

Prénom : _____



date : _____

Le train des souris de Haruo Yamashita (6)

1

Entoure les mots identiques au modèle.

serpent serpant serpent cerpent serpen serpent serpent

chemin cheminée clemine chemin chenim chemin chimen

forêt forêt torêt forèt ferêt forêt frêt forêt

2

Il y a deux mots de trop dans chaque phrase, trouve-les et barre-les.

Les uns après les autres, les souris sur le chemin de l'école ont rejoint le petit train des souris.

Tous ensemble, ils forment un long, long train, dix fois ou cent vingt fois plus long que le serpent.

3

Découpe les étiquettes et remets-les dans l'ordre pour reconstituer la phrase de l'histoire.

peur forêt. Et dans si qu'il eut le s'enfuit coin fit

rampant serpent demi-tour et un en la autre de

Prénom : _____



date : _____

Le train des souris de Haruo Yamashita (6')

Et le serpent freina à mort, aussi, car devant lui il vit une souris, derrière une autre souris derrière une autre souris... une incroyable foule de souris !

Les uns après les autres, les souriceaux sur le chemin de l'école ont rejoint le petit train des souris. Tous ensemble, ils forment un long, long train, dix fois ou cent fois plus long que le serpent. « Au secours ! » hurla le serpent. Un serpent horriblement long arrive ! »

Et le serpent eut si peur qu'il fit demi-tour et s'enfuit en rampant dans un autre coin de la forêt.

Maintenant les souris prennent le train des souris tous les jours pour aller à l'école.

Colorie dans le texte ce qui donne la réponse. Utilise une couleur par question.

1. Pourquoi le serpent hurle-t-il « Au secours » ?
2. Où le serpent se sauve-t-il ?
3. Pourquoi y a-t-il une foule de souris ?
4. Les souris continuent-elles à prendre le train des souris ?
5. Pourquoi le serpent freine-t-il à mort ?