

Compétence	Repérer un rang ou une position dans une file alignée.
Contenu(s)	Séquences de fractions continues. Div. -10 + 20 - 100 (2016)
Indicateur(s)	Calculer un produit en utilisant l'associativité.
Utilisation	Resolutions Problèmes E.C.



Découvrons

- 1 Mélissa a enfilé des perles. De quelle couleur est la première perle ?



De quelle couleur est :

- la quatrième perle ?
- la dernière perle ?



- 2 Au cross de l'école, Léa est cinquantième (50^e).

Combien d'élèves sont devant elle ?

Quelle est la position de Théo ?

Quelle est la position de Mélissa ?



Je m'entraîne

- 3 Léa a enfilé des perles. De quelle couleur est :

- la première perle ?
- la dernière perle ?
- la troisième perle ?



- 4 Julia qui a le casque **vert** est la vingt-troisième de la course.

Combien de personnes sont devant elle ?

Quelle est la position de Nils qui a le casque **jaune** ?

Quelle est la position de Maya qui a le casque **bleu** ?



- 5 Complète les calculs en ligne des produits suivants :

$$17 \times 4 = 10 \times 4 + 7 \times 4$$

$$17 \times 4 = \dots + \dots$$

$$17 \times 4 = \dots$$

$$24 \times 5 = 20 \times 5 + \dots \times 5$$

$$24 \times 5 = \dots + \dots$$

$$24 \times 5 = \dots$$