

Unité et diversité du vivant (2)

Différences entre espèces vivantes : les vertébrés

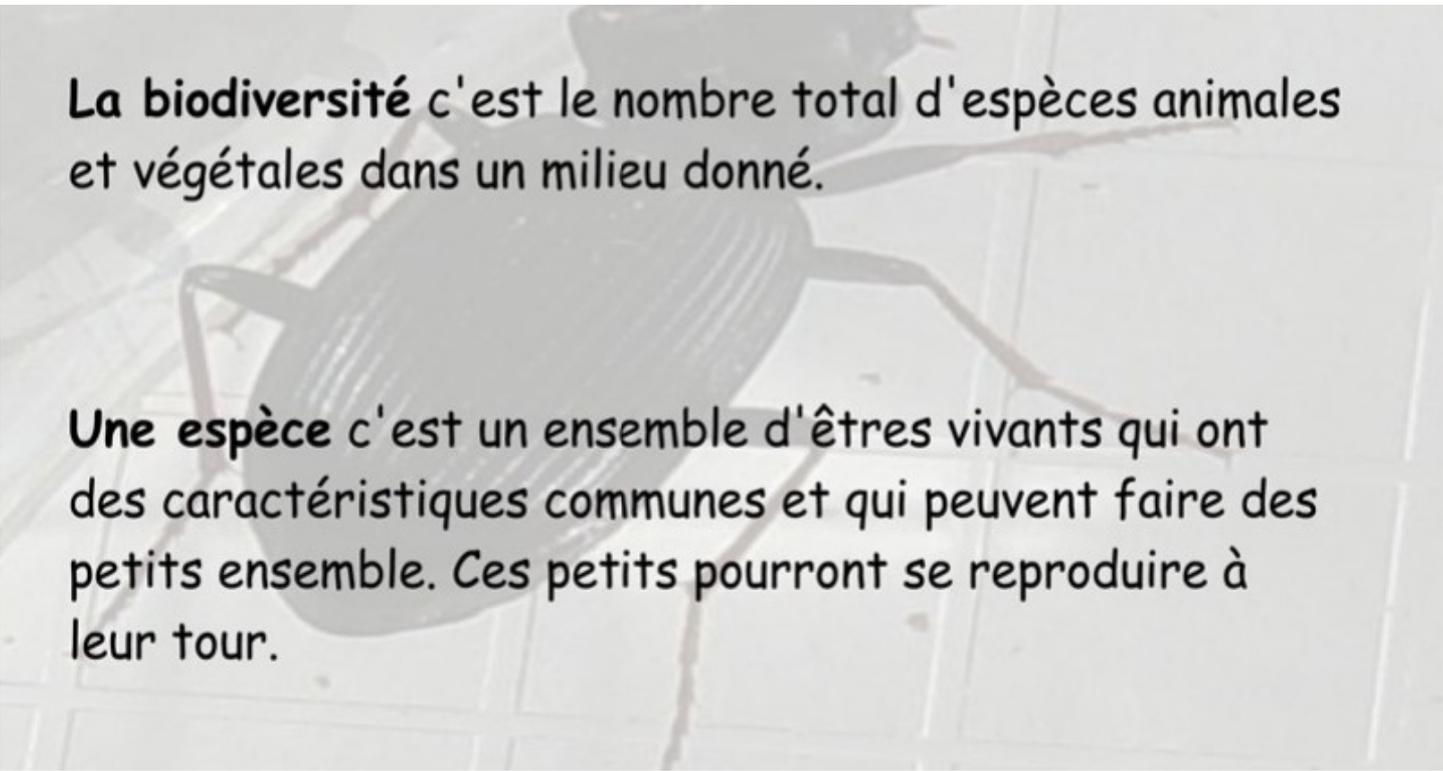
COMPÉTENCE :

Être capable de trier et de classer les êtres vivants.

Objectifs :

- ❖ Unité et diversité du vivant : Rechercher les différences entre espèces vivantes.

