

ce1**Maths****1. Placer sur une droite graduée**

97 ; 67 ; 82 ; 51 ; 75

2. Calculer

$26+10 =$

$88+10 =$

$19+10 =$

$67+10 =$

$93-10 =$

$89-10 =$

3. Reproduire la figure**4. Tracer un segment de 7cm****5. Colorier l'intérieur des rectangles en jaune, repasser les côtés en orange, pointer les sommets en noir.****6. Dessiner 7 euros de trois façons différentes****ce2****Maths****1. Compléter la suite**

55 ; 57 ; 59

2. Compléter la droite graduée**3. Poser et calculer**

657+52 ; 657-52

4. Colorier l'intérieur des rectangles en jaune, repasser les côtés en orange, pointer les sommets en noir.**5. Dessiner 7 euros de trois façons différentes****6. Tracer une ligne brisée de 7cm**

ce1**Maths**

- 1. Encadrer entre deux dizaines entières consécutives**

$$\dots < 60 + 15 < \dots$$

$$\dots < 91 < \dots$$

$$\dots < 80 + 8 < \dots$$

- 2. Poser et calculer**

$$63 + 35$$

$$38 + 44$$

- 3. Colorier les triangles en jaune et les quadrilatères en orange**

- 4. Compléter**

Les triangles ont ... côtés et ... sommets.

Les quadrilatères ont ... côtés et ... sommets.

- 5. Mesurer les segments**

ce2**Maths**

- 1. Compléter la suite**

$$49 ; 54 ; 59$$

- 2. Compléter la droite graduée**

- 3. Poser et calculer**

$$789 + 72 ; 789 - 72$$

- 4. Colorier l'intérieur des triangles en jaune, repasser les côtés en orange, pointer les sommets en noir.**

- 5. Compléter**

Les triangles ont ... côtés et ... sommets.

Les quadrilatères ont ... côtés et ... sommets.

- 6. Mesurer les lignes brisées**

ce1

Maths

1. Compléter la suite de nombres

6 ; 16 ; 26 ;

2. Poser et calculer

$$57 + 34$$

$$78 + 16$$

3. Tracer un rectangle

4. Compléter la bande graduée

17 ; 26 ; 39 ; 44 ; 71 ; 82 ; 99 ; 63 ; 58

ce2

Maths

1. Compléter la suite

46 ; 56 ; 66

2. Placer sur les graduations

900 ; 200 ; 600

3. Poser et calculer

$674 + 26$; $674 - 26$

4. Tracer un rectangle sur papier pointé

5. Mesurer la ligne brisée fermée

ce1**Maths****1. Calculer**

5 euros + 1 billet de 10 euros =

54 euros + 2 billets de 10 euros =

17 euros + 3 pièces de 1 euro =

50 euros + 4 billets de 10 euros =

2. Poser et calculer

25+48

42+11+6

3. Encadrer les résultats entre deux dizaines entières consécutives**4. Reproduire la figure géométrique****ce2****Maths****1. Décomposer**

302 =

806 =

407 =

2. Tracer un cercle**3. Poser et calculer**

205+408

420+111+86

4. Calculer la somme d'argent

1. Compléter avec des dizaines entières

$$\dots + \dots + \dots = 90$$

$$\dots + \dots + \dots = 90$$

$$\dots + \dots + \dots = 90$$

$$\dots - \dots = 20$$

$$\dots - \dots = 20$$

$$\dots - \dots = 20$$

$$\dots - \dots = 20$$

2. Compléter avec = ou \neq

$$3+4+5 \dots 11$$

$$8+5+3 \dots 16$$

$$7+4+3 \dots 14$$

3. Calculer

$$3+5+5 =$$

$$8+3+4 =$$

$$8+5+2 =$$

$$6+8+4 =$$

$$7+5+4 =$$

$$3+5+\dots=10$$

4. Compléter le quadrillage effacé

1. Proposer plusieurs façons de réunir

138 timbres (plaques, carnets unités)

530 timbres (plaques, carnets unités)

2. Proposer des échanges possibles

12 dizaines contre ... unités.

8 centaines contre ... unités.

120 unités contre ... dizaines.

6 centaines contre ... dizaines.

13 dizaines =

2 centaines et 3 unités =

4 dizaines et 25 unités =

3. Poser et calculer

$$328+36$$

$$328-36$$

4. Tracer un rectangle. Repasser les côtés de même longueur avec la même couleur.

5. Mesurer la longueur du bureau

ce1**Maths**

- 1. Entourer les compléments à 10 de la même couleur**

$$8+7+6+3+4+9+2+1+5+5+6=$$

- 2. Entourer les segments de 6 cm**

- 3. Tracer un segment de 12 cm**

- 4. Poser, calculer et encadrer le résultat entre le précédent et le suivant**

$$54+28$$

$$39+46$$

$$24+42$$

ce2**Maths**

- 1. Compléter**

$$10+...=15$$

$$20+...=30$$

$$38+...=45$$

$$5+...=35$$

$$2+...=40.$$

- 2. Tracer un rectangle MNOP, compléter**

Les sommets s'appellent :

Les côtés s'appellent :

- 3. Mesurer les côtés de MNOP**

MN =

...