



Lecture du texte

Les chevaux de la ville fantôme.

Tom désigne des tonneaux alignés sous le porche de l'hôtel. Les enfants grimpent chacun dans un tonneau et s'accroupissent au fond. Il était temps !

Les chevaux surgissent dans un fracas de tonnerre. A travers une fente, Tom voit un tourbillon de sabots et de poussière.

« Ya ! Ya ! » crient les chevaliers.

La troupe ralentit puis s'arrête. La poussière qui descend chatouille le nez de Tom. Il veut se sauver, il se pince les narines pour ne pas éternuer.

Marie Pope Osborne, Coll. « La cabane magique »

Je découvre

1. Range les verbes soulignés par groupe. Ecris-les à l'infinitif.

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe

Je comprends

Les verbes du 2^{ème} groupe

Je remplis mon panier. Nous remplissons notre panier.
 Tu remplis ton panier. Vous remplissez votre panier.
 Elle remplit son panier. Ils remplissent leur panier.

Quel est l'infinitif du verbe conjugué ?

Comment se termine son radical à chaque fois ?

Quelles sont les terminaisons à chaque personne ?

Que constates-tu à l'oral pour les trois personnes du singulier ? et à l'écrit ?

2. Conjugué chaque verbe avec le sujet proposé.

Ralentir : elle Obéir : j'

Maigrir : ils Bondir : nous

Agir : vous Surgir : tu

Les verbes du 3^{ème} groupe

Je pars tôt, je viens chez toi et je vois ton frère.
 Vous partez tôt, vous venez chez moi et vous voyez mon frère.

Quel est l'infinitif de chaque verbe conjugué ?

.....

Que constates-tu pour le radical de chaque verbe ?

Les verbes du 2^{ème} et 3^{ème} groupe ont un radical qui change :
 Je finis nous finissons – je prends nous prenons – je vois nous voyons

Je m'entraîne

1. Ecris l'infinitif des verbes de ces phrases et dis à quel groupe ils appartiennent.

Vous saisissez sa main.	.....	..... groupe
Nous coupons la viande.	.....	..... groupe
Mon frère guérit vite.	.....	..... groupe
Vous remplissez le vase.	.....	..... groupe
Tu tapes du pied.	.....	..... groupe
Nous disons bonjour.	.....	..... groupe
Vous prenez le train.	.....	..... groupe
Elles embrassent le bébé.	.....	..... groupe
Je fais ma toilette.	.....	..... groupe
Ils démolissent la maison.	.....	..... groupe

2. Sur ton cahier, écris toutes les phrases possibles.

Elle	- veux un chapeau.
Je ...	- prend ma main.
Tu ...	- faites vos devoirs.
Nous ...	- part à la montagne.
Vous ...	- voyons le Mont Blanc.

3. Récris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

Nous (*applaudir*) les clowns.

Je (*partir*) à Lyon.

Vous (*faire*) un gros effort.

Elle (*désobéir*) souvent.

Cette valise (*prendre*) beaucoup de place.

Mes chats (*venir*) souvent vers moi.

Tu (*pouvoir*) te lever tôt.

Je (*vouloir*) un glaçon dans mon verre.

Vous (*dire*) la bonne aventure.

Nous (*finir*) nos devoirs.

J'écris

1. Raconte comment tu fabriques une tarte aux prunes. Dans ton texte, utilise les verbes suivants conjugués au présent.

Mélanger (la farine, le beurre et les œufs) – pétrir (la pâte) – aplatir (la pâte) – prendre (de belles prunes) – garnir (la pâte)

