CM1

Dictée préparée n°16

Le cri de Munch

1. **Observe les mots de gauche, puis complète ceux de droite par** ère **ou** aire.

caract**ér**istique 🡪 un caract\_\_\_\_\_\_\_ la popul**a**rité 🡪 popul\_\_\_\_\_\_\_

contr**a**rier 🡪 le contr\_\_\_\_\_\_\_ poussi**é**reux 🡪 la poussi\_\_\_\_\_\_\_

gramm**a**tical 🡪 la gramm\_\_\_\_\_\_\_ la solid**a**rité 🡪 solid\_\_\_\_\_\_\_

col**é**reux 🡪 la col\_\_\_\_\_\_\_ la scol**a**rité 🡪 scol\_\_\_\_\_\_\_

un sal**a**rié 🡪 un sal\_\_\_\_\_\_\_ un écoli**er** 🡪 une écoli\_\_\_\_\_\_\_

1. **Forme d’autres noms en ajoutant un préfixe aux mots proposés** :

une torsion 🡪 une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; une formation 🡪 une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Trouve 1 verbe de la même famille que « exécution»** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Trouve 1 nom de la même famille que « civiliser»** : la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Transforme les adjectifs en adverbes en -ment :**

lourde 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vive 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sourde 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grande 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Conjugue les verbes suivants au présent et au futur.**

|  |  |
| --- | --- |
| **parvenir** au présent | **influencer** au futur |
| **je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **j’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |