



est souvent ressenti et interprété de façon différente par les uns et par les autres. Les conséquences de la Révocation demeurent : Les descendants des huguenots du Refuge en sont les vivants témoins. Cependant, depuis cette époque, il nous est donné de surmonter progressivement nos divergences historiques.

Cette commémoration est pour nous l'occasion de réfléchir ensemble à une histoire qui, à la fois, nous est commune et nous sépare et aux conflits qui l'ont marquée. Nous cherchons à mieux comprendre la situation qui en est issue, à manifester publiquement notre volonté de réconciliation, et à témoigner ensemble de l'Evangile en tenant compte des exigences de notre temps.

3 - Cette volonté implique un effort de clarification de notre histoire passée. A nos yeux à tous aujourd'hui l'Edit de Nantes de 1598 avait été la marque de la recherche d'une solution de paix et de progrès. Sa révocation fut un acte d'intolérance et l'occasion de persécutions. Elle fut un échec, tant sur le plan religieux que sur le plan économique et social pour notre pays.

Cette révocation est en fait survenue parce que la liberté du culte et des consciences n'était pas reconnue à l'époque.

Cet événement et ses suites sont marqués l'histoire de nos communautés respectives et ont parfois encore des conséquences sur leurs comportements et sur leurs mentalités.

Nos Eglises ont à prendre conscience de ces divergences à les assumer et à les dépasser, en renonçant à toute autojustification et à tout jugement d'autrui.

3 - A partir de cette histoire douloureuse, nous pensons avoir aujourd'hui un double devoir de vigilance sur :

- le droit imprescriptible à la liberté religieuse des personnes et des communautés;
- l'obligation pour tout groupe majoritaire de respecter en tout état de cause l'expression des minorités religieuses et culturelles.

4 - Dans le cadre de l'Etat laïc moderne, les Eglises n'ont pas à réduire leur témoignage au domaine du culte et de la vie privée, mais à participer à la vie de la nation. Elles doivent respecter l'indépendance de l'Etat et maintenir le caractère public du témoignage des chrétiens.

A HIRI PAI TERA RA E FENUA

Aroharoha aè oe e te Maohi ia ère i te parautu-ite, aroharoha aè oe ia ère i te moni, aroharoha aè ia ère i te pereoo uira, i te uira, i te âfata teata, i te ûnaûna o te oraraa papaâ, eiaha ra oe, eiaha roa atu ra oe ia ère i te fenua, ia ère i to fenua ! Te faatoro noa ra, te haafariu noa ra to fenua ia oe e te tiai noa mai ra ia hoi atu oe ia na ra. "Faatura atu i to fenua fanau, to oe ia metua, a hio i to mouâ, te hanahana ia o to fenua ! Ta na ia mau haamanaoraa ia hio atu oe ia na.

Oia mau, e aha mau na ra te parau e au ia parau i te hoê iho-tupu i te hoê nunaa i ère i to na iho fenua?

I te 29 no tiunu matahiti 1884, i pupuhia ai o Maohinui i roto i te rima o te Hau farani ma tera ra maa parau iti ra e, ia paari noa atu te mau tamarii faahoi mai i to ratou fenua. Mai reira mai ra hoi, aita e ravea te Maohi e paariraa ai, vai tamarii noa, e mai te mea ra hoi e, te hoi roa atu ra i roto i te hii o te àiu ia au i te mau orero porotita. A oàò hua ua riro to oe fenua? A oàò hua tei te porotita, tei te ratere, e tei te mana o te moni to oê parau i teie nei ra ! O

ta tatou aè ia e haamanao, e ûpa, e àrue, maoti, aita to oe e fenua faahou, oia te mahana i mahere ai to oe àiâ. Ahani ! e aha mau na ra pai te parau e au i te hoê iho tupu, i te hoê nunaa i ère i te fenua, i ère i to na fenua !

Ua pau te fenua i te hoo-haere-noa-hia, a taa noa atu ai ia te mea tavirihia, tei te taetaevao ra te parau no te faaearaa o te Maohi i teie nei.

