1. Complète

2. Complète les tableaux :

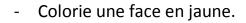
3 x 3	3 x 5	3 x 8	9 x 3	6 x 3

4 x 5	4 x 7	4 x 9	3 x 4	4 x 4

3. Effectue les opérations suivantes :

4. Ce solide est un :

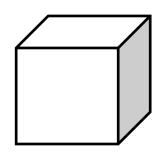
☐ cube ☐ pavé



- Repasse une arête en rouge.

- Combien de faces vois-tu?

- Combien de faces sont cachées ?



5. Ecris l'unité qui convient : cm, m ou km.

- Un livre mesure 22 - La classe a une longueur de 9

- Un timbre a une largeur de 2 - La hauteur d'un arbre est 15

- En 1 heure, une voiture parcourt 80

6. Calcule en ligne ces multiplications

 $50 \times 5 = \dots 30 \times 7 = \dots 200 \times 4 = \dots$

7. <u>Calcule en colonne ces multiplications</u>

5 8

<u>x 3</u> <u>x 4</u>

4 5

7 9

2 4

6 3

8. Complète avec les mots: lourd ou léger.

Le ballon est plus que le livre. Le ballon est plus que le vase.





Range ces trois objets du plus léger au plus lourd :

1:_____-3:____

9. Résous ces problèmes.

Marc et Léo ont gagné 48 €. Ils se les partagent exactement.

Combien chacun aura-t-il?

Nina achète la cafetière et 10 tasses.

Quel est le prix des 10 tasses ?

Combien doit-elle payer?



le sais trouver les compléments à 1 000 (exercice 1)				
J'ai mémorisé les tables de multiplication par 3 et 4 (exercice 2)				
Je sais calculer des additions et soustractions en colonne (exercice 3)				
Je sais reconnaître le cube et le pavé droit, je sais les nommer (exercice 4)				
Je sais évaluer les unités de mesures usuelles pour des longueurs (exercice 5)				
Je sais calculer en des multiplications en colonne (exercices 6 et 7)				
Je sais comparer des masses (exercice 8)				
Je sais résoudre des problèmes de données numériques simples (exercice 9)				

