



À QUOI SERT L'ADDITION ?

1. L'addition répond aux questions « **combien de ... ?** » ou « **combien en tout ?** ».
2. L'addition n'a de sens que si elle est effectuée entre **des quantités de même nature**. Si ce n'est pas le cas, elle n'a aucun sens.
3. Le résultat d'une addition s'appelle **une somme**.
4. Quand elle a du sens, une somme ne peut être calculée que **si ses termes sont exprimés dans les mêmes unités**.

À QUOI SERT LA SOUSTRACTION ?

1. La soustraction sert à chercher **la partie d'un tout** : trouver par quoi remplacer « ... » dans une addition à trous.
 $5 + \dots = 9 \rightarrow$ Il faut poser $9 - 5 = \dots$
2. Elle sert à **comparer deux quantités de même nature** : **l'écart** entre les deux est ce que l'une a de plus ou de moins que l'autre, et se trouve par soustraction.
3. Le résultat d'une soustraction s'appelle **une différence**.
4. À l'école primaire, pour qu'une différence ait un sens, il faut que **le premier terme soit supérieur au second**.

À QUOI SERT LA DIVISION ?

1. Elle sert à **partager en parts égales**.
2. Elle **distribue la même quantité**.
3. Elle **coupe, répartit en morceaux égaux, en quantité égales**.
4. Elle cherche **le nombre de parts égales**.
5. Elle cherche **la valeur d'une part ...**

La division est une opération qui, à partir de deux nombres appelés **dividende** (D) et **diviseur** (d), a pour but d'en trouver un troisième appelé **quotient** (q).

$$\begin{array}{r|l} D & d \\ \hline & q \end{array}$$

À QUOI SERT LA MULTIPLICATION ?

1. La multiplication de deux entiers peut être vue comme **une addition répétée plusieurs fois**.
 $6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 4$ ou 4×6
2. Le résultat d'une multiplication s'appelle **un produit**.
3. Les deux nombres multipliés s'appellent **les facteurs du produit**.
4. On peut intervertir l'ordre des facteurs.
 $3 \times 4 = 4 \times 3$
5. De préférence, on place le plus petit nombre en bas quand on pose la multiplication.