

**ce1****Maths**

1. **Écrire en lettres puis chiffres**  
cent soixante dix neuf
2. **Ordonner**  
179 - 719 - 971 - 917 - 197 - 791
3. **Poser, calculer et décomposer**  
695-234  
695+234
4. **Dessiner un produit**  
 $4 \times 2$  ;  $6 \times 2$
5. **Compléter le produit**  
 $\dots \times 2 = 10$
6. **Compléter la figure**
7. **Peser un objet de la trousse de moins de 10 g.**  
Mon...pèse...grammes.

**ce2****Maths**

1. **Écrire en lettres puis chiffres**  
mille soixante dix neuf
2. **Ordonner**  
1079 - 9071 - 7001 - 7019 - 1097
3. **Poser, calculer et décomposer**  
9372-88  
9372+88
4. **Compléter avec 0 ; 4 ; 6 ; 7**  
 $\cdot 82 < 5 \cdot \cdot < 50 \cdot$
5. **Poser et calculer**  
 $1327-78$  ;  $1327+78$
6. **Tracer un cercle de centre O**  
repasser un diamètre en jaune  
et un rayon en orange
7. **Tracer les angles droits**
8. **Dessiner la monnaie rendue**  
Payer avec un billet de 100 euros :  
une guitare à 75 euros.

**ce1****Maths**

- 1. Écrire en lettres**

999

- 2. Décomposer**

999

- 3. Poser, calculer et encadrer le résultat 3 fois**

317+68+125 ; 250+34 ; 278+87

- 4. Colorier d'une même couleur les termes = 20**

8-12-16-5-10-4-15-13-10-9-11-7

- 5. Tracer un rectangle**

Marquer les angles droits, repasser les côtés en orange

- 6. Mesurer les côtés du rectangle**

**ce2****Maths**

- 1. Colorier en bleu le chiffre des centaines, entoure le nombre de centaines**

9485 ; 6706 ; 13 ; 3205 ; 320 ; 270.

- 2. Compléter avec 0-0-1-1-4**

 $2 \cdot 7 > 2 \cdot 1 > \cdot 9 \cdot > \cdot 9 2$ .

- 3. Lister les nombres qui sont dans plusieurs tables**

comme  $12 = 3 \times 4$  et  $2 \times 6$ .

- 4. Poser et calculer**

4356+67 ; 4356-67

- 5. Décomposer et encadrer**

- 6. Compléter la table de Pythagore**

- 7. Tracer un carré**

tracer ses diagonales en jaune, nommer O l'intersection, inscrire le carré dans un cercle de centre O

- 8. Mesurer des segments**

**ce1****Maths**

- 1. Écrire la suite des nombres**  
de 95 à 125
- 2. Marquer les angles droits des triangles. Les nommer.**
- 3. Calculer et encadrer le résultat entre deux dizaines**  
 $685+56$  ;  $38+257$  ;  $70+335$
- 4. Compléter**  
 $12 = \dots \times \dots$   
 $20 = \dots \times \dots$   
 $36 = \dots \times \dots$
- 5. Colorer les points alignés**

**ce2****Maths**

- 1. Compléter**  
 $39d = \dots c = \dots u$
- 2. Écrire tous les nombres avec :**  
quatre dix vingt(s) cent(s)
- 3. Écrire ces nombres en chiffres.**
- 4. Calculer**  
 $14 \times 6$  ;  $279 - 96$  ;  $279 + 96$
- 5. Construire un rectangle et faire son portrait**
- 6. Utiliser la monnaie**  
J'ai une pièce de 20 centimes et 5 pièces de 10 centimes.  
Quelles sommes d'argent puis-je dépenser :  
a. en utilisant deux de ses pièces ?  
b. en utilisant trois de ses pièces ?

**ce1****Maths**

- 1. Placer sur une bande graduée**

100 - 200 - 300 - 600

- 2. Écrire les tables x2 et x4**

- 3. Poser, calculer, encadrer, décomposer**

128-42 ; 128+42

- 4. Calculer**

92x10 =

9x100 =

12x10 =

100x10 =

- 5. Entourer les points alignés**

- 6. Peser un objet de plus 100 g.**

Mon...pèse...grammes.

**ce2****Maths**

- 1. Écrire une suite croissante de 100 en 100 : 8857**

- 2. Écrire une suite décroissante de 10 en 10 : 1021**

- 3. Poser, calculer, encadrer, décomposer**

2107-809 ; 2107+809

- 4. Lire un graphique**

La semaine où il a fait le plus froid :

- 5. Calculer le périmètre du carré**

- 6. Utiliser la monnaie**

J'ai une pièce de 20 centimes et 5 pièces de 10 centimes.

Quelles sommes d'argent puis-je dépenser :

a. en utilisant deux de ses pièces ?

b. en utilisant trois de ses pièces ?

ce1

Maths

1. Écrire les nombres de 893 à 3 de 100 en 100
2. Poser et calculer  
 $58+306$  ;  $58-36$
3. Encadrer entre dizaines entières
4. Reproduire une figure
5. Colorier chaque triangle rectangle

ce2

Maths

1. Entoure les nombres plus grand que 40000 et souligne ceux plus petits que 60000 :  
 $42860$  ;  $56007$  ;  $12001$  ;  $70204$  ;  
 $30019$  ;  $1999$
2. Calculer  
 $4286+5690$  ;  $5297-4680$
3. Encadrer les résultats.
4. Tracer un cercle de centre O de 6 cm de diamètre
5. Mesurer la largeur de la classe.