

LIVRET DE CORRECTIONS

Je compte sur vous pour ne pas regarder les corrections tant que le travail n'est pas fait !

La correction est une étape importante de l'apprentissage, ce n'est pas grave de faire des erreurs mais l'important c'est de bien comprendre pourquoi on s'est trompé pour ne plus recommencer.

1. **N** La petite fille joue dans le jardin.
2. ___ As-tu pensé à m'apporter ta copie ?
3. **A** L'oiseau peureux se cache dans l'arbre.
4. **N** Quelle heure est-il ?
5. **D** Mon anniversaire est déjà passé.
6. **N** Il a perdu son stylo vert.
7. **N** Je mange à la cantine demain.
8. **D** Le photographe a rencontré les mariés.
9. **N** N'oublie pas d'éteindre la lumière en partant.
10. ___ Le conducteur a renversé un panneau.
11. **N** Attrape le chien avant qu'il ne se sauve dans la rue.
12. **N** J'ai taché mon nouveau pantalon avec la sauce tomate.
13. **N** n'oublie pas de débarrasser la table du salon.
14. **D** Respecte tes parents.
15. **N** Enroule la ficelle autour du poteau.
16. **A** Mon chat a apporté un rat gris à la maison.
17. **N** Les jardins autour du palais sont bien entretenus.
18. **N** Il pleut depuis plusieurs jours.
19. **D** Ils sont tristes, leur mère les a abandonnés.
20. ___ Cet homme est vraiment curieux.
21. **N** Tu as une très belle écriture dans ton cahier d'orthographe.
22. ___ L'alcool est déconseillé quand on prend le volant.
23. **D** Ne touche pas cette chenille, elle est urticante.
24. **A** Les cheveux frisés sont difficiles à démêler.
25. **N** Le téléphone sonne sans cesse quand tu n'es pas là.
26. **D** Avez-vous rencontré votre mère ?
27. ___ J'ai préparé ma liste de commissions pour le magasin.
28. **N** Il a fermé sa veste de travers.
29. **N** Bébé s'est endormi en suçant son pouce.
30. **A** Les roses rouges sont ses fleurs préférées.
31. **A** Les invités s'installent autour d'une table verte.
32. **D** As-tu prévenu tes parents ?
33. **A** Je n'apprécie pas le café noir.
34. **A** Les fruits sucrés sont délicieux.
35. **A** Tu trouveras son numéro de téléphone dans les pages jaunes.
36. **D** Où se trouve ta classe ?
37. **A** Pourrais-tu me servir un verre d'eau fraîche ?
38. **N** La réunion se tiendra dans la salle du premier étage.





<p>♡ cassés</p> <p>1. un verre — ♣ cassé</p>	<p>☆ sauvages</p> <p>11. un chat — □ sauvage</p>	<p>♣ une fille — bavarde</p> <p>21. △ un élève</p>
<p>☆ amusante</p> <p>2. une histoire — ○ amusant</p>	<p>♣ couvert</p> <p>12. un ciel — △ couverte</p>	<p>♣ une serviette — blanc</p> <p>22. ∩ un drap — △ blanc</p>
<p>△ blanc</p> <p>3. une craie — ☆ blanche</p>	<p>☆ rusés</p> <p>13. un regard — ○ rusé</p>	<p>☆ un roi — puissant</p> <p>23. ○ une reine</p>
<p>— ○ fermés</p> <p>4. des rideaux — △ fermé</p>	<p>☆ bavarde</p> <p>14. un perroquet — △ bavard</p>	<p>∩ des cadeaux — magnifiques</p> <p>24. □ un château</p>
<p>— ☆ froid</p> <p>5. un hiver — ♡ froide</p>	<p>— ☆ célèbres</p> <p>15. des hommes — ♣ célèbre</p>	<p>☆ un cacao — chaud</p> <p>25. △ une boisson</p>
<p>♣ frisé</p> <p>6. des cheveux — ∩ frisés</p>	<p>○ postales</p> <p>16. une carte — ♡ postale</p>	<p>♣ un acteur — française</p> <p>26. ○ une comédienne —</p>
<p>— □ lointain</p> <p>7. un pays — △ lointaine</p>	<p>○ gris</p> <p>17. une souris — ☆ grise</p>	<p>△ un œuf — fraîche</p> <p>27. ☆ une crème —</p>
<p>— ☆ propres</p> <p>8. des verres — ♣ propre</p>	<p>△ multicolore</p> <p>18. des ballons — ☆ multicolores</p>	<p>☆ un fruit — exotique</p> <p>28. ♡ des oiseaux</p>
<p>— ♡ longues</p> <p>9. des jupes — □ longs</p>	<p>♣ agréables</p> <p>19. un séjour — ∩ agréable</p>	<p>□ un ciel — bleus</p> <p>29. ☆ des yeux —</p>
<p>— △ épaisse</p> <p>10. une crêpe — ♣ épais</p>	<p>♡ un livre — neuf</p> <p>20. □ une robe</p>	

Pourquoi les escargots sont-ils si lents ? (1)

❶ C'est vrai ou c'est faux ?

