

"I've got ten little fingers"

<u>Compétences Langue Vivante Cycle 2</u>		
<u>Réagir et dialoguer</u>	<u>Comprendre à l'oral</u>	<u>Parler en continu</u>
Répondre à des questions sur des sujets familiers : compter et dénombrer de un à dix, utiliser quelques adjectifs de couleur, quelques mots (animaux, aliments par exemple).	Suivre des instructions courtes et simples : trois ou quatre instructions relatives aux gestes et mouvements du corps.	Reproduire un modèle oral : court extrait d'une comptine, d'un chant, d'un poème, d'une histoire.
<u>Objectifs</u> : mémoriser une comptine ; acquérir quelques éléments de vocabulaire relatif au corps humain (toes, fingers, ears, eyes, nose) et relatif aux nombres (ten, two, one).		
<u>Matériel</u> : la comptine, le cd Comptines et jeux de doigts n°5 (piste 21), la fiche d'exercices avec les étiquettes à coller.		

Découverte : Faire écouter 3 fois la comptine.

Puis la redire 2 fois oralement en mimant les gestes.

Acquisition de vocabulaire : Montrer les flashcards référençant les parties du corps touchées avec le vocabulaire écrit en dessous.

Demander à un élève de venir positionner les flashcards dans l'ordre de la comptine.

Application : Distribuer la fiche de travail : Montrer que les élèves disposent des mêmes images que celles disposées au tableau. Les élèves vont devoir coller les images dans l'ordre de la comptine.

Apprendre la comptine : La faire plusieurs fois avec les gestes (assez lentement).

La comptine :

I've got ten little fingers

I've got ten little fingers

(montrer les deux mains ouvertes et agiter les doigts)

I've got ten little toes

(montrer l'extrémité des pieds)

I've got two ears

(montrer les oreilles)

I've got two eyes

(montrer les yeux)

and just one little nose.

(montrer le nez)