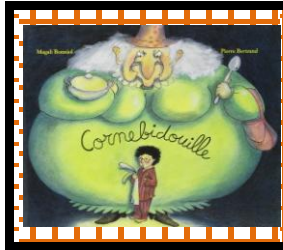


Prénom : .....

Date : .....



# Cornelidouille

de Magali BONNIOL et Pierre BERTRAND

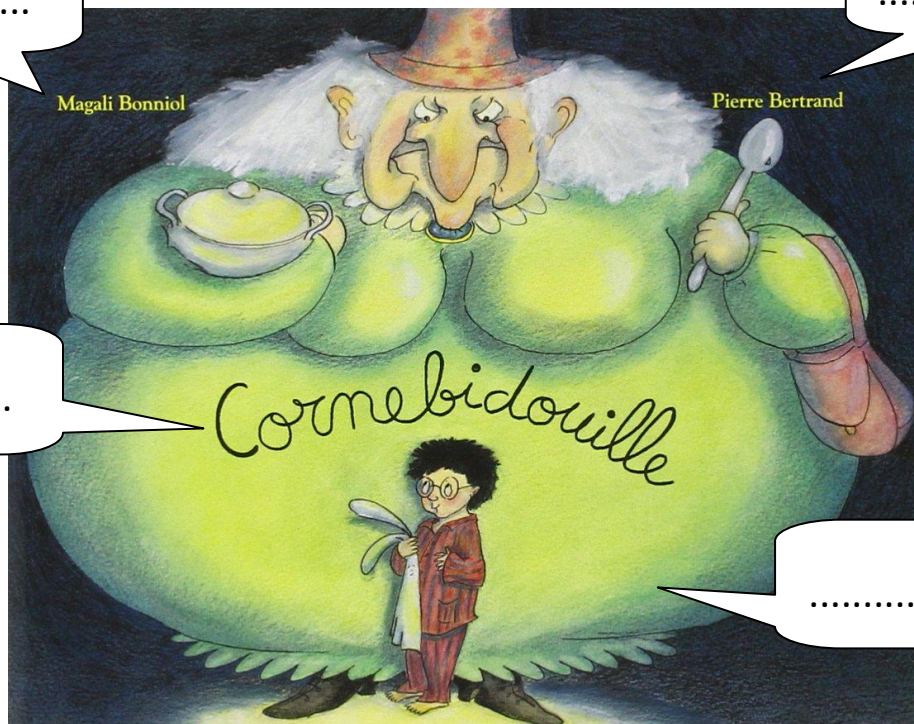
0

Complète avec les mots : auteur, illustrateur, titre, illustration.

.....

.....

.....



.....

A ton avis, l'histoire parle :

- d'un monstre et d'un petit garçon.
- d'une sorcière et d'un petit garçon.
- d'une sorcière et d'une petite fille.

Colorie le titre de l'histoire.

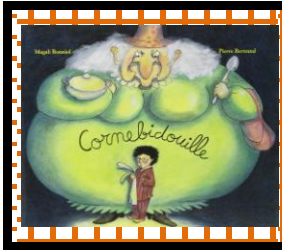
La soupe de la sorcière

La sorcière à la cuillère

Cornelidouille

Prénom : .....

Date : .....



# Cornelidouille

de Magali BONNIOL et Pierre BERTRAND

1

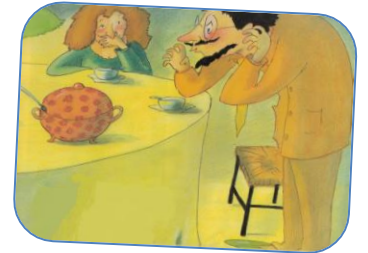
Relie chaque personnage à son nom.



Pierre

sa mère

son grand-père



sa grand-mère

son père



Recopie la phrase que tous les membres de sa famille disent à Pierre.

Handwriting practice lines for copying the phrase.

Que répond Pierre à chaque fois ?

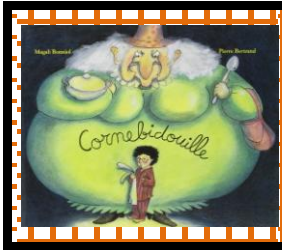
Handwriting practice lines for writing Pierre's response.

Qu'arrive-t-il aux enfants qui ne veulent pas manger leur soupe ?