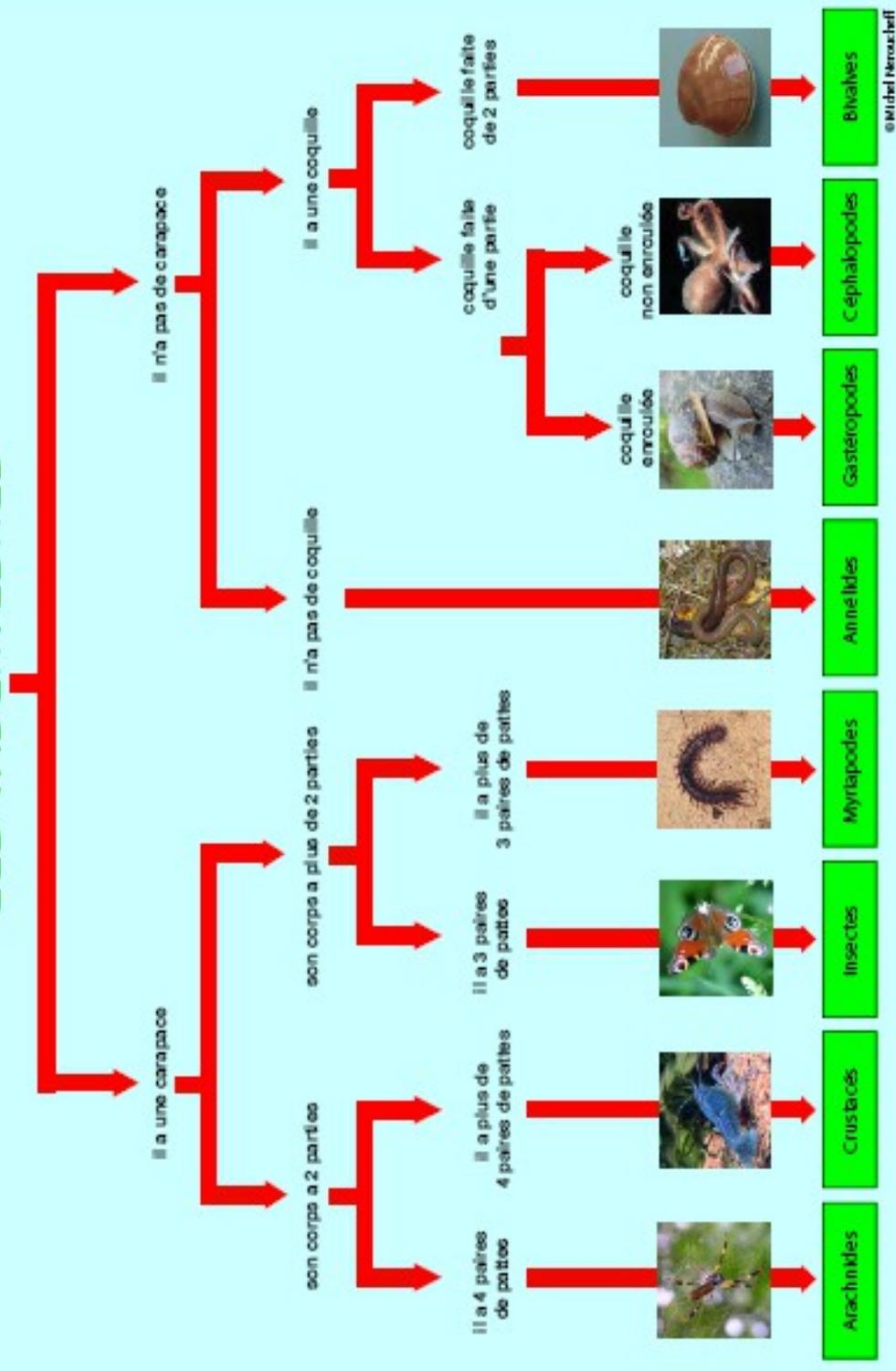
Durée	Organisation Matériel	Déroulement	
5'	Collectif oral <i>photos</i>	Introduction : « <i>Quelles sont les 2 grandes familles d'animaux?</i> » <u>Réponse attendue : Vertébrés et invertébrés</u> Si besoin, j'affiche des photos.	SEANCE 1
5'	<i>Collectif oral</i>	Situation-problème : « <i>Comment trier, puis classer ces photos d'êtres vivants vertébrés ?</i> »	
5'	Ind. écrit	Hypothèses : Les élèves répondent sur leur feuille de classeur.	
20'	groupe <i>photos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Discussion sur les divergences. ❖ Chaque groupe choisit un classement et le réalise avec affiche et photos. ❖ 	
15'	Collectif oral	Chaque groupe présente son classement.	
15'	<i>Groupe</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Manuels</i> • <i>dictionnaires</i> • <i>encyclopédie</i> 	Recherche : <i>Comment vérifier qui a raison?</i>	SEANCE 2
10'	<i>Collectif oral</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Manuels</i> 	Synthèse : Classification retenue par la classe et validée par des documents.	
5'	<ul style="list-style-type: none"> • <i>1 tableau de classification</i> 	Trace écrite : Tableau de classification des vertébrés. Définition de la biodiversité.	