- ↪ Il y a très longtemps, les escargots étaient très rapides. C'est **vrai**
- ↪ C'était très agréable pour les autres bêtes ! C'est **faux**
- ↪ Les moutons traversent le chemin d'un seul saut. C'est **faux**
- ↪ Les lapins sont trempés par le surf des escargots. C'est **faux**
- ↪ Les escargots font du surf au fil de l'eau. C'est **vrai**
- ↪ Un seul escargot peut renverser tout un troupeau d'éléphants. C'est **vrai**
- ↪ Les escargots foncent tête en avant comme des vachettes. C'est **vrai**

❷ Qui est qui ! Qui fait quoi !

- ↪ **Ils** fonçaient comme des bolides. Ce sont **les escargots**
- ↪ Quand **il** voulait traverser un chemin. C'est **un lapin**
- ↪ Quand **il** voulait boire un peu d'eau. C'est **un mouton**
- ↪ **Ils** se dressaient, la trompe en l'air, et finissaient sur le derrière.
Ce sont **les éléphants**
- ↪ **Ils** passaient leur vie à organiser des rallyes. Ce sont **les escargots**

Pourquoi les escargots sont-ils si lents ? (2)

❶ C'est vrai ou c'est faux ?

- ↪ Le Grand Dragon Bleu commandait alors la Terre. C'est **vrai**
- ↪ Le trône du Grand Dragon est tiré par mille zébus. C'est **faux**
- ↪ Le Grand Dragon Bleu atterrit sur un volcan. C'est **vrai**
- ↪ Il condamne les escargots à être les plus lents pour 2 000 ans. C'est **faux**
- ↪ Certains escargots ont désobéi et continuent à foncer. C'est **vrai**

❷ Qui est qui ! Qui fait quoi !

- ↪ **Ils** nageaient. Ce sont **les poissons**
- ↪ **Ils** volaient. Ce sont **oiseaux**
- ↪ **Ils** tiraient le trône roulant. Ce sont **les zébus**
- ↪ Ce sont vraiment de sales bêtes. Ce sont **les escargots**
- ↪ Si je l'attrape, je **le** fais griller sur le feu. C'est **un escargot (un baveux)**

1. Mamie fait de bonnes confitures. **1 mot.**
2. Une collision s'est produite entre une moto et un camion. **2 mots.**
3. La photo est floue. **2 mots.**
4. Cette nouvelle chaîne de télévision sera mise ne service demain. **5 mots.**
5. Les oiseaux ont besoin de graines en hiver. **2 mots.**
6. Picasso expose ses tableaux. **1 mot.**
7. Papa Noël a bien reçu ma lettre. **2 mots.**
8. La petite souris blanche grignote le fromage. **4 mots.**
9. Arlequin a le plus joli costume de carnaval. **1 mots.**
10. La baleine vit dans les océans froids. **2 mots.**
11. Elle grimpe dans les arbres. **1 mot.**
12. Maman et papa sortent au théâtre ce soir. **3 mots.**
13. Les grillons chantent quand il fait chaud. **2 mots.**
14. Le petit chaperon rouge désobéit à sa maman. **4 mots.**
15. Marion installe ses peluches dans sa chambre. **1 mot.**
16. Son ordinateur est encore sous garantie. **2 mots.**
17. Mélanie a accroché un poster dans sa chambre. **1 mot.**
18. Les élèves écrivent la date dans le cahier du jour. **2 mots.**
19. La vieille maison en ruine va bientôt s'effondrer. **5 mots.**
20. Les pompiers n'ont pas peur du feu. **2 mots.**
21. Bébé a perdu sa sucette pendant la promenade. **1 mot.**
22. Mes nouveaux voisins ont déjà emménagé. **3 mots.**
23. Le chien aboie sans cesse. **2 mots.**
24. Cette guerre a fait de nombreuses victimes. **2 mots.**
25. Le papier aluminium se déchire facilement. **3 mots.**
26. Tonton me fait bien rire. **1 mot.**
27. Sa nouvelle chemise de nuit en satin rose est trop grande. **8 mots.**
28. Jules César est un homme célèbre. **2 mots.**
29. Paris est la capitale de la France. **1 mot.**
30. Le nouveau président de la République est acclamé par la foule. **6 mots.**
31. Trois voleurs se sont emparés du butin. **2 mots.**
32. Cet exercice a été très facile. **2 mots.**



Le présent des verbes en -er

sauter		parler		manger	
Je	<i>saute</i>	Je	<i>parle</i>	Je	<i>mange</i>
Tu	<i>sautes</i>	Tu	<i>parles</i>	Tu	<i>manques</i>
il/elle	<i>saute</i>	il/elle	<i>parle</i>	il/elle	<i>mange</i>
nous	<i>sautons</i>	nous	<i>parlons</i>	nous	<i>mangeons</i>
Vous	<i>sautez</i>	Vous	<i>parlez</i>	Vous	<i>mangez</i>
ils/elles	<i>sautent</i>	ils/elles	<i>parlent</i>	ils/elles	<i>mangent</i>

1. Pet plac'h zo o c'hoari ?

a Unan.

b Div.

c Teir.

d Peder.

2. Petra emaint oc'h ober ?

a O c'hoari gant ar boupinell emaint.

b O c'hoari loto emaint.

c O c'hoari mouchig-dall emaint.

1. Pelec'h emañ Youenn ?

a Er skol emañ.

b Er gêr emañ.

2. Petra a vez debret gantañ da verenn-vihan ?

a Gwastell ha kafe.

b Bara ha laezh.

c Bara ha chokolad.

