

Les CE2 ont vu l'an dernier (2013/2014)

- les grandes périodes historiques
- les premiers hommes
- Clovis
- les invasions barbares
- la romanisation de la Gaule (mais reste à développer la villa romaine, les réalisations architecturales)
- la chute de l'Empire romain
- la société médiévale (seigneurs, chevaliers, paysans mais pas le clergé ni les artisans bien qu'abordés)
- les grandes découvertes (géo et techniques)
- Louis XIV

Programmation CE1/CE2 2014/2015 HISTOIRE // HISTOIRE des ARTS, pratiques ARTISTIQUES

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
En HISTOIRE	<p>Se repérer dans le temps :</p> <p>_ les outils (agenda, calendrier, frises...)</p> <p>_ se repérer dans la semaine et l'année (+ sur toute l'année dans les rituels quotidiens de date, devoirs pour le ...exposés à placer dans le calendrier...)</p> <p>Les grandes périodes, la frise chronologique.</p>	<p>La Préhistoire L'évolution du mode de vie des premiers hommes.</p> <p>L'Antiquité La romanisation de la Gaule : villa romaine, réalisations architecturales</p>	<p>Le Moyen-Âge</p> <p>→ Les relations entre seigneurs et paysans, le rôle de l'Église.</p> <p>→ artisans, château fort</p> <p>La Renaissance :</p> <p>Les avancées scientifiques : Copernic et Galilée</p> <p>L'imprimerie, Gutenberg</p>	<p>La Révolution française et le XIXème siècle</p> <p>→ Les progrès techniques</p> <p>→ ouvriers et bourgeois</p>	<p>Le XXème siècle et notre époque</p> <p>→ la société de consommation : prospérité après-guerre, révolution informatique...</p>
<p>Arts visuels</p> 	<i>Cahier de taches</i> de Claire Faij	<p>Les premières sculptures</p> <p>Vénus de Lespugue</p>		<p>Seurat : dessins au fusain</p>	<p>Œuvres picturales : Warhol (Pop'art)</p> <p>Œuvres photographiques : Doisneau</p>
<p>Arts du quotidien</p> 		<p>Les mosaïques Gallo Romaines des villas</p>	<p>Objets scientifiques :</p> <p>horloges astronomiques (Strasbourg)</p>		
<p>Arts de l'espace</p> 			<p>Bâtiment militaire ou civil</p> <p>Le château fort</p>	<p>Architectures industrielles</p> <p>Gustave Eiffel : la Tour Eiffel</p>	
<p>Arts du son/ spectacle vivant</p> 			<p>Danse médiévale:</p> <p>La tarentelle</p>	<p>Beethoven, « Hymne la joie », Neuvième symphonie (support musical de l'hymne européen)</p>	<p>Le jazz</p>
<p>Pratique artistique</p>	<p>A partir d'un album : <i>Cahier de taches</i> de Claire Faij, créer avec l'encre et les feutres un cahier de taches / Réaliser une œuvre plastique à partir de taches créées de façon orientée.</p>	<p>Réaliser une œuvre en 3 dimensions : <u>modelage</u> (créer sa propre Vénus)</p> <p>Réaliser des mosaïques (collages)</p>	<p>Réaliser une œuvre en 3 dimensions : <u>assemblage</u> (un château fort)</p>	<p>Réaliser une œuvre au fusain : les croquis d'une tour</p>	<p>Pratique de la photographie dans le but de réaliser une œuvre Pop'Art comme Warhol</p>

