

## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

PS

### La rentrée et le matériel de l'école

#### Domaines:

##### - L'oral:

- ✓ Oser entrer en communication.
- ✓ Comprendre et apprendre.
- ✓ Echanger et réfléchir avec les autres.

#### Compétences de fin de cycle visées:

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
- Pratiquer divers usages du langage oral: raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter d'un point de vue.

#### Objectifs de la séquence:

- Mémoriser le vocabulaire du matériel scolaire: ciseaux, colle, crayons, feutres, feuille, peinture, pinceaux, pâte à modeler, tableau, table, étagère...
- Oser parler pour nommer le matériel.

#### Nombre de séances: 4

**Séance 1 20 min:** PS

**Objectifs :** Découvrir le matériel de la classe.

**Vocabulaire:** cartable, feutres, pinceaux, crayons de couleur, colle, ciseaux, peinture.

**Organisation :** Coin regroupement.

**Matériel :**

- Mascotte Loup, son cartable, feutres, pinceaux, crayons de couleur, colle, ciseaux, peinture.

Phase	Durée	Déroulement
1	5 min	<b>Entrée dans la séance</b> La maitresse fait venir Loup avec son cartable. "Mais que fait Loup?" <i>Il a amené son cartable.</i> Laisser les enfants interagir et leur donner envie de voir ce qu'il y a à l'intérieur de son cartable.
2	10 min	<b>Découverte du contenu du cartable</b> Loup sort ses affaires, et les nomme. La maitresse articule, fait répéter aux enfants. Elle demande à quoi ça sert, et fait des exemples: des ciseaux servent à découper des feuilles de papier...
3	5 min	<b>Réinvestissement</b> Demander aux élèves de venir chercher des objets.

**Séance 2 25 min:** PS

**Objectifs :** Mémoriser le vocabulaire, attribuer des places à ce matériel.

**Vocabulaire:** cartable, feutres, pinceaux, crayons de couleur, colle, ciseaux, peinture. **Organisation :** Atelier dirigé de 6 élèves.

**Matériel :**

- Mascotte Loup, son cartable, feutres, pinceaux, crayons de couleur, colle, ciseaux, peinture.
- Photos du matériel par élève

Phase	Durée	Déroulement
1	5 min	<b>Rappel de la séance précédente</b> Réouverture du cartable de Loup, et faire nommer le matériel.
2	15 min	<b>Retrouver le matériel dans la classe</b>

Chaque enfant reçoit une image et doit aller poser l'image sur le matériel situé dans la classe.

**Séance 3 20 min:** PS

**Objectifs :** Utiliser le vocabulaire

**Vocabulaire:** Peindre, découper, écrire, dessiner, colorier, fabriquer,

**Organisation :** Atelier dirigé

**Matériel :**

- Mascotte Loup, son cartable, feutres, pinceaux, crayons de couleur, colle, ciseaux, peinture.
- Matériel de loto

Phase	Durée	Déroulement
1	5 min	<b>Rappel de la séance précédente</b> Réouverture du cartable de Loup, et faire nommer le matériel.
2	15 min	<b>Jeu de loto</b> - La maitresse tire une carte la montre et nomme le matériel, les élèves doivent mettre un pion quand ils ont la même carte sur leur planche de loto. - La maitresse tire une carte et ne fait que nommer le matériel, les élèves doivent mettre un pion quand ils ont la même carte sur leur planche de loto.

**Séance 4 25 min:** PS

**Objectifs :** Attribuer une action à un objet.

**Vocabulaire:** Peindre, découper, écrire, dessiner, colorier, fabriquer,

**Organisation :** Coin regroupement.

**Matériel :**

- Mascotte Loup, son cartable, feutres, pinceaux, crayons de couleur, colle, ciseaux, peinture.
- Photos du matériel.

Phase	Durée	Déroulement
1	5 min	Rituels classiques des absents et présents.
2	15 min	<b>Nommer les actions</b> La maitresse nomme une action, les élèves doivent montrer la photo qui permet de faire cette action et nommer le matériel.

Réinvestissement de ce vocabulaire toute l'année: "Va chercher un pinceau, un crayon..."