### 

En conformité avec les progressions du BO n°1 de janvier 2012

**Programmation** – Instruction civique et morale

### 

### 

### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Période 1  8 semaines  Du 04/09  Au 26/10 | **Estime de soi, respect de son intégrité et de l’intégrité des personnes.**  Principales règles de politesse et de civilité, respect d’autrui.  Contraintes de la vie collective : liens entre libertés personnelles et contraintes de la vie sociale.   * Respecter ses pairs et les adultes, et notamment appliquer les principes de l’égalité des filles et des garçons.   Gestes de premiers secours.  Prévenir, protéger, alerter, intervenir.   * S’impliquer dans des mesures de protection collective (exercices d’évacuation et de mise à l’abri).   **Importance des règles de droit dans l’organisation des relations sociales.**  Connaissance d’adages juridiques.   * Connaître et savoir interpréter quelques adages juridiques :   « Nul ne peut se faire justice à soi-même. »  « Tout homme est présumé innocent jusqu’à ce qu’il ait été déclaré coupable. »  « La peine est suffisante si elle empêche le coupable de le devenir de nouveau. »  « La peine est injuste si elle est inutile, ou si elle est trop sévère. »  « Un acte est dit bon lorsqu’il est conforme à la loi et à la raison. »  « Tout ce qui n’est pas interdit n’est pas pour autant convenable. » | **Estime de soi, respect de son intégrité et de l’intégrité des personnes.**  Principales règles de politesse et de civilité, respect d’autrui.  Contraintes de la vie collective : liens entre libertés personnelles et contraintes de la vie sociale.   * Identifier une situation de maltraitance (harcèlement…) ; être capable d’alerter un adulte en tant que victime ou témoin.   **Estime de soi, respect de son intégrité et de l’intégrité des personnes.**  Règles de sécurité.  Interdiction des jeux dangereux.   * Comportements bénéfiques ou nocifs pour sa santé et celle des autres. * Mémoriser les pictogrammes les plus fréquents figurant sur les objets, les matériels, les produits ménagers, les médicaments… * Identifier les « jeux dangereux » et connaître leurs conséquences. * Savoir si une activité, un jeu ou un geste de la vie courant présente un danger vital.   Gestes de premiers secours.  Prévenir, protéger, alerter, intervenir.   * Réagir face à un accident en menant une alerte adaptée. * Intervenir auprès d’une victime en assurant quelques gestes de premiers secours :   + Rassurer et réconforter la personne, dire ce qui a été fait pour elle.   + Ne pas bouger la partir du corps où siège le traumatisme.   + Refroidir une zone brûlée, appuyer sur une plaie qui saigne avec une main projetée.   + Mettre une personne inconsciente sur le côté. |
| Période 2  7 semaines  Du 08/11  Au 21/12 | **Union européenne et francophonie.**  La diversité des cultures et le sens du projet politique de la construction européenne.   * La notion de citoyen européen. * Les principes qui en découlent (libre circulation des personnes et des biens, passeport identique, monnaie commune, échanges au niveau de l’éducation…).   La communauté de langues et de cultures composée par l’ensemble des pays francophones.   * L’usage du français dans un autre pays s’explique en partie par l’histoire coloniale de la France, mais aussi par la présence dans le monde d’un réseau d’écoles et de lycées français. * Transformation de la langue française hors de la France pour créer de nouvelles langues : les créoles.   **Traits constitutifs de la nation française.**  Caractéristique du territoire français : la langue nationale.   * Date de création de l’Académie française : 1635. * Rôle de l’Académie française :   + Veiller sur la langue française.   + Rôle de mécénat : décerner environ 60 prix littéraires par an.   Etapes de l’unification française.   * Quelques grandes étapes de l’unification du territoire en relation avec le programme d’histoire.   Règles d’acquisition de la nationalité française.   * Les conditions d’acquisition de la nationalité française. |
| Période 3  6 semaines  Du 07/01  Au 15/02 | **Estime de soi, respect de son intégrité et de l’intégrité des personnes.**  Responsabilité de ses actes ou de son comportement.  Interdiction d’atteinte à la personne d’autrui. Respect des valeurs partagées.   * Identifier des situations de discrimination contraires aux valeurs de la République (liberté, égalité, fraternité, laïcité).   **Règles élémentaires d’organisation de la vie publique et de la démocratie.**  Refus des discriminations de toutes natures.   * Quelques droits fondamentaux de l’homme et en débattre : droit de vote, droit de réunion, droit de se déplacer, droit au travail, droit à la sante, droit de grève… * Savoir que l’on peut avoir recours au Défenseur des droits si on est victime de discrimination. * Citer et illustrer quelques cas concrets de discriminations en fonction des opinions politiques, des opinions religieuses, de l’appartenance à un groupe humain particulier (nation, région, ethnie…) |
| Période 4  6 semaines  Du 04/03  Au 12/04 | **Importance des règles de droit dans l’organisation des relations sociales.**  Notions de droits et de devoirs.  Identifier et comprendre l’importance des valeurs, des textes fondateurs, des symboles de la République Française et de l’Union Européenne.   * Les différents symboles de l’Union européenne et leur signification : drapeau, nombre d’étoiles, hymne européen.   Déclaration des droits de l’Homme et du citoyen.   * Connaître et comprendre l’article 29 de la DDHC.   **Règles élémentaires d’organisation de la vie publique et de la démocratie.**  Démocratie représentative.   * Quelques grands principes de la Constitution de 1958 : la France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. * Savoir définir ces termes. * Le fonctionnement de l’Assemblée nationale : élue pour 5 ans, composée de députés, discute, vote les lois et exerce un contrôle fréquent sur la politique du gouvernement. * Le fonctionnement du Sénat : élue pour 6 ans, renouvelable en 2 fois tous les 3 ans, composée de sénateurs élus au suffrage indirect, discute et vote les lois présentée par le gouvernement, par l’Assemblée nationale ou par l’un de ses membres. * Quelques domaines gérés par les élus locaux : actions sociales, transport, culture, environnement…   L’élaboration de la loi et son exécution.   * Importance et rôle des lois dans la vie citoyenne. * Le cheminement d’une loi : la navette parlementaire.   Les enjeux de la solidarité nationale.   * Les grandes lignes de la nature et le fonctionnement des principaux impôts directs et indirects (impôt sur le revenu, taxes locales, TVA). |
| Période 5  10 semaines  Du 29/04  Au 04/07 | **Estime de soi, respect de son intégrité et de l’intégrité des personnes.**  Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur).   * Se rendre visible sur la route (vêtements clairs, gilets, dispositifs d’éclairage…). * Connaître et respecter le code du passager de véhicule particulier. * Préparer un déplacement, un parcours dans un environnement complexe :   + Analyser les dangers et organiser son déplacement en conséquence (conditions de circulation, choix des voies à emprunter…)   + Evaluer la pertinence des choix effectués.   + Rouler en groupe, en sécurité, selon l’itinéraire établi. * Participer à un rallye piéton en lien avec les séances d’EPS en respectant les interdictions, la signalisation et les indications gestuelles des agents de la circulation. |