Handwriting practice lines for writing the answer.

Prénom : .....

Date : .....



# Cornelidouille

de Magali BONNIOL et Pierre BERTRAND

2

Que se passe-t-il la nuit ?

- Pierre fait un cauchemar et se réveille en pleurant.
- Cornelidouille entre dans la chambre de Pierre.
- Pierre se réveille et va manger sa soupe.



Colorie les phrases qui parlent de la sorcière.

Elle était très belle.

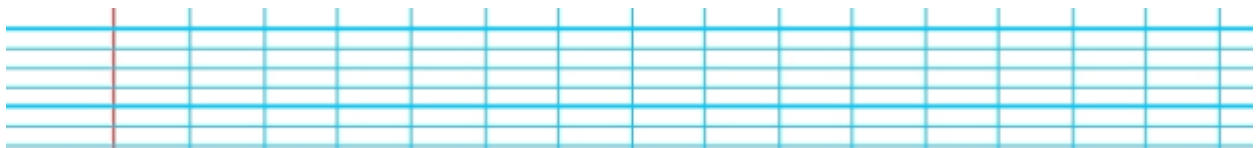
Elle ne sentait pas bon.

Elle était laide.

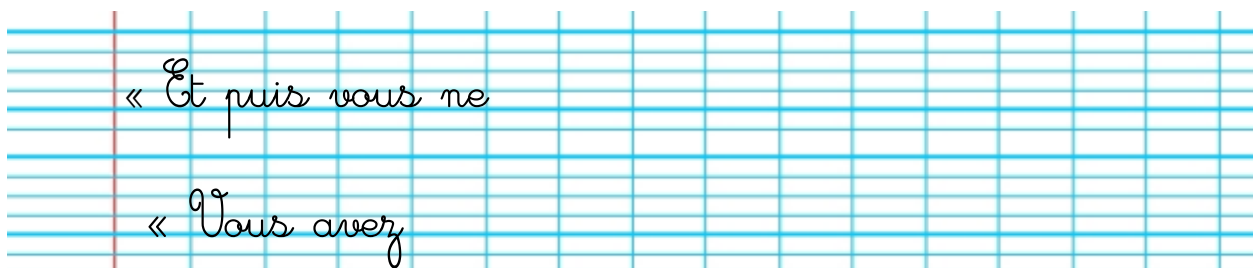
Elle sentait très bon.

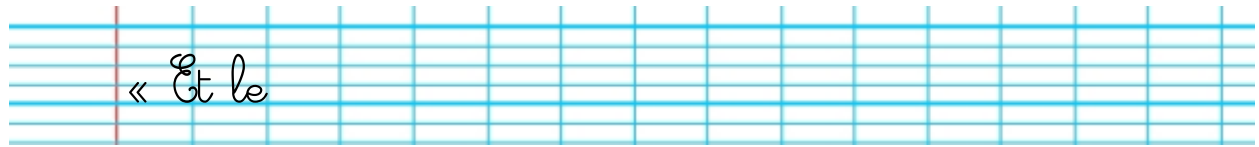
Elle avait du poil au menton.

Pierre a-t-il peur de la sorcière ?

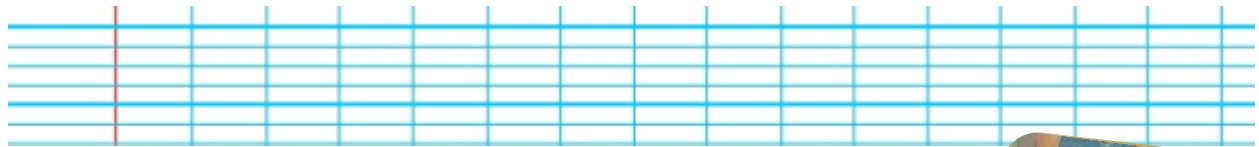


Complète les 3 phrases que dit Pierre à la sorcière et entoure le dernier son ?



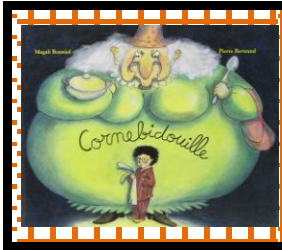


Imagine une autre réponse qui rime avec les trois autres ?



Prénom : .....

