

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

PS

La rentrée et le matériel de l'école

Domaines:

- L'oral:

- ✓ Oser entrer en communication.
- ✓ Comprendre et apprendre.
- ✓ Echanger et réfléchir avec les autres.

Compétences de fin de cycle visées:

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
- Pratiquer divers usages du langage oral: raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter d'un point de vue.

Objectifs de la séquence:

- Mémoriser le vocabulaire du matériel scolaire: ciseaux, colle, crayons, feutres, feuille, peinture, pinceaux, pâte à modeler, tableau, table, étagère...
- Oser parler pour nommer le matériel.

Nombre de séances: 4

Séance 1 20 min: PS

Objectifs : Découvrir le matériel de la classe.

Vocabulaire: cartable, feutres, pinceaux, crayons de couleur, colle, ciseaux, peinture.

Organisation : Coin regroupement.

Matériel :

- Mascotte Loup, son cartable, feutres, pinceaux, crayons de couleur, colle, ciseaux, peinture.

| Phase | Durée | Déroulement |
|-------|--------|---|
| 1 | 5 min | Entrée dans la séance La maitresse fait venir Loup avec son cartable. "Mais que fait Loup?" <i>Il a amené son cartable.</i> Laisser les enfants interagir et leur donner envie de voir ce qu'il y a à l'intérieur de son cartable. |
| 2 | 10 min | Découverte du contenu du cartable Loup sort ses affaires, et les nomme. La maitresse articule, fait répéter aux enfants. Elle demande à quoi ça sert, et fait des exemples: des ciseaux servent à découper des feuilles de papier... |
| 3 | 5 min | Réinvestissement Demander aux élèves de venir chercher des objets. |

Séance 2 25 min: PS

Objectifs : Mémoriser le vocabulaire, attribuer des places à ce matériel.

Vocabulaire: cartable, feutres, pinceaux, crayons de couleur, colle, ciseaux, peinture. **Organisation :** Atelier dirigé de 6 élèves.

Matériel :

- Mascotte Loup, son cartable, feutres, pinceaux, crayons de couleur, colle, ciseaux, peinture.
- Photos du matériel par élève

| Phase | Durée | Déroulement |
|-------|--------|--|
| 1 | 5 min | Rappel de la séance précédente Réouverture du cartable de Loup, et faire nommer le matériel. |
| 2 | 15 min | Retrouver le matériel dans la classe |

Chaque enfant reçoit une image et doit aller poser l'image sur le matériel situé dans la classe.

Séance 3 20 min: PS

Objectifs : Utiliser le vocabulaire

Vocabulaire: Peindre, découper, écrire, dessiner, colorier, fabriquer,

Organisation : Atelier dirigé

Matériel :

- Mascotte Loup, son cartable, feutres, pinceaux, crayons de couleur, colle, ciseaux, peinture.
- Matériel de loto

| Phase | Durée | Déroulement |
|-------|--------|---|
| 1 | 5 min | Rappel de la séance précédente Réouverture du cartable de Loup, et faire nommer le matériel. |
| 2 | 15 min | Jeu de loto - La maitresse tire une carte la montre et nomme le matériel, les élèves doivent mettre un pion quand ils ont la même carte sur leur planche de loto. - La maitresse tire une carte et ne fait que nommer le matériel, les élèves doivent mettre un pion quand ils ont la même carte sur leur planche de loto. |

Séance 4 25 min: PS

Objectifs : Attribuer une action à un objet.

Vocabulaire: Peindre, découper, écrire, dessiner, colorier, fabriquer,

Organisation : Coin regroupement.

Matériel :

- Mascotte Loup, son cartable, feutres, pinceaux, crayons de couleur, colle, ciseaux, peinture.
- Photos du matériel.

| Phase | Durée | Déroulement |
|-------|--------|---|
| 1 | 5 min | Rituels classiques des absents et présents. |
| 2 | 15 min | Nommer les actions La maitresse nomme une action, les élèves doivent montrer la photo qui permet de faire cette action et nommer le matériel. |

Réinvestissement de ce vocabulaire toute l'année: "Va chercher un pinceau, un crayon..."