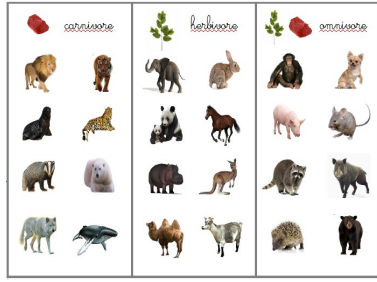


**J'ai participé à l'atelier carnivore, herbivore ou omnivore et je suis capable de**

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

-Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.  
-Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.

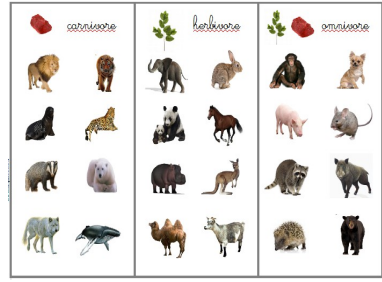


Trier les animaux en fonction de leur régime alimentaire : les carnivores, les herbivores ou les omnivores

**J'ai participé à l'atelier carnivore, herbivore ou omnivore et je suis capable de**

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

-Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.  
-Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.

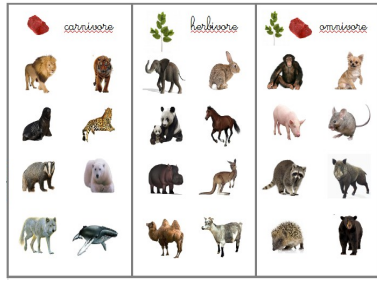


Trier les animaux en fonction de leur régime alimentaire : les carnivores, les herbivores ou les omnivores

**J'ai participé à l'atelier carnivore, herbivore ou omnivore et je suis capable de**

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

-Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.  
-Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.

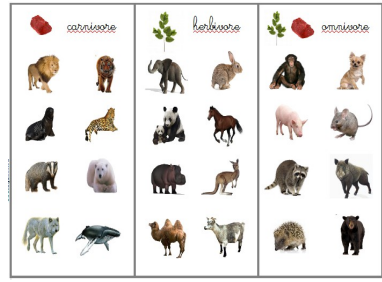


Trier les animaux en fonction de leur régime alimentaire : les carnivores, les herbivores ou les omnivores

**J'ai participé à l'atelier carnivore, herbivore ou omnivore et je suis capable de**

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

-Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.  
-Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.

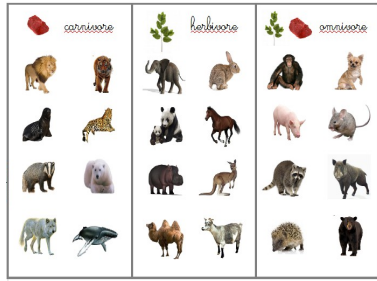


Trier les animaux en fonction de leur régime alimentaire : les carnivores, les herbivores ou les omnivores

**J'ai participé à l'atelier carnivore, herbivore ou omnivore et je suis capable de**

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

-Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.  
-Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.

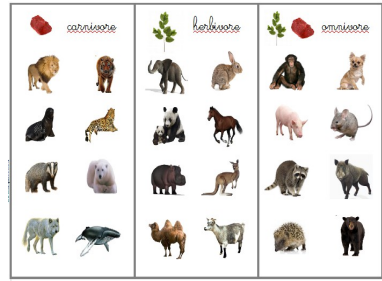


Trier les animaux en fonction de leur régime alimentaire : les carnivores, les herbivores ou les omnivores

**J'ai participé à l'atelier carnivore, herbivore ou omnivore et je suis capable de**

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

-Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.  
-Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.

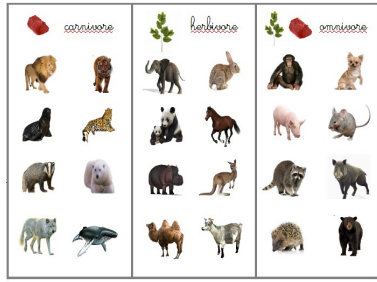


Trier les animaux en fonction de leur régime alimentaire : les carnivores, les herbivores ou les omnivores

**J'ai participé à l'atelier carnivore, herbivore ou omnivore et je suis capable de**

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

-Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.  
-Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.

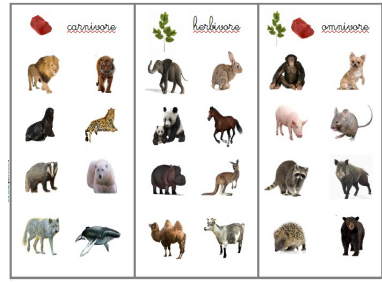


Trier les animaux en fonction de leur régime alimentaire : les carnivores, les herbivores ou les omnivores

**J'ai participé à l'atelier carnivore, herbivore ou omnivore et je suis capable de**

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

-Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.  
-Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.



Trier les animaux en fonction de leur régime alimentaire : les carnivores, les herbivores ou les omnivores

