



WIE GEHT'S DIR ?

Niveau: CE2/CM1/CM2		Nombre de séances: 2
Compétences du socle commun travaillées:	Capacités	Formulations:
Comprendre, réagir et parler en interaction orale	Demander à quelqu'un de ses nouvelles Donner de ses nouvelles	Wie geht's dir ? Mir geht's... Bist du,,, ? Ich bin,,, Hast du ? Ich habe,,,
Comprendre à l'oral	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même	Wie geht's dir ? Mir geht's... Bist du,,, ? Ich bin,,, Hast du ? Ich habe,,,
Parler en continu		
Lire	Lire et comprendre des mots écrits	Mir geht's prima, gut, so lala, nicht gut, schlecht, Ich bin müde, krank, böse,,, Ich habe gute, schlechte Laune, ich habe Angst Mir ist kalt, heiß. Ich habe Hunger, Durst.
Écrire	Copier des mots isolés	prima, gut, schlecht, so lala, müde, krank, böse, ich habe gute, schlechte Laune, ich habe Angst. Mir ist kalt, heiß. Ich habe Hunger, Durst.
Lexique nouveau: Ich habe gute, schlechte Laune, Ich habe Angst, Ich bin krank, Ich habe Durst, Hunger, Mir ist kalt, heiß + révision de ceux déjà vus auparavant (Mir geht's prima, gut, so lala, nicht gut, schlecht,,,))		Phonologie :
Grammaire: Mir ist, Mir geht's		Culture:
Pré-requis: quelques sentiments vus au cycle 2		

N°	Matériel	T	Déroulement
1	Poste CD + CD ou clé mp3 fiche d'écoute active BK sentiments collectifs Mir geht's prima, gut, so lala, nicht gut, schlecht, Ich bin müde, krank, böse,,, Ich habe gute, schlechte Laune, Mir ist kalt, heiß. Ich habe Hunger, Durst. mini BK sentiments pour la classe	5' 15' 10' 10'	1) salutation d'entrée de classe, compter présents/absents/cantine... 2) travail d'écoute autour du dialogue Wie geht's dir? - recenser les mots reconnus. - Wie viele Leute gibt es ? Wie heißen sie ? Was sagen sie ? (sentiments : Gefühle) 3) Reprise du lexique déjà vu les années précédentes et la question Wie geht's dir? + introduction et appropriation du nouveau lexique par répétitions collectives et individuelles (avec Bildkarten BK) pour les CE2 on pourra ne proposer que les 9 premiers sentiments, les CM les 4 autres supplémentaires. 4) Stellt euch zu zweit : chaque BK est doublée ou plus Donner à chaque élève une BK sentiment. Les élèves se déplacent ensuite dans la classe pour questionner leurs camarades (utiliser Wie geht's dir?) et trouver celui ou celle qui a la même carte que lui. (possibilité de partager la classe en deux pour éviter que tout le monde se déplace en même temps) - Réécoute du dialogue Wie geht's dir ? Mir geht's,,, (exo sur fiche d'écoute) (ou S2)
2	BK / WK (Wortkarten) sentiments	5' 10'	1) Salutations, comptages... 2) rebrassage séance 1 , montrer les BK, les élèves nomment la carte puis

	mini BK sentiments pour la classe	5' + 10'	debout , questionner en chaîne sans redire deux fois la même carte (les éliminé s'assoient) 3) <u>Wie geht's mir ?</u> : Un élève choisit une carte sentiment , les autres le questionnent : Wie geht's dir ? Bist du,,, ? Hast du... ? puis faire la même chose par deux (compter le nombre de questions posées, celui qui en pose le moins a gagné) on pourra changer les binômes. Ou faire Stellt euch zu zweit avec la nouvelle question. 15' 4) Présentation forme écrite au tableau (associer BK et WK) <u>trace écrite dans le cahier</u> : coller et compléter la trace écrite
	fiche trace écrite		pour les CE2 on pourra ne proposer que les 9 premiers sentiments

Évaluation :

L'évaluation peut être conduite dans des situations de classe ordinaires ou lors d'activités spécifiquement conçues pour l'évaluation, par exemple :

- lors de rituels de début et de fin de journée ;
- lors de l'accueil de personnes nouvelles ;
- au sein de jeux de rôles ;
- en situation d'échanges avec des correspondants.

L'observation porte sur :

- l'utilisation des formules de politesse élémentaires et courantes ;
- la mobilisation du lexique et des structures adéquats, y compris sous forme de blocs lexicalisés (formulations mémorisées).

