

Note : la plus basse ..... -- moyenne ..... -- la plus haute .....

Mes réussites :	A	ECA	NA	→ points
1. Je sais distinguer les temps du récit : imparfait et passé simple				/6
2. Je comprends l'emploi des temps du récit.				/7
3. Je sais employer les temps du récit				/7

1 Dans ce texte, souligne les verbes et classe-les dans le tableau.

Les rues étaient désertes. Il faisait froid. La neige envahissait les trottoirs. Une voiture imprudente s'engagea sur la route. Les pneus crissèrent, puis le véhicule dérapa.

Imparfait	Passé simple
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2 Souligne les verbes qui précisent les actions principales.

Ce soir-là, la petite Pauline prit sa décision. Depuis longtemps, elle voulait découvrir si le château abandonné était réellement hanté. Elle dit bonsoir à ses parents et fit semblant de regagner sa chambre. Elle mit une lampe torche et un appareil photo dans un sac. Elle pensait que l'on pouvait photographier les fantômes ! Elle sortit tout doucement. La nuit était sombre, mais elle n'avait pas peur. Elle alla chercher son vélo, puis elle s'engagea sur le chemin.

3 Complète le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

L'enfant ne (bouger) ..... toujours pas, car il (savoir) ..... qu'il (venir) ..... de faire une bêtise. Tout à coup, il (verse) ..... de chaudes larmes. Il se (baisser) ..... et (saisir) ..... le vase cassé. Il n'(avoir) ..... pas l'habitude d'être grondé.

Date : ...../...../.....

NOM + Prénom :