

Jour 2

Juin 2017

Épreuves

4^e année primaire

Solides et figures
Savoir écrire

École : _____

Classe : _____

Prénom : _____

Nom : _____

Question 1

1. Colorie les cases qui correspondent aux coordonnées ci-dessous.

a) C4, C5, C6, C7, C8

b) G9, H9, I9

2. Écris les positions des figures dessinées (coordonnées).

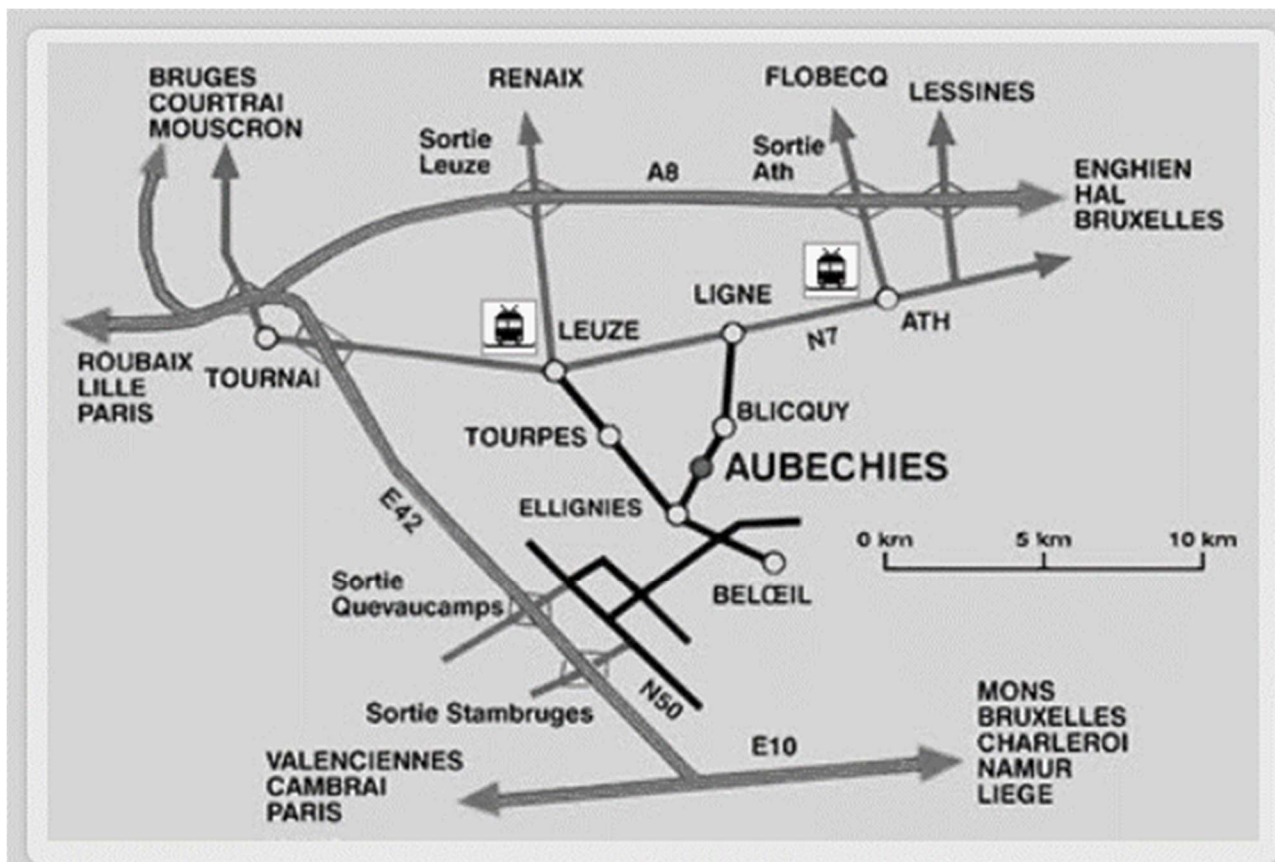
a) Petit rectangle : _____, _____

b) Grand rectangle : _____, _____, _____, _____

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F		Grand rectangle								
G										
H			Petit rectangle							
I										
J										

Question 2

Voici le plan d'accès de l'Archéosite d'Aubechies-Beloeil.



Source : www.archeosite.be

Une école de Charleroi va se rendre à l'Archéosite d'Aubechies-Beloeil.