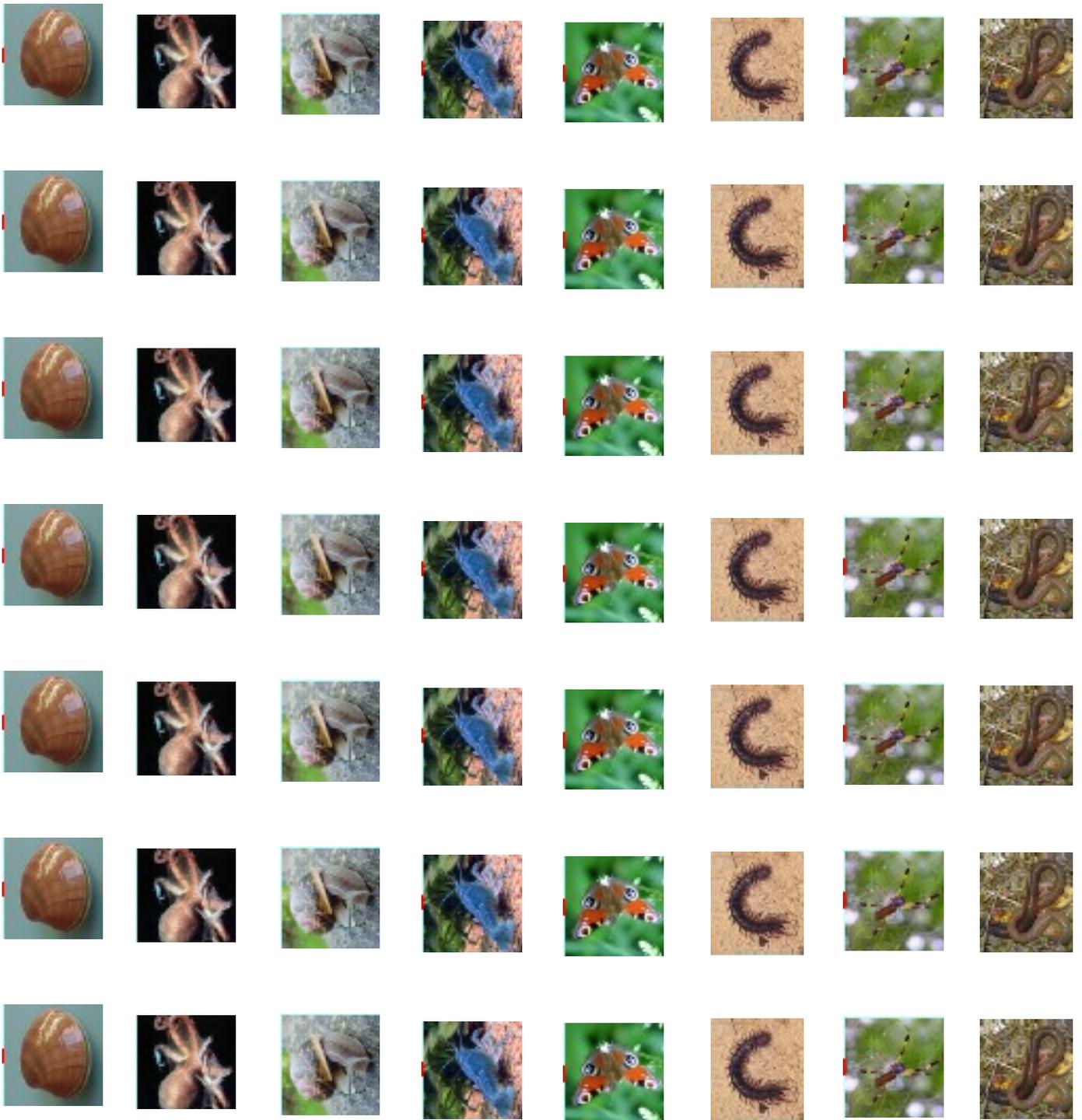


La biodiversité c'est le nombre total d'espèces animales et végétales dans un milieu donné.

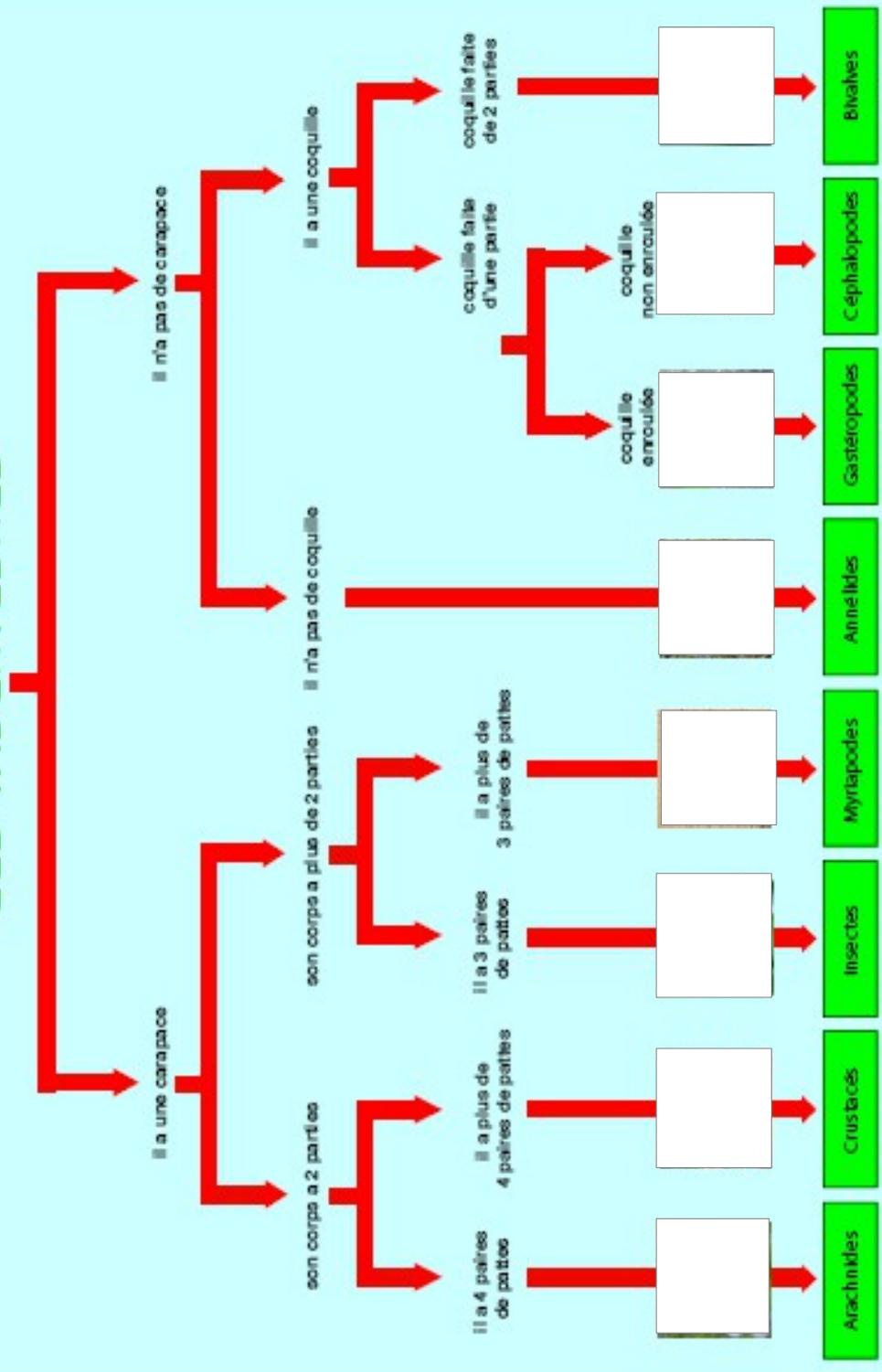
Une espèce c'est un ensemble d'êtres vivants qui ont des caractéristiques communes et qui peuvent faire des petits ensemble. Ces petits pourront se reproduire à leur tour.