I teieraa nei te faarooraa-hia te parau ra e, e faahotu i te fenua. Mea hotu ihoa hoi te fenua o te Maohi, ravehia ra hoi e te mau aratai porotita, hahuhia, tapupuhia, vahihia, e hoohia.



I teie-nei-raa ra te faaroo raahia te parau ra e, no te ture fatu fetii a te Maohi i fifi ai te faahoturaa. Mea hotu ihoa hoi te fenua o te Maohi, ravehia ra e te mau aratai porotita, faaorehia te mau hotu iho a te Maohi no te mono atu i te mau maa, i te mau imiraa moni a te Papaâ.

I teieraa nei te faarooraa-hia te parau ra e, e mea hoo te mau mea atoâ. E aha ra hoi tera, aita e fenua no te faaapu, to oe hopea fare, te ôtiâ, to te tahi hopea fare, tarahu e tarahu, ua riro te fenua o te Maohi ei fenua ai tarahuhia e te Maohi. Na te porotita atu ra e imi i te fenua no na, e faatiâ i to na fare, e faanaho i to na oraraa, areâ o ia ra, e tavini noa atu ra ia no te âufau i te tarahu o to'na ora i niâ i to na iho fenua. Inaha hoi, te tumu, te papa, te metua, oia te fenua, ua faaairohia ei âmaa, areâ te âmaa ra, oia te moni, te ratere, faaairohia atu ra ia ei tumu e ei

papa. E au mau atu ra taua e te Maohi i teie mahana mai te hoê taata faaapu e tanu i ta na maa taro mai te huri i te omou i raro i te repo!

Ahani, e aha mau na ra pai te parau e au i te hoê-ihotupu, i te hoê nunaa i ère i te fenua, i ère i to na fenua ! Haamanaohia atu ra e o te Maohi e o te Maohi anaè ra te fatu ia Maohinui i mua ra ! Ia haere mai te hoê ratere i te reira ra tau, na te Maohi e farii atu ia na i o na. E ia au ihoa i to ta-

NOUVEAU MODELE

LAND ROVER

UA TAE MAI TE PEREOO LAND ROVER ÂPĪ-110

CARROSSERIE ALUMINIUM

- Diesel
- 5 vitesses, 4 roues motrices
- Suspensions de la Range Rover
- Direction assistée
- Freins à disque

IMPORMAT
B.P. 562 UIUROA

DISTRIBUE PAR IMPORMAT

CHIN LOY

~AMEUBLEMENT~

DES MEUBLES POUR TOUTE LA MAISON

Fare Ute. Tél: 2 82 63



ua nei hiroà tumu, aita ta taua e hio-inoraa i te taata ê. Mea mahora noa to taua fenua, mea mahora noa to taua àau e to taua rima.

Te haa parahi atu ra, te horoà atu ra, te pupu atu ra. Aore e panaonaoraa, o taua iho te fatu.

Haamanao-atoà-hia atu ra, e ua hinaaro taua e haere e rave i ta te tahi ohipa tamahana ra, ua haere ia, e aita hoi ra ra, tirara atoà ia parau. E aha hoi ta te reira fatu ohipa parau ia taua, e fatu ohipa noa o ia, àrèa taua ra e fatu fenua ia, te fatu i to na taahiraa àvae. Te tiàma noa ra taua i te tiàma o te fatu fenua. E parau, e feruriraa, e reo, e tiàraa no te tiàma.

No reira pai te manao i na o noa ia e, te haere ra anei te reira i muri, ia hinaaro te Maohi e tapeà, e e ora ia au i to na tiàraa fatu fenua i nià i te fenua o te Maohi.

Mai te mea ra pai e, ia ère o ia ra o te haere ia i mua, e ia fatu o ia ra o te haere ia i muri ? Ia fatu o ia i to na iho fenua ra o te pohe ia, àrèa ia tavinì o ia i nià i to na fenua ra, o to na ia ora ? E aha ra e, ua huritumu-roa-hia te Maohi i teie nei ra, te aa tei te aore, te àuru tei te tumu. Faariro

e ia tiàturi mau o ia e, to na ora o to na ia pohe, to na pohe o to na ia ora. I na ô ai te hoê ruhia vahine ma te reo mihi e : "Aita oe e hio noa ra, e rima rave ohipa noa tatou i teie nei, te aratoraa a te mana porotita, faa riro roa ia tatou ei rima rave ohipa noa, ma te tuma i roto i to tatou manao, to tatou tiàraa fatu fenua. A hio na" !

