



Les lignes verticales

Compétences abordées :

*DEVENIR ELEVE : - Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune.
- Ecouter, aider, coopérer.*

S'APPROPRIER LE LANGAGE : - Formuler en se faisant comprendre une description.

DECOUVRIR L'ECRIT : - Maîtriser les tracés de base de l'écriture.

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER : - Observer et décrire des oeuvres.

Photos à proposer :

- rampe d'escalier.
- papier peint.
- image d'ameublement, de décoration d'intérieur.
- volet.
- code barre.
- troncs d'arbre

Oeuvres à proposer :

- Forêt, G. Klimt
- Monumenta, D. Buren
- Colour code, Marzhan K.
-



Phase de découverte / d'exploration



Photo représentant des lignes verticales.



10 min

Demander aux élèves où ce que la photo représente. Mettre en évidence les indices visuels (couleur, forme graphique).

Montrer le geste graphique en demandant aux enfants de le verbaliser.



Photo d'un élément de la vie quotidienne
Feuille avec reproduction de la photo



20 min

Demander aux élèves d'essayer de dessiner ... comme il est sur la photo.

Comparer les productions et verbaliser les différents procédés utilisés.

Phase d'entraînement / de structuration



Bandes de couleur



20 min

Coller les bandes de couleur sur toute la feuille. Tracer des lignes verticales sur chaque bande sans dépasser.



Formes découpées (losange, triangle, rond)
Bandes de différentes largeurs



20 min

Coller les figures et tracer des lignes verticales sur chaque figure.



Photo d'un élément de la vie quotidienne
Feuille avec reproduction de la photo



20 min

Proposer la même activité que lors de la phase de découverte et comparer les deux productions des élèves. Verbaliser leur progrès.

Phase de réinvestissement / de création



Reproduction d'une œuvre choisie



20 min

Proposer aux élèves de s'inspirer de l'artiste pour créer sa propre œuvre.