1. Pelec'h emañ Youenn ?

a Er skol emañ.

b Er gêr emañ.

c E-kichen ar feuntenn emañ.

2. Petra emañ oc'h ober ? (2 respont)

a O c'hoari gant ur vag emañ.

b O c'hoari gant an dour emañ.

c O c'hoari mouchig-dall emañ.

- Reconnaître, lire et indiquer les heures, quarts d'heures et les demi-heures.
- Connaître la relation entre les heures et les minutes.

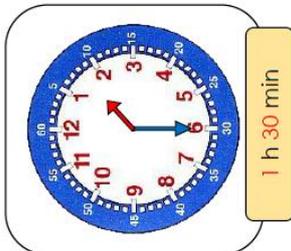
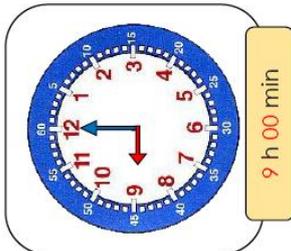
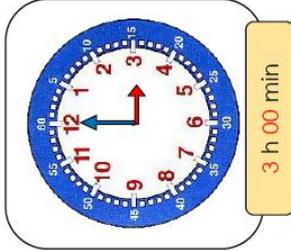
Nom :

Date :

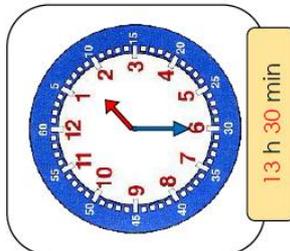
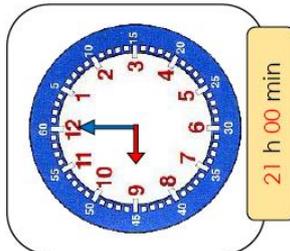
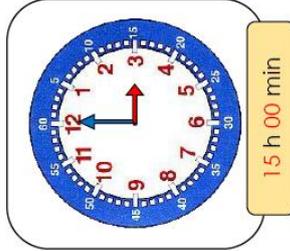
Corrigé

Lire l'heure

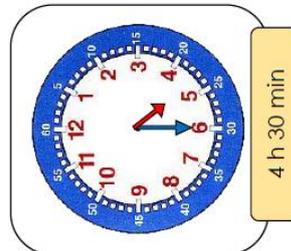
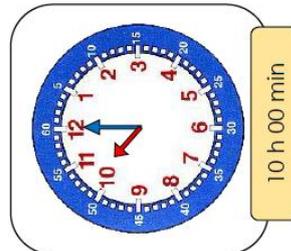
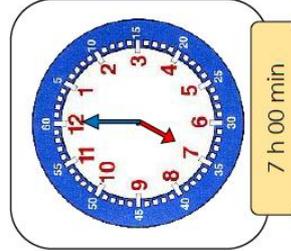
2 Indique l'heure. C'est le matin.



3 Indique l'heure. C'est l'après-midi.



4 Lis l'heure indiquée et place les aiguilles.



- Reconnaître, lire et indiquer les heures, quarts d'heures et les demi-heures.
- Connaître la relation entre les heures et les minutes.

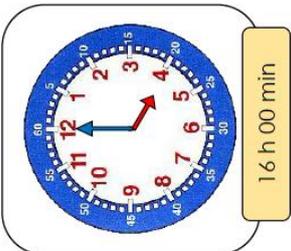
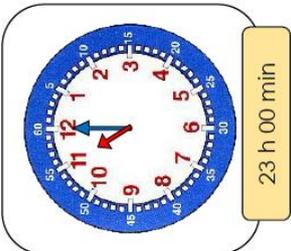
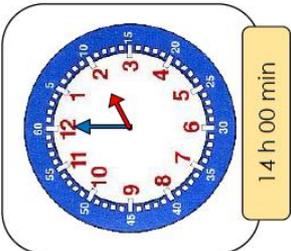
Nom :

Date :

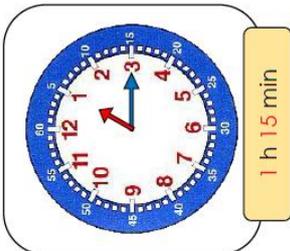
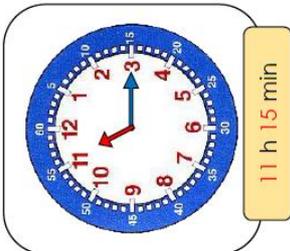
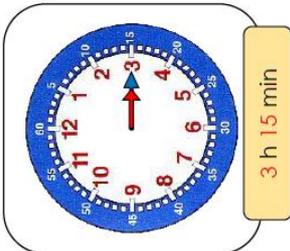
Corrigé

Lire l'heure

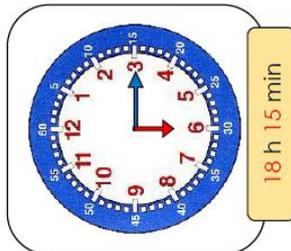
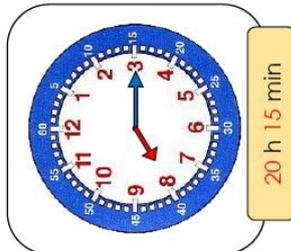
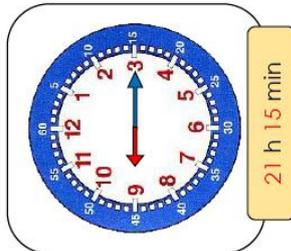
5 Lis l'heure indiquée et place les aiguilles.