LES INVERTEBRES



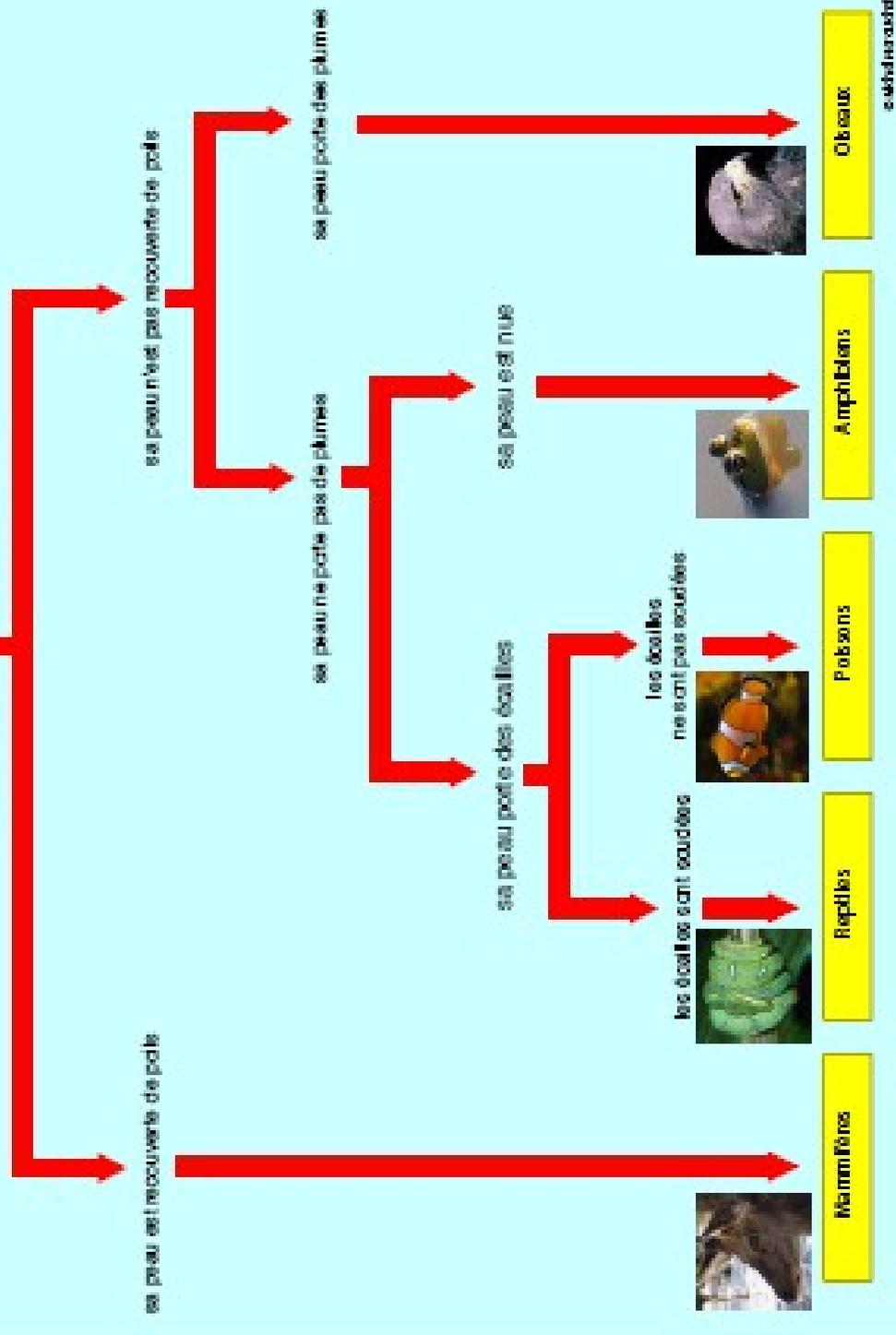


LES INVERTEBRES



© Michel Herroucheff

LES VERTEBRES



DISCIPLINE : SCIENCES	NIVEAU : CM	DURÉE : 1 séance de 45'
-----------------------	-------------	----------------------------

Unité et diversité du vivant (3)

Différences entre espèces vivantes

Les invertébrés

COMPÉTENCE :

Être capable de trier et de classer les êtres vivants.

Objectifs :

❖ Unité et diversité du vivant : Rechercher les différences entre espèces vivantes.

Durée	Organisation Matériel	Déroulement
5'	Collectif oral photos	Introduction : « <i>Quelle grande famille d'animaux venons-nous d'étudier?</i> <u>Réponse attendue : Vertébrés</u> <i>Cette fois-ci nous allons étudier les invertébrés, les animaux sans squelettes.</i>
5'	Collectif oral photos au tableau	Situation-problème : « <i>Comment sont classés et répertoriés les invertébrés?</i>
5'	Coll. oral	Hypothèses : Je les note aux tableaux H1, H2, H3....
10'	groupe tableau de classification	Recherche : ❖ à partir du tableau, les élèves vérifient leur classement. ❖ synthèse collective
10'	Collectif oral	Synthèse : Chaque groupe présente le résultat de ses recherches.
15'	• 1 tableau de classification à trous	Trace écrite : Tableau de classification des invertébrés à compléter avec les photos des invertébrés.

DISCIPLINE : SCIENCES

NIVEAU : CM

DURÉE : 1 séance
de 45'

Les êtres vivants dans leur environnement : Pourquoi faut-il préserver la biodiversité?

COMPÉTENCE :

Être capable de trier et de classer les êtres vivants.

Objectifs :

- ❖ Prendre conscience de l'importance de la biodiversité.

Durée	Organisation Matériel	Déroulement
5'	Collectif oral photos au tableau	Situation-problème : « Pourquoi faut-il préserver la biodiversité? »
5'	ind. écrit	Hypothèses : à noter dans le classeur
10'	groupe	Recherche : <ul style="list-style-type: none">❖❖ synthèse collective
10'	Collectif oral	Synthèse : Chaque groupe présente le résultat de ses recherches.
15'		Trace écrite :

Car chaque espèce est nécessaire à l'équilibre du milieu:

Le bourdon permet aux plantes à fleurs de se reproduire, en transportant le pollen,

le ver de terre permet d'aérer le sol grâce aux galeries qu'il creuse,

le cloporte permet de transformer les feuilles mortes en humus, c'est un détritivore,

La classe de mimie - <http://mimielaclass.e.klablog.com>
tous appartiennent à un réseau alimentaire en fragile équilibre.