La compétence est évaluée positivement lorsque l'élève parvient à se faire comprendre, avec une prononciation globalement correcte (schémas intonatifs, rythme, phonèmes).

Prolongement / autres idées possibles : memory wie geht's dir en atelier autonome pendant que je travaille avec un groupe à l'oral

Dialogue : Wie geht's dir?

- Hallo Tobias ! Wie geht's dir?
- Mir geht's gut, danke. Und du Lisa, wie geht's dir?
- Ich bin müde.
- Hallo Ute ! Wie geht's dir heute?
- Ich bin krank, mir ist kalt.
- Oh meine arme Ute. Und du Jochen, bist du traurig ? Wie geht's dir ?
- Ich bin nicht traurig , aber ich habe schlechte Laune!

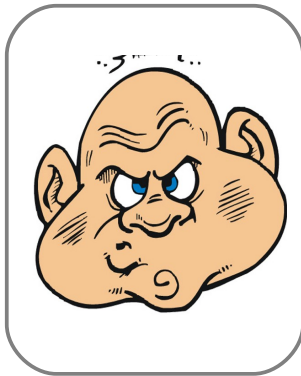
WIE GEHT'S DIR ?

Hör zu und verbinde



●

●
Tobias



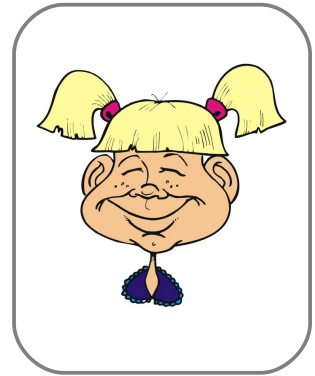
●

●
Lisa



●

●
Ute



●

●
Jochen

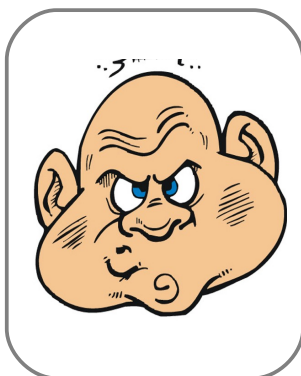
WIE GEHT'S DIR ?

Hör zu und verbinde



●

●
Tobias



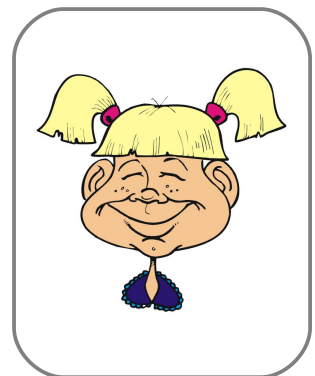
●

●
Lisa



●

●
Ute



●

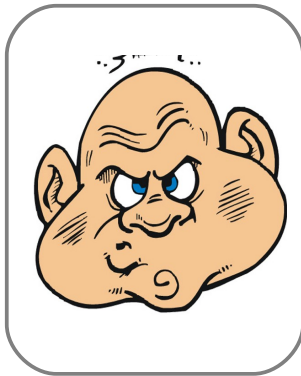
●
Jochen

WIE GEHT'S DIR ?

Hör zu und verbinde



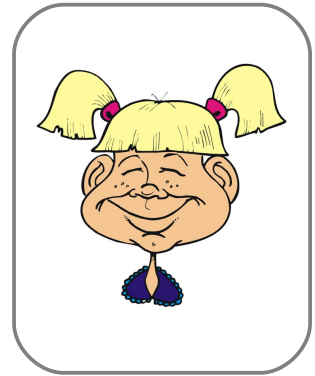
●



●



●



●

●
Ute

●
Jochen

●
Lisa

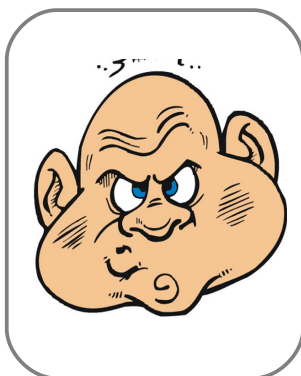
●
Tobias

WIE GEHT'S DIR ?

Hör zu und verbinde



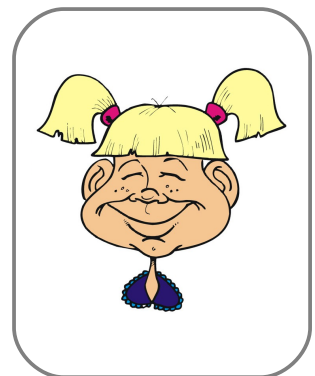
●



●



●



●

●
Ute

●
Jochen

●
Lisa

●
Tobias

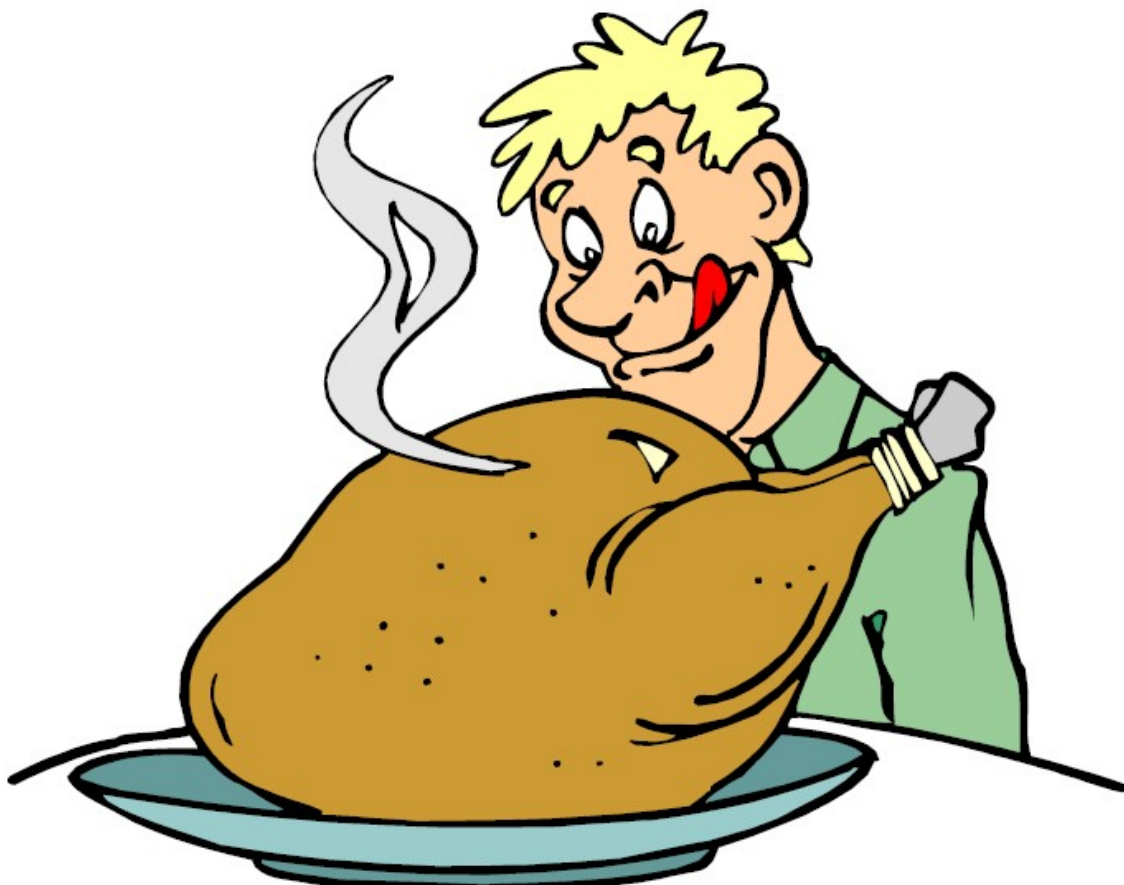
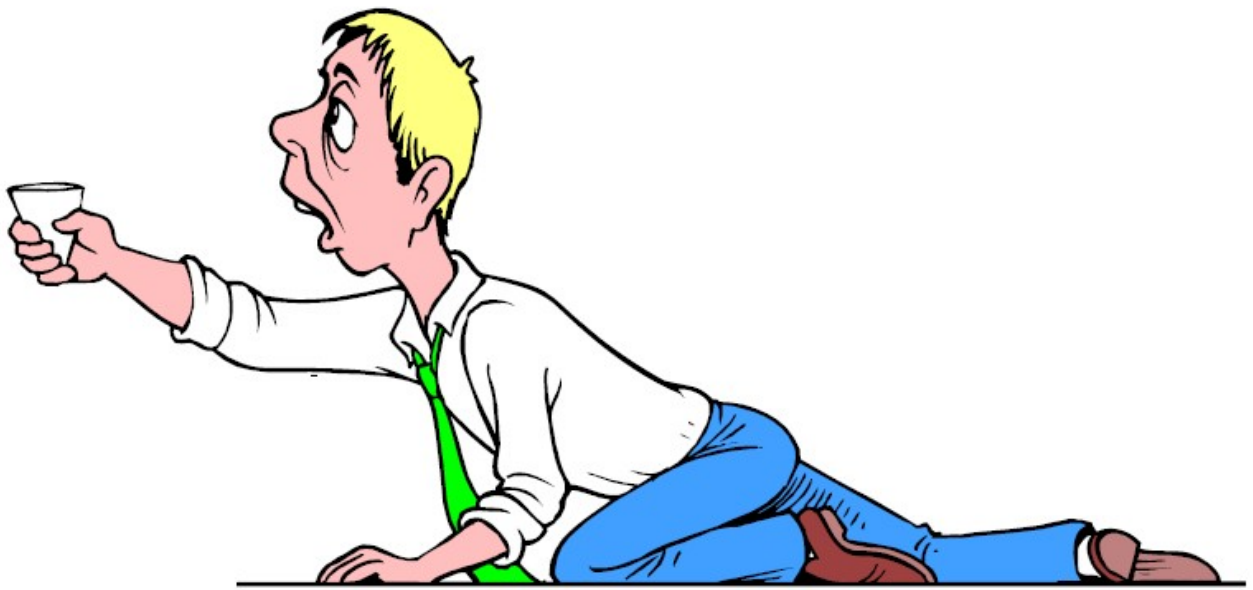














