

Niveau : Cycle 3		Période :			Date :			Matériel :	
Domaine : Autonomie et Initiative									
Sous-domaine :									
Titre séquence		Le chevalet			Place séance		Code		
Compétence de fin de cycle : Ecouter pour réaliser un travail.									
Compétence de séance : Suivre des consignes orales pour réaliser une production.									
Phases :		Activités Elèves			Critères de réussite		Activités Maître		Remarques
		D	L	E	Obstacles			Consignes	
Phase 1 indiv.-écr.		1			portrait/paysage ? -> arts visuels	La feuille est en format portrait.	afficher un A4 portrait	Prenez la feuille devant vous, format portrait.	
Phase 2 indiv.-écr.		1		1	mesures ? -> géométrie	La règle est bien tenue, les repères placés aux bonnes mesures.	placer la règle, 0 en haut marquer à 9, 18 et 27cm passer observer les élèves	Placez au crayon une marque à 9, 18 et 27 cm de chq côté de la feuille.	
Phase 3 indiv.-écr.		2		2	tracés ? -> géométrie	La règle est bien tenue, les traits sont précis.	tracer en reliant les marques passer observer les élèves	Tracez au crayon de bois les 3 droites horizontales qui relient les marques.	
Phase 4 indiv.-écr.		1		1	vocabulaire ? méthode ? -> géométrie	Le vocabulaire est compris, la méthode est reprise.	situer la case concernée tracer à 3 et 6cm	De même, dans la 1ère case, tracez 1droite horiz. à 3 et 1 à 6cm.	
Phase 5 indiv.-écr.		1		1	couleurs ? -> arts visuels prénom ? -> écriture	Le prénom est écrit suivant les lignes, au feutre foncé.	vérifier les couleurs écrire mon nom	Au crayon, écrivez votre prénom : les lettres montent / descendent aux traits. Ex. : Michel-Ange. Puis repassez-le au feutre foncé.	
Phase 6 indiv.-oral		2	2		pliage -> arts visuels	Le pliage est soigneux, sur le trait.	vérifier le sens du pliage : le prénom reste visible	Pliez sur les droites pour former le chevalet.	
Synthèse coll.-oral		2			rangement -> autonomie	Le prénom est installé et est rangé en fin de journée.	vérifier en fin de journée que le chevalet est rangé et non jeté	A quoi cela sert-il ? Comment cela s'utilise-t-il ?	

BILAN :

5 0 5