

## Le Centre de manipulation et de motricité fine

### Pourquoi ?

→ Pour travailler les capacités motrices de la main

### Du côté des programmes :

De la maternelle ....

#### **Agir et s'exprimer avec son corps :**

Dans des milieux variés, les enfants développent leurs capacités motrices.. dans des manipulations. Ils coordonnent leurs actions et les enchaînent. Ils adaptent leurs conduites motrices en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

.... Au cycle 2

La qualité de la présentation du travail, l'attention portée à la maîtrise du geste, à l'attitude corporelle, aux outils du travail scolaire, sont l'objet d'une vigilance constante.

### Matériel

Différentes pinces en métal au en plastique (par exemples : **pinces à spaghettis, pinces à cornichons, pince à thé, pinces à épiler, pinces de laboratoire, pinces à escargots, pinces à servir, pinces à salade, pinces à cornichon, pinces à biberon...**),

- **bassines** ou **boîtes** servant de récipients récepteurs (on peut aussi utiliser des **bacs à glaçons** ou des **boîtes d'oeufs**),

- des objets légers, cassables, qui obligent l'enfant à doser sa force et à adapter sa façon de les saisir (par exemples des **boules de ping-pong, des coquilles d'escargots**),

- des objets sphériques, lourds et glissants, qui amènent l'enfant à ressentir la notion de poids (par exemple des **marrons, des perles, des billes...**),

- des objets à consistance molle de différentes matières légères qui obligent l'enfant à pincer plus fort, plus sûrement - la pince s'enfonce dans la matière sans la détruire (par exemples du **coton, de la laine, du polystyrène, des boules de cotillon...**),

- des objets légers, ronds et troués qui permettent aux pinces de saisir une partie de l'objet ou de se refermer autour du trou ( par exemples des **rouleaux de scotch vides, des anneaux de rideaux, des bracelets rigides...**),

- des objets cylindriques de différents diamètres, tailles et poids contraignant l'enfant à resserrer la pince autour de l'objet et à le prendre dans un certain sens (par exemples des **bouchons de champagne, de vin, des bobines de fil, des petits flacons, petites boîtes cylindriques de pellicules photos...**),

- des objets plats, pleins, ronds, de différents diamètres, tailles et matières, nécessitant une action de pincer plus forte en les prenant dans l'épaisseur ou une action de soulever en les prenant à plat, ou une certaine adresse en les saisissant par leur circonférence (par exemples des **capsules de bière, des capsules de vin, des bouchons d'eau, des boutons, des pions...**),




- des objets friables qui nécessitent de doser sa force (par exemple du **sucre en morceaux, des coquilles de noix...**),

- des objets très petits, de formes rondes ou ovales, induisant la patience et l'adresse et la précision du geste (par exemples des légumes secs - **pois chiches, pâte, grains de café - noisettes...**),





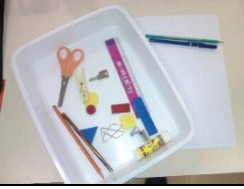
## Des pinces et des graines

<b>Objectifs :</b>	<p>Attraper un objet de taille et de forme variable avec une pince, le déplacer sans le faire tomber.          Tenir correctement l'outil.          Travailler la pince pouce majeur index, Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision.          Maîtriser ses gestes, coordonner ses actions, développer l'habilité et la précision          Tient correctement un crayon</p>		
❶ Graines et doigts		Tri de graines de même taille (pois, café)	1 grande barquette 2 petites barquettes Des graines de pois Des graines de café
❷ Billes et cuillère		Distribuer les billes dans les alvéoles de la boîte d'oeuf à la petite cuillère	1 boîte à œufs Des billes 1 petite cuillère
❸ Graines et pince à épiler		Distribuer les graines de lentilles dans le bac à glaçons une par une, de façon à mettre 3 lentilles dans chaque case, à l'aide de la pince à épiler.	1 grande barquette 1 bac à glaçon Des graines de lentilles 1 pince à épiler
❹ graines et pince à glaçon		3 sortes de graines mélangées. Les trier grâce à une pince à glaçons	3 sortes de graines 1 pince à glaçon 3 récipients
❺ boules cotillon et pince à cornichon		Des boules de coton à placer dans des alvéoles de boîtes à œufs à l'aide d'une pince à cornichons.	Des boules de coton 1 boîte à œufs 1 pince à cornichons
❻ marrons et pince à escargot		Des marrons à placer dans une alvéole d'une boîte à œuf à l'aide d'une pince à escargot	Des marrons 1 boîte à œufs 1 pince à escargot

## Activités de transvasement

<b>Objectifs</b>	<p><b>Verser sans renverser, en s'adaptant aux récipients, en respectant une limite (arrêter son geste)</b></p> <p>Développer la manipulation fine (geste de la pince), maîtriser son geste et coordonner ses actions</p> <p>Presser, lâcher, remplir sans déborder</p> <p>Développer la concentration, l'attention</p> <p><b>Prendre conscience des contenances</b></p>		
<p>⑦ Eau colorée et pipette</p>		<p>Transvaser un liquide avec une pipette à sauce</p>	<p><b>2 bols ou petites boîtes, de l'eau, du colorant alimentaire (facultatif), deux pipettes à sauce</b></p>
<p>⑧ sable et cuillère</p>		<p>La semoule est dans un bol et l'enfant doit la transvaser dans les verres jusqu'au trait à la cuillère .</p>	<p><b>un bol, de la semoule, trois verres gradués à différentes hauteur (des verres en plastiques assez hauts achetés chez C*nt*r*kor), des cuillères de tailles différentes</b></p>
<p>⑨ compte gouttes</p>		<p>Déposer des gouttes de liquide coloré au compte-goutte sur un porte savon ventouse</p>	<p><b>Panier ou plateau. Porte savon à ventouse. Eau colorée Compte-gouttes</b></p>

## D'autres ateliers de motricité fine

<b>Objectifs</b>	<p>Améliorer la précision du geste.                      Travailler la pince pouce majeur index, Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision.                      Maîtriser ses gestes, coordonner ses actions, développer l'habilité et la précision                      Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels).</p>		
11 Perles à repasser et bouchons		Enfiler les petites perles sur les cure-dents en triant par couleur.	perles à repasser de 6 couleurs - cure-dent bouchons
12 les trombones		Accrocher les trombones dans chaque case.	Des trombones Une grille de 10 cases plastifiée.
13 Bouchons punaises		Planter des punaises dans des bouchons Le type de punaise est important, celui-ci incite à se servir de 3 doigts (pouce-index-majeur), idéal pour les muscler	Des bouchons Des punaises
14 Découpage		Je découpe des formes simples et je les colle comme je veux sur la feuille	Des bandes de papier de couleur avec différents traits, ronds à couper des ciseaux, de la colle, des feuilles A5
15 Formes à contourner		Je fais les contours des différents objets. Je peux essayer de les organiser pour en faire un dessin représentatif	Différents objets Des crayons Du papier
16 perles de rocaille		Enfiler des perles de rocailles sur un fil	Des perles de rocaille Un fil