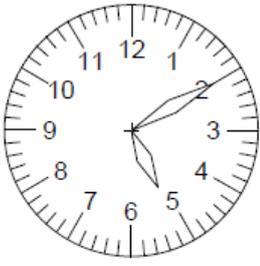
6 Indique l'heure. C'est le matin.



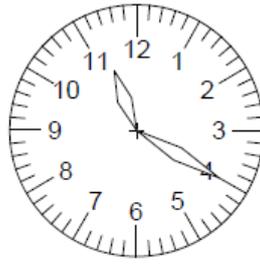
7 Indique l'heure. C'est l'après-midi.



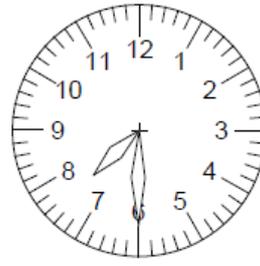
Quelle heure est-il ce matin ?



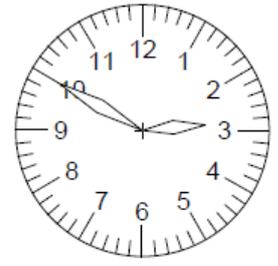
5 h 10



11 h 20

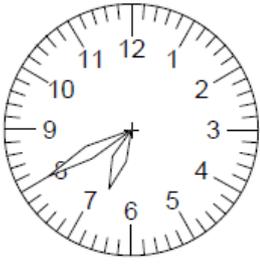


7 h 30

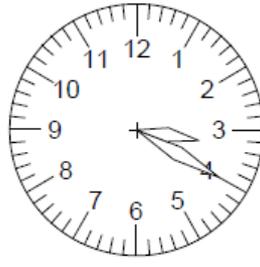


2 h 50

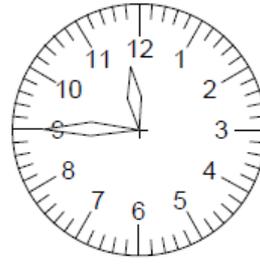
Quelle heure est-il cet après-midi ?