A rau aè iho na te Papaà e te taata farani, e parau mai ai e "O matou atoà te fatu i teie fenua ! Auaè maoti matou i faufaahia ai. Auaè maoti matou i ora ai outou !" Ia riro roa te Maohi ei farani, ei Papaà, i reira ia e tià roa ai ta ratou parau ra e "mai farani roa matou e te noho atu nei i nià i te fenua farani, inaha e taata farani atoà te Maohi, hoê a ia peu, hoê a reo, hoê a oraraa, hoê a fifi e hoê a raveà !" Te horo nei e tau eita o ia e tiai mai i to taua taoto e te Maohi, te haru porotita eita oia e tiai mai i to taua hupehupe, te tapoipoi nei te porotita eita o ia e haama ia oe e tuma ra.

A tire, a riro roa, A ara a mate roa !

Henri Hiro



DEUX POSTES A POURVOIR AU COLLÈGE THÉOLOGIQUE DU PACIFIQUE



UN ASSISTANT

Le Collège recherche un Assistant pour l'enseignement de l'Histoire de l'Eglise.

La personne qui obtiendra le poste devra aider à l'enseignement de l'Histoire de l'Eglise, y compris son histoire dans le Pacifique, au niveau des cours de licence et de maîtrise (B.D et M.Th).

Les candidats doivent avoir un doctorat dans le domaine de l'Histoire de l'Eglise, de l'Histoire du Pacifique ou de tous domaines proches. Les candidats devront aussi être capables de diriger les étudiants au niveau de leur recherche de maîtrise en Histoire.

COMPTOIR POLYNÉSISIEN

Accastillage • Pêche • Plongée • Carenage

Service après-vente

Station essence marine • Moteurs marins



FARE UTE 42 80 27 * UTUROA 66 33 57

Le Collège théologique du Pacifique est une institution oecuménique, au service de la Région du Pacifique Sud. Les enseignants doivent donc faire preuve d'intérêts vis-à-vis des aspirations des nations en voie de développement, être ouverts à la diversité et apprécier la valeur d'autres cultures. Ils doivent aussi être désireux de travailler dans un contexte oecuménique.

Le titulaire du poste devra commencer en juillet 1986.

Les demandes d'emploi seront acceptées jusqu'au vendredi 28 juin 1985. Prière de les faire parvenir à : Monsieur le Directeur, PTC, Po

Box 388, Suva, Fidji. Tous renseignements complémentaires peuvent être aussi demandés au Directeur.

SECRETARE ACADÉMIQUE

On recherche un candidat pour le poste ci-dessus mentionné, qui a été créé récemment au Collège. La personne obtenant le poste sera responsable, sous réserve de directives du Directeur, de toute l'organisation administrative du Collège en ce qui concerne les étudiants, le personnel enseignant et les programmes académiques; elle sera aussi responsable de la surveillance académique et du conseil aux étudiants aux niveaux Licence et Maîtrise et devra enseigner deux cours par an du programme académique du Collège.

Une bonne Licence en Théologie ou dans un domaine proche (par exemple, en Education, en Histoire du Pacifique, en Etudes du Pacifique) et des aptitudes administratives prouvées sont des qualifications essentielles essentielles pour ce poste.

Le Collège théologique du Pacifique est une institution oecuménique, au service de la région du Pacifique Sud. Les enseignants doivent donc faire preuve d'intérêts pour les aspirations des nations en voie de développement, être ouverts à la diversité et apprécier la valeur d'au-

PACIFICAR

Roulez Peinard

**ACHAT et VENTE
neuf et occasion
LOCATION**

Tél: 42 43 64 et 42 43 04

RUE DES REMPARTS-PONT DE L'EST
PAPEETE