Date : .....



# Cornelidouille

de Magali BONNIOL et Pierre BERTRAND

3

Réponds aux questions en faisant une phrase.



Observe l'illustration. Que fait la sorcière ?

Handwriting practice lines for the answer to the first question.

Comment Cornelidouille appelle-t-elle Pierre ?

Handwriting practice lines for the answer to the second question.

Pierre lui répond avec des mots qui riment en « ère ». Recopie ces 6 mots.

Handwriting practice lines for the answer to the third question.

Remets les mots dans l'ordre et recopie la phrase.

Handwriting practice lines for the answer to the fourth question.

verte

de

devenue

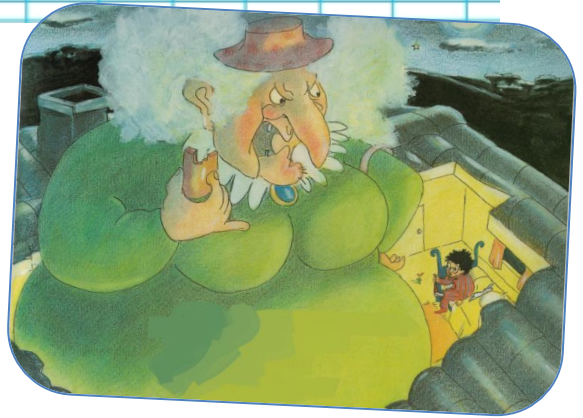
Cornelidouille

colère.

est

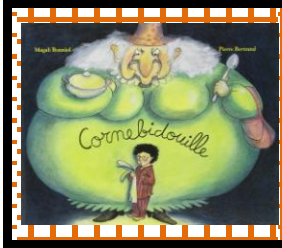
Que fait Cornebidouille une fois qu'elle a traversé le plafond de la chambre de Pierre ?

A set of blue horizontal lines for writing, with a red vertical margin line on the left side.



Prénom : .....

Date : .....



# Cornelidouille

de Magali BONNIOL et Pierre BERTRAND

4

Cornelidouille est encore plus énervée.  
Que fait-elle ensuite ?



Handwriting practice lines for the answer to the first question.

Que va faire Cornelidouille si Pierre ne mange pas sa soupe.

- Elle va le dévorer.
- Elle va le changer en monstre à lunettes.
- Elle va lui prendre son doudou.

Pourquoi Pierre ne peut-il pas manger sa soupe ?

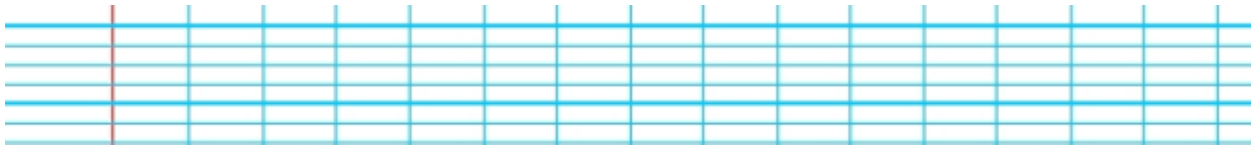
Handwriting practice lines for the answer to the second question.

Où se trouve cette cuillère d'après Pierre ?



Handwriting practice lines for the answer to the third question.

Remets les mots dans l'ordre et recopie la phrase.



cette

où

-elle

cuillère ?

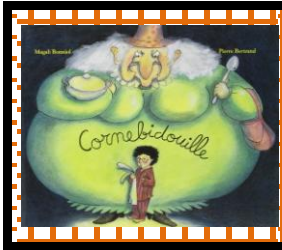
est

Et



Prénom : .....

Date : .....



# Cornelidouille

de Magali BONNIOL et Pierre BERTRAND

5

Que fait Cornelidouille pour retrouver la cuillère ?

Handwriting practice lines for the question.

Pourquoi Cornelidouille ne trouve-t-elle pas la cuillère ?



Handwriting practice lines for the question.

Pierre a tendu un piège à la sorcière. Explique-le.



Handwriting practice lines for the question.

Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
Pierre va manger sa soupe maintenant.		
Pierre n'a pas eu peur de la sorcière Cornelidouille.		
Les parents arrêtent de lui faire de la soupe.		
Pierre continue de dire « Nan, j'veux pas ! ».		