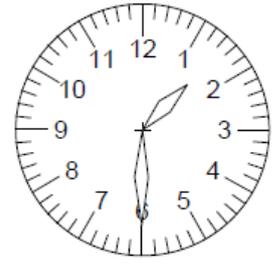
18 h 40



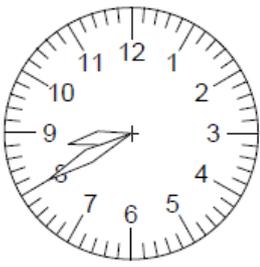
15 h 20



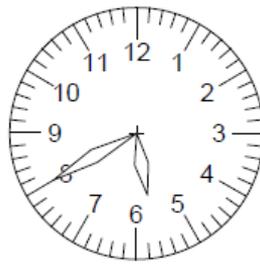
23 h 45



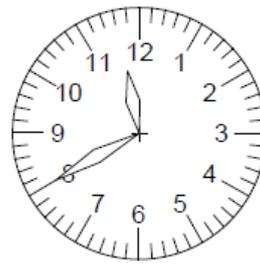
13 h 30



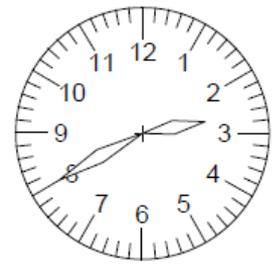
8 h 40 min



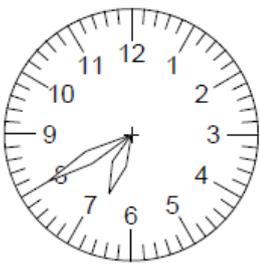
5 h 15 min



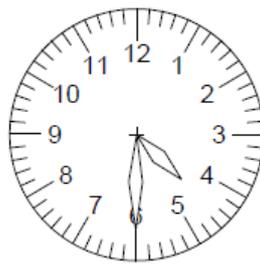
11 h 05 min



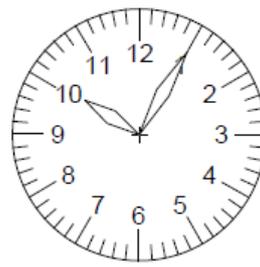
2 h 30 min



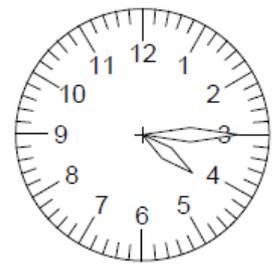
6 h 40 min



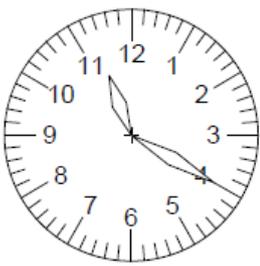
16 h 30 min



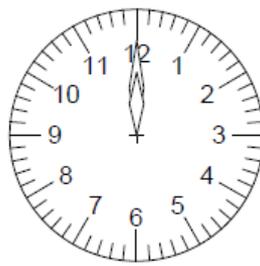
22 h 05 min



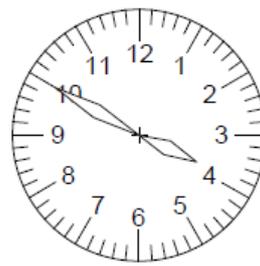
4 h 15 min



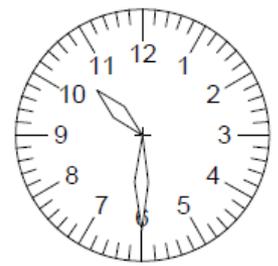
23 h 20 min



12 h 00 min

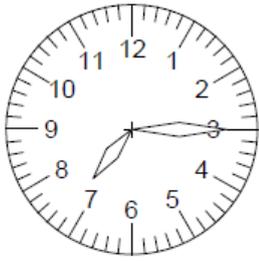


3 h 50 min

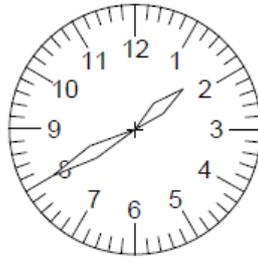


10 h 30 min

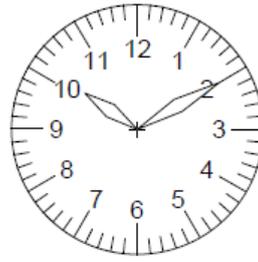
Quelle heure est-il ce matin ?



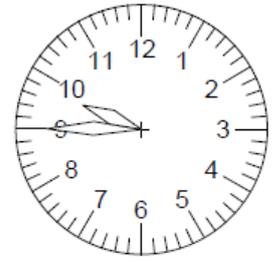
7 h 15



1 h 40

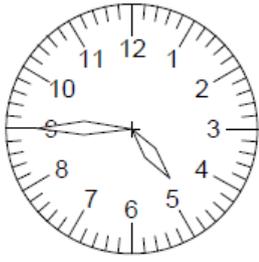


10 h 10

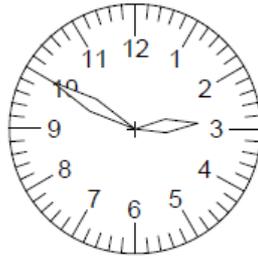


9 h 45

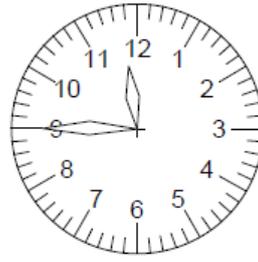
Quelle heure est-il cet après-midi ?



