

PROGRESSION TRACES ET GRAPHISME PS – Période 4

Traces à suivre – Editions Accès

Attention, ça tourne !							
ATELIERS (matin)			ATELIERS (après-midi)				
<p><i>J'expérimente</i> <i>Je trace</i> <i>Je réfléchis</i></p> 	<p><i>J'observe</i></p> 	<p><i>J'expérimente</i> <i>Je trace</i> <i>Je réfléchis</i></p> 	<p><i>J'expérimente</i> <i>Je trace</i> <i>Je réfléchis</i></p>				
<i>Les gestes circulaires continus</i>							
		<p>- Je vis le geste avec mon corps <i>Pratiquer des rondes collectives, des gestes circulaires avec des rubans, des rondes autour d'objets ronds plus ou moins grands.</i> <i>Rubans - cerceaux</i></p>	<p>p 79</p>	<p>- Réaliser un geste circulaire continu <i>Dans un premier temps, proposer aux élèves de visser des écrous sur des vis. Proposer ensuite de visser des bouchons sur des bouteilles.</i> <i>Terminer la séance avec la découverte d'une essoreuse à salade (1 élève tient l'essoreuse, l'autre fait tourner : mouvement circulaire).</i> <i>Ecrous et vis – bouteilles et bouchons de différentes tailles – essoreuse à salade</i></p>	<p>p 80 p 81</p>	<p>- Réaliser un geste circulaire continu <i>Les élèves vont placer une feuille cartonnée circulaire au fond de l'essoreuse puis mettre 1 goutte de gouache avant de tourner. Renouveler avec différentes couleurs de gouache. Les productions pourront être utilisées pour créer des fleurs.</i> <i>Essoreuse à salade – feuilles cartonnées – gouache de différentes couleurs</i></p>	<p>p 81</p>
<p>- Geste circulaire et index (Atsem) <i>Sur une feuille colorée, les élèves placent des bouchons en plastique (fixés avec de la Patafix). Ils réalisent ensuite des ronds autour des bouchons à l'aide de leur index trempé dans la peinture.</i> <i>Gouache – bouchons plastiques – Patafix – feuilles A3 en couleurs</i></p>	<p>p 82</p>						
<i>Les cercles fermés</i>							
<p>- Geste circulaire continu (Atsem) <i>Sur une feuille noire, les élèves doivent coller des gommettes de manière espacée. Autour de chaque gommette, les élèves tracent des ronds continus à la craie (pastel sec). Pour terminer, les élèves frottent circulairement la craie avec un mouchoir.</i> <i>Feuilles noires A3 – gommettes – craies pastel – mouchoirs en papier</i></p>	<p>p 61</p>	<p>- Décrire des objets <i>Au coin regroupement, proposer aux élèves divers objets ronds en les présentant un par un. Les faire décrire et constater que le point commun à tous ces objets est leur forme : ronde</i> <i>Divers objets ronds</i></p>	<p>p 84</p>			<p>- Des objets de forme ronde <i>Demander aux élèves de chercher, dans la classe, des objets de forme ronde. Rassembler tous les objets et vérifier ensemble si chaque objet est bien de forme ronde.</i></p>	<p>p 85</p>

<p>- Empreintes de cercles (Atsem) <i>Sur une grande feuille rondes, les élèves (2 – 3 enfants par feuilles) laissent des empreintes de ronds à l'aide de petits pots en verre retournés et trempés dans de la peinture. Les ronds peuvent se chevaucher.</i> <i>Feuilles rondes blanches 45 cm de diamètre environ – gouache de différents couleurs – petits pots en verre</i></p>	<p>p 86</p>			<p>- Tracer des cercles fermés <i>Les élèves tracent des cercles dans du sable, à l'aide de leur index. Palcer une feuille de couleur au fond de la barquette de sable pour mettre en évidence les cercles.</i> <i>Barquettes è- feuilles A4 colorées - sable</i></p>	<p>p 87 haut</p>	<p>- Tracer des cercles fermés <i>Sur les feuilles rondes peintes de cerlces, demander aux élèves de tracer des cercles au feutre noir autour des empreintes.</i> <i>Terminer par le collage de quelques gommettes au milieu de certains cercles.</i> <i>Feuilles peintes de cercles – feutres noires – gommettes rondes</i></p>	<p>p 87 milieu</p>
--	-------------	--	--	--	----------------------	--	------------------------