

## 6 idées pour accompagner un élève à B.E.P.

### Prendre le temps

- de l'observer
- de connaître son rythme
- de connaître ses appétences
- de connaître les moyens de compensation qu'il a déjà mis en place
- de connaître les chemins qu'il utilise
- **de travailler avec la famille: ce sont eux qui le connaissent le mieux**

### Changer de regard

- Parler de ce qu'il sait faire et non de ce qu'il ne sait pas (encore) faire
- Parler si nécessaire avec les autres élèves de la différence et du regard qu'on lui porte

### Différencier les modalités de travail

- Tutorat
- Travail en petits groupes...

### Se questionner

- Se former pour mieux le comprendre
- Comprendre ses difficultés, ses troubles
- Analyser les diverses pistes d'adaptations pédagogiques: modalités de travail, aménagement de l'espace, du temps

### Partir de ses forces

- Pour susciter son intérêt
- pour créer ses outils d'aide individualisés (selon s'il est plus visuel...)
- pour le mettre en situation de réussite, ce qui lui permettra de persévérer

### Persévérer

- Il a besoin de plus de temps
- Il a besoin de répétition
- Ses apprentissages ne sont pas linéaires
- **Ne pas se décourager!**