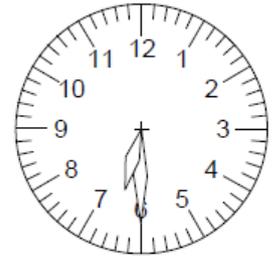
16 h 45



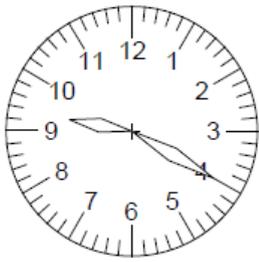
14 h 50



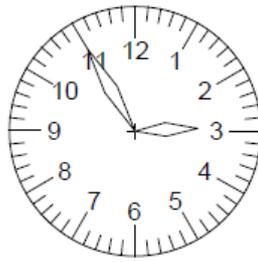
23 h 45



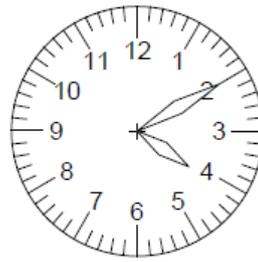
18 h 30



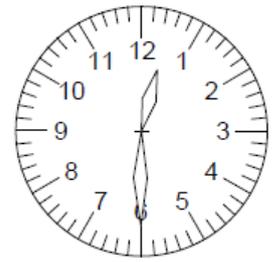
8 h 40 min



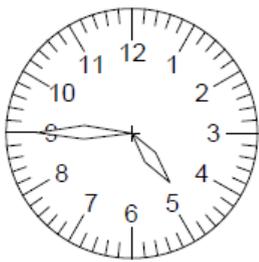
14 h 55 min



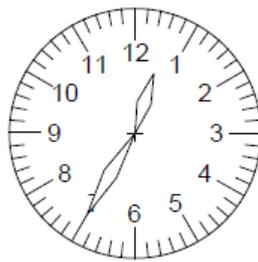
16 h 10 min



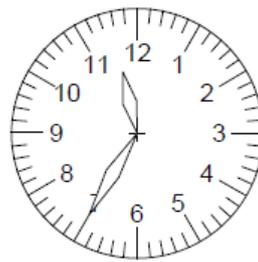
12 h 30 min



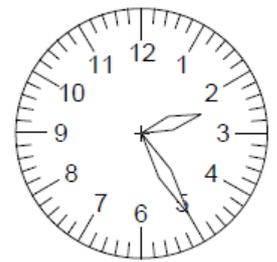
16 h 45 min



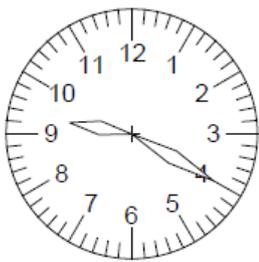
12 h 35 min



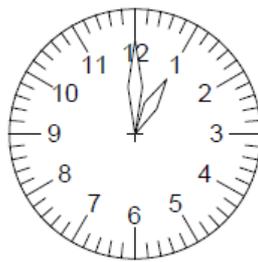
23 h 35 min



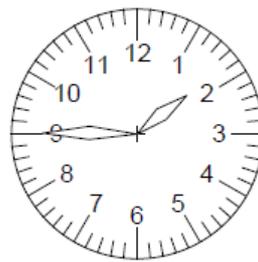
14 h 25 min



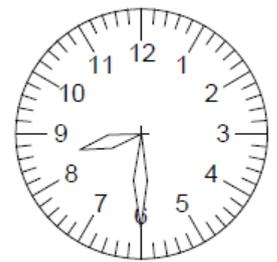
21 h 20 min



12 h 00 min



13 h 45 min



8 h 30 min

Objectifs :

- connaître la relation entre m, dm et cm ;
- aborder le lien entre les unités de mesure décimales et les unités de numération.

CALCUL MENTAL

Problème : calculer la moitié d'un nombre d'usage courant.
« Deux enfants se partagent équitablement 40 gallettes. Combien en auront-ils chacun ? »

20

10

30

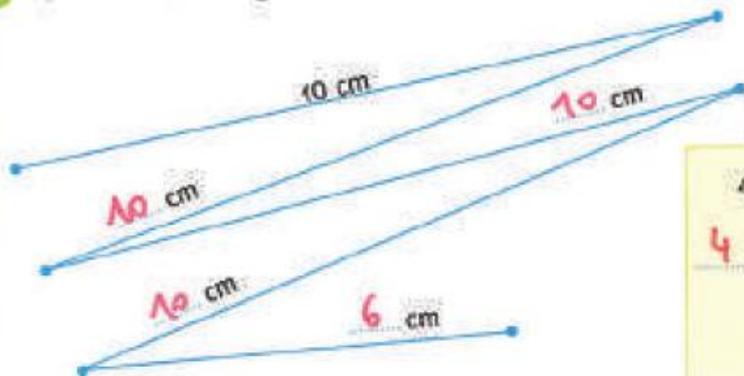
50

200

40

1 Quelle est la longueur de cette ligne brisée ? Mesure et complète.

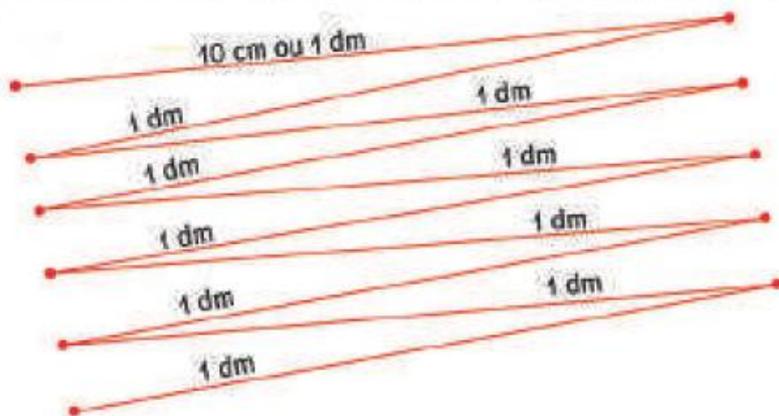
1 dm = 10 cm



Longueur de la ligne brisée :

4 dizaines de cm et 6 cm
4 décimètres et 6 centimètres
4 dm et 6 cm
46 cm.

2 Vérifie la longueur de chaque segment de cette ligne brisée. Complète.



Longueur de la ligne brisée : 10 dm
100 cm

Cette ligne mesure 1 mètre.



1 m = 10 dm = 100 cm

3 Transforme.



136 cm

1 m 36 cm

1 m 3 dm 6 cm

118 cm

1 m 18 cm

1 m 1 dm 8 cm

125 cm

1 m 25 cm

1 m 2 dm 5 cm

4 **Problème** On colle bout à bout sur le mur une bande de papier jaune de 35 cm, une bande de papier vert de 3 dm et une bande de papier bleu de 2 m de longueur. Calcule la longueur totale du collage en cm.

Le collage mesure
265 cm ou 2 m 65 cm.



Cherche sur ton cahier



Je fais le point (5)

1 Encadre chaque nombre par les dizaines les plus proches.

200 210 220 230 240 250 260

240	246	250
210	219	220

2 Où se situe 163 ? Coche.

100 200

163 est plus près $\left\{ \begin{array}{l} \text{de 100} \quad \square \\ \text{de 200} \quad \times \end{array} \right.$

3 Complète chaque désignation de 538.

538

$500 + 38$

$500 + 8 + 30$

cinq-cent-trente-huit

$5c + 3d + 8u$

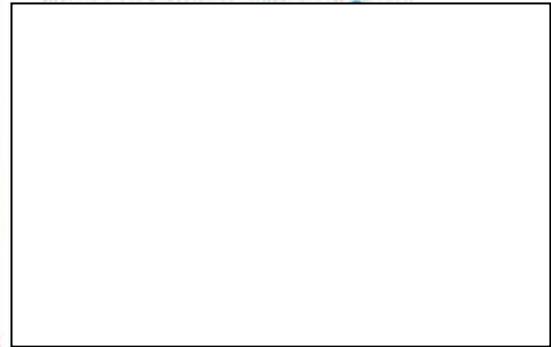
$30 + 8 + 500$

$5c + 38u$

4 **Problème** Pierre a rempli 4 bidons de 10 litres avec le contenu de ce grand bidon. Quelle est la contenance du grand bidon ? Complète.

