**38,654 = 38,654 = 38 +** $\frac{6}{10}$**+** $\frac{5}{100}$**+** $\frac{4}{1 000}$

|  |  |
| --- | --- |
| 9,654 =65,258 =  | 12,50 = 0,061 =  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais décomposer des nombres décimaux** |

**N12**

**Ex 1** • Décompose les nombres comme dans l’exemple :

**38,654 = 38 +** $\frac{6}{10}$**+** $\frac{5}{100}$**+** $\frac{4}{1 000}$

|  |  |
| --- | --- |
| 7,512 =67,048 =  | 3,50 = 0,057 =  |

**Ex 2** • Décompose les nombres comme dans l’exemple :

**38,654 = 38 +** $\frac{6}{10}$**+** $\frac{5}{100}$**+** $\frac{4}{1 000}$

|  |  |
| --- | --- |
| 14,502 =25,164 =  | 4,52 = 0,032 =  |

**Ex 3** • Décompose les nombres comme dans l’exemple :

**38,654 = 38,654 = 38 +** $\frac{6}{10}$**+** $\frac{5}{100}$**+** $\frac{4}{1 000}$

|  |  |
| --- | --- |
| 9,654 =65,258 =  | 12,50 = 0,061 =  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais repérer et placer des décimaux** **sur une droite graduée** |

**N13**

**Ex 1 •** Ecris le nombre correspondant à chaque lettre

|  |
| --- |
| **0 1 2 3** |
|  **A** |  **B** | **C D** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ex 2 •** Ecris le nombre correspondant à chaque lettre

|  |
| --- |
| **0 1 2 3** |
|  **E** |  **F** |  **G H** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ex 3 •** Ecris le nombre correspondant à chaque lettre

|  |
| --- |
| **0 1 2 3** |
|  **I** |  **J K** |  **L** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Je sais repérer et placer des décimaux** **N13****sur une droite graduée** |

**Ex 1 •** Ecris le nombre correspondant à chaque lettre

|  |
| --- |
| **0 1 2 3** |
|  **A** |  **B** | **C D** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ex 2 •** Ecris le nombre correspondant à chaque lettre

|  |
| --- |
| **0 1 2 3** |
|  **E** |  **F** |  **G H** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ex 3 •** Ecris le nombre correspondant à chaque lettre

|  |
| --- |
| **0 1 2 3** |
|  **I** |  **J K** |  **L** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |