

## Gamme (1) palier 1 : outils de la langue

1) *Ecris le synonyme de chaque mot écrit en gras (un mot par colonne)*

| Percer           | Tête         | Nettoyer      | Un ami             | Débuter   |
|------------------|--------------|---------------|--------------------|-----------|
| Creuser / trouer | Crâne/visage | Laver/essuyer | Un pote /un copain | commencer |

2) *Relie les synonymes par un trait tracé à la règle*

- |             |               |
|-------------|---------------|
| l'enfant •  | • la jeunesse |
| l'enfance • | • les dents   |
| les crocs • | • le bambin   |
| croquer •   | • mordre      |

3) *Ecris l'antonyme (mot de sens contraire) de chaque mot écrit en gras*

| Haut | Reposant                                 | Allumer  | Au-dessous | Un ami    |
|------|--|----------|------------|-----------|
| Bas  | Fatigant / excitant / Stressant énérvant | Eteindre | Au-dessus  | Un ennemi |

4) *Pour chaque mot de la première colonne, écris un mot de la même famille*

| Liste de mots | Mots de la même famille                  |
|---------------|--|
| une morsure   | mordre                                   |
| la méchanceté | méchant                                  |
| agresser      | L'agression / agresseur<br>L'agressivité |
| courir        | La course/ la coureuse / le coureur      |
| la danse      | Danser/ le danseur                       |

5) Classe par ordre alphabétique :      mordre - chien – attaquer - laisse - maître

### Attaquer – chien – laisse – maître - mordre

6) Classe par ordre alphabétique :      féroce – crocs – caniche – farce – renard

### Caniche – crocs – farce – féroce - renard

7) Indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe : (**aide** : **il s'agit de ....**)

- vous examinerez – tu appuies – elles atteignent

### examiner (1<sup>er</sup> groupe) / appuyer (1<sup>er</sup> Gr) / atteindre (3<sup>e</sup> Gr)

8) Range les mots soulignés dans les colonnes ci-dessous

Je m’amusais encore au coin de la rue, faisant valser mon cartable à bout de bras et chantonnant, quand un chien féroce sauta sur moi.

| Articles | Noms     | Adjectifs | Verbes | Pronoms |
|----------|----------|-----------|--------|---------|
| la       | rue      | féroce    | valser | Je      |
| un       | cartable |           | sauta  |         |
|          | chien    |           |        |         |

9) Pour chaque phrase souligne le sujet (qui est-ce qui... ?) et encadre le verbe.

- Désiré et moi rentrons de l’école.
- Madame Pasquier surveille les enfants depuis son balcon.

10) Indique si les phrases sont au présent, au passé ou au futur. Entoure la bonne réponse.

- |  |              |                |              |
|--|--------------|----------------|--------------|
| ▪ Dans une semaine, nous serons en vacances. | Passé        | Présent        | <b>Futur</b> |
| ▪ Il y a trois jours, il a neigé.            | <b>Passé</b> | Présent        | Futur        |
| ▪ En ce moment, les élèves sont en classe.   | Passé        | <b>Présent</b> | Futur        |

11) Transforme les verbes soulignés au présent. (aujourd’hui...)

Désiré et Laurent rentraient de l’école.

➔ Désiré et Laurent **rentrent** de l’école.

La maman observait ses enfants depuis le balcon.

➔ La maman **observe** ses enfants depuis le balcon.

12) Transforme les verbes soulignés au futur. (demain...)

Le chien me saute dessus.

➔ Le chien me **sautera** dessus.

Désiré et Laurent rentrent chez eux.

➔ Désiré et Laurent **rentretront** chez eux.

13) Transforme les verbes soulignés au passé composé. (Hier...)

Désiré aide son camarade.

➔ Désiré **a aidé** son camarade.