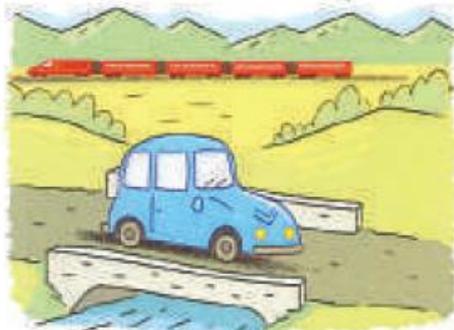


5 Trace le cercle qui passe par tous les points rouges.



6 Repère ces différents éléments dans le paysage :

le train - la voiture - le pont - les montagnes



• Recopie-les dans la liste qui convient.

- Devant, au premier plan :

la voiture

le pont

- Au loin, à l'arrière plan :

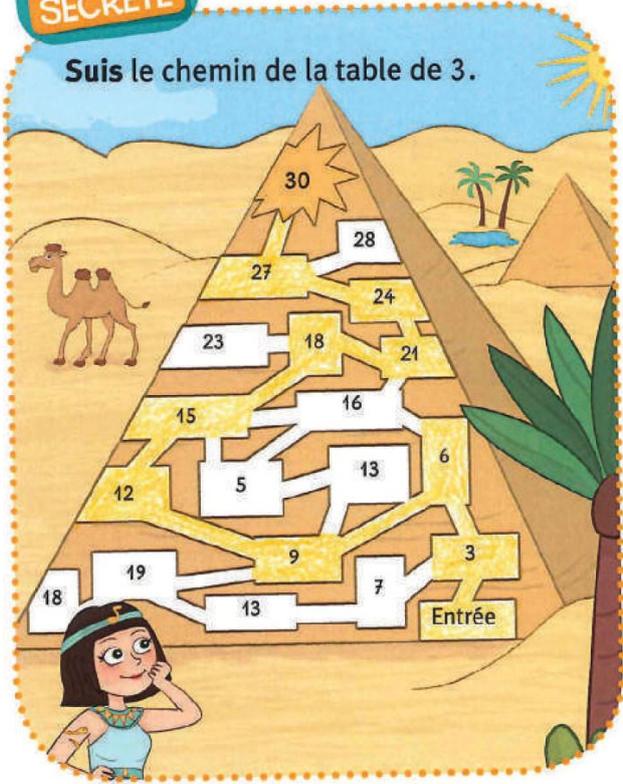
le train

les montagnes

Récré en maths!

Pyramide SECRÈTE

Suis le chemin de la table de 3.

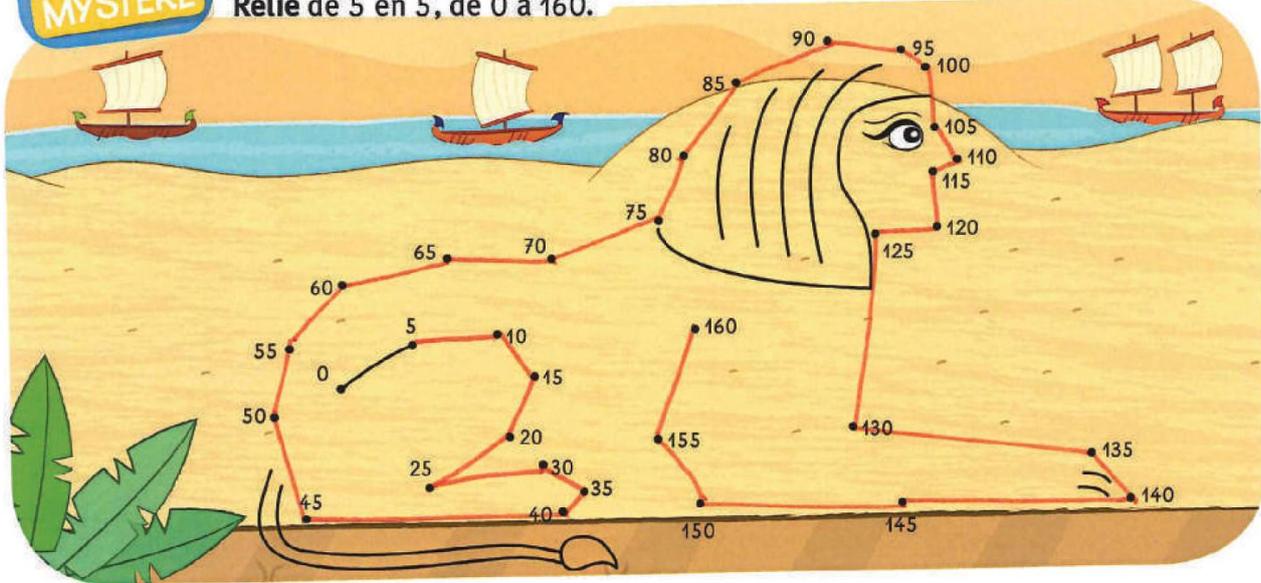


Hiéroglyphes CASÉS

Complète : un seul symbole de chaque par ligne et par colonne.