à photocopier en double ou plus et à plastifier pour plus de solidité





Ich bin
müde

Ich habe
Angst

Ich habe
Hunger

Mir ist
heiß

Mir ist
kalt

Ich habe
Durst

Mir geht's
prima

Mir geht's
gut

Ich habe
schlechte
Laune

Mir geht's
so lala

Ich bin
traurig

Ich bin
böse

Ich bin
krank

Mir geht's gut

Mir geht's prima

Ich bin traurig

Ich bin böse

Ich habe schlechte Laune

Ich habe Durst

Ich habe Hunger

Ich bin krank

Ich habe Angst

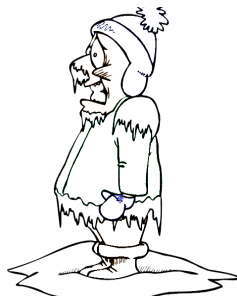
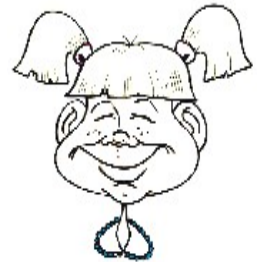
Ich bin müde

Mir geht's so lala

Mir ist kalt

Mir ist heiß

WIE GEHT'S DIR ?



Und du, wie geht's dir heute?

.....

WIE GEHT'S DIR ?



Ich habe Angst



Ich bin müde



Ich bin krank



Ich bin böse



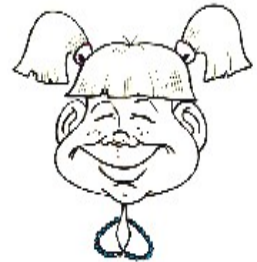
Ich bin traurig



Mir geht's so lala



Ich habe
schlechte Laune



Mir geht's gut



Mir geht's prima



Ich habe Durst



Mir ist kalt.



Mir ist heiß.



Ich habe Hunger

Und du, wie geht's dir heute ?

.....

WIE GEHT'S DIR ?



Ich habe Angst



Ich bin müde



Ich bin krank



Ich bin böse



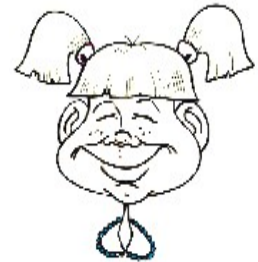
Ich bin traurig



Mir geht's so lala



Ich habe
schlechte Laune



Mir geht's gut

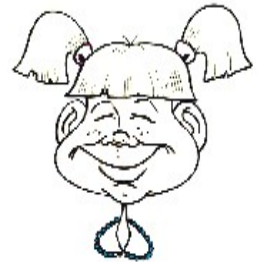


Mir geht's prima

Und du, wie geht's dir heute?

.....

WIE GEHT'S DIR ?



Und du, wie geht's dir heute?

.....