Dessin MYSTÈRE

Relie de 5 en 5, de 0 à 160.



Objectif : comparer différentes procédures de calcul réfléchi pour effectuer une somme.

PROBLÈME

Problème : calculer un écart.
« Le pion est sur la case 18. De combien doit-il avancer pour atteindre la prochaine dizaine ? »

2 3 6 4 8 9 9 5

1 Observe chaque façon de calculer puis termine les calculs.

J'ajoute d'abord les dizaines du 2^e nombre.

$$37 + 28 = 37 + 20 + 8$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 20 \\ \hline 57 \\ + 8 \\ \hline 65 \end{array}$$



$$45 + 29 = 45 + 20 + 9$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 20 \\ \hline 65 \\ + 9 \\ \hline 74 \end{array}$$

J'ajoute d'abord les unités du 2^e nombre.

$$37 + 28 = 37 + 8 + 20$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 8 \\ \hline 45 \\ + 20 \\ \hline 65 \end{array}$$



$$45 + 29 = 45 + 9 + 20$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 9 \\ \hline 54 \\ + 20 \\ \hline 74 \end{array}$$

J'ajoute les dizaines ensemble et les unités ensemble.

$$37 + 28 = 30 + 7 + 20 + 8$$

$$\begin{array}{r} 30 + 7 \\ \hline 37 \\ + 20 + 8 \\ \hline 57 \\ + 8 \\ \hline 65 \end{array}$$



$$45 + 29 = 40 + 5 + 20 + 9$$

$$\begin{array}{r} 40 + 5 \\ \hline 45 \\ + 20 + 9 \\ \hline 65 \\ + 9 \\ \hline 74 \end{array}$$

Je décompose le 2^e nombre en utilisant la dizaine qui suit.

$$37 + 28 = 37 + (30 - 2)$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 30 \\ \hline 67 \\ - 2 \\ \hline 65 \end{array}$$



$$45 + 29 = 45 + (30 - 1)$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 30 \\ \hline 75 \\ - 1 \\ \hline 74 \end{array}$$

2 Complète pour atteindre le nombre cible.

239

~~2~~ 10 3 ~~100~~ 5 4

$$100 \times 2 + 3 \times 10 + 5 + 4$$

742

7 5 100 8 4 6

$$100 \times 7 + 5 \times 8 + 6 - 4$$



Utilise tous les nombres.

Objectif : organiser des formes géométriques pour recomposer des polygones.

CALCUL MENTAL

Problème : compléter une dizaine entière à la centaine supérieure. « Paula a 80 perles. Combien lui en manque-t-il pour avoir 100 perles ? »

20

40

50

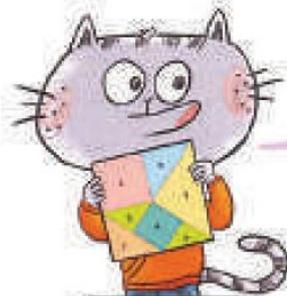
80

60

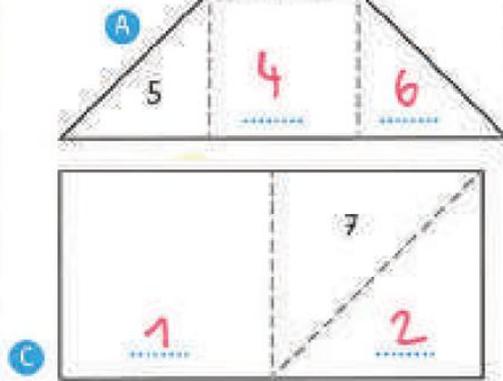
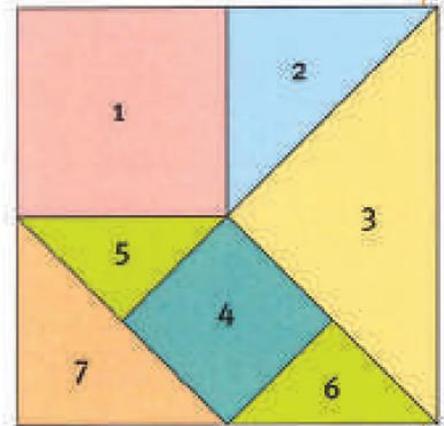
30

1 Voici un puzzle formé de sept pièces. En utilisant des pièces de ce puzzle, on peut recouvrir exactement chacune des figures **A**, **B**, **C** et **D**. Écris les numéros des pièces pour chaque figure.

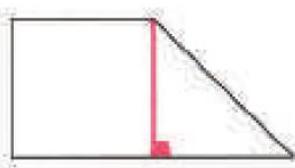
Matériel cartonné



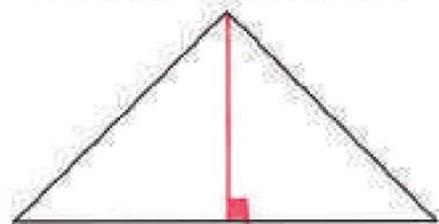
Vérifie avec ton puzzle cartonné.



2 Partage ces figures :
 • en un carré et un triangle rectangle



• en deux triangles rectangles



3 Reconstitue ce rectangle avec toutes les pièces de ton puzzle cartonné.

Matériel cartonné



Colle les pièces.