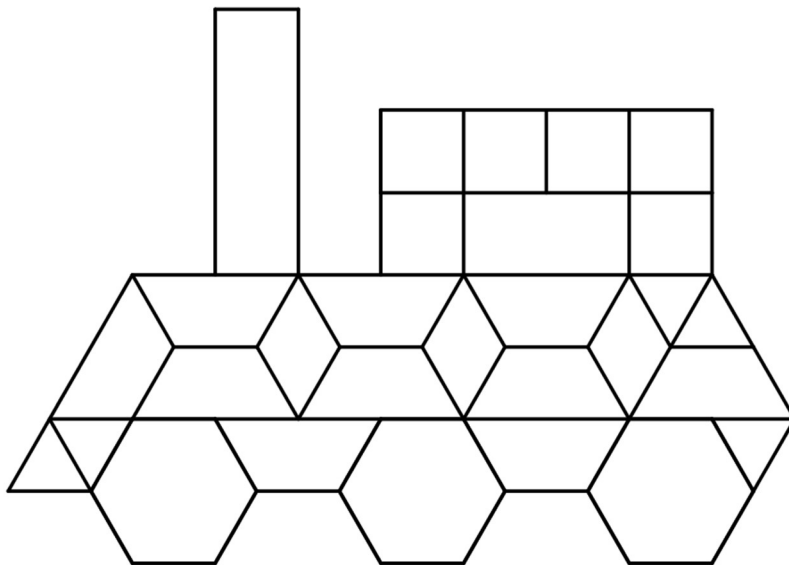
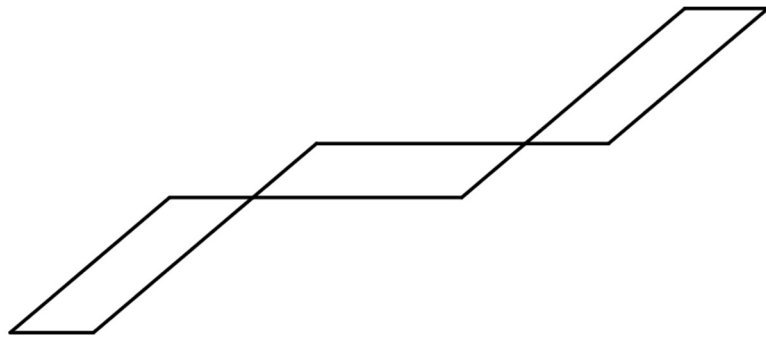
Repasse sur la carte le trajet qu'elle empruntera en respectant l'itinéraire.

En venant de l'E42, sortie à Quevaucamps ou Stamburges, prendre la direction de Beloeil et suivre Ellignies. L'archéosite est fléché.

Question 3

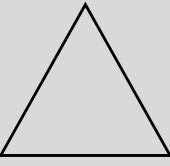
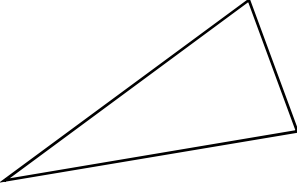
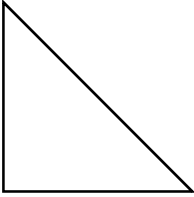
Colorie...

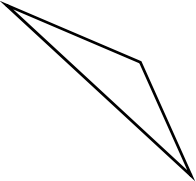
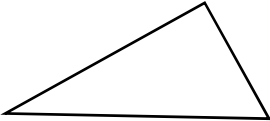
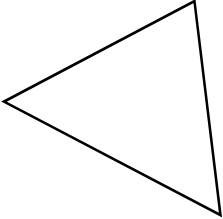
1. ... un triangle en vert ;
2. ... un carré en bleu ;
3. ... un rectangle en jaune ;
4. ... un parallélogramme en gris ;
5. ... un trapèze en rouge.



Question 4

Pour chaque triangle, choisis son nom en fonction de la longueur de ses côtés ET de l'amplitude de ses angles.

		0.	1.	2.
				
Longueur des côtés	Triangle scalène			
	Triangle équilatéral	✓		
	Triangle isocèle			
Amplitude des angles	Triangle acutangle	✓		
	Triangle obtusangle			
	Triangle rectangle			

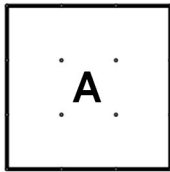
		3.	4.	5.
				
Longueur des côtés	Triangle scalène			
	Triangle équilatéral			
	Triangle isocèle			
Amplitude des angles	Triangle acutangle			
	Triangle obtusangle			
	Triangle rectangle			

Question 5

Trace sur le papier pointé ci-dessous les figures suivantes en indiquant au centre la lettre correspondante :

- A. un carré.
- B. un rectangle.
- C. un parallélogramme.

- D. un trapèze.
- E. un triangle isocèle.
- F. un triangle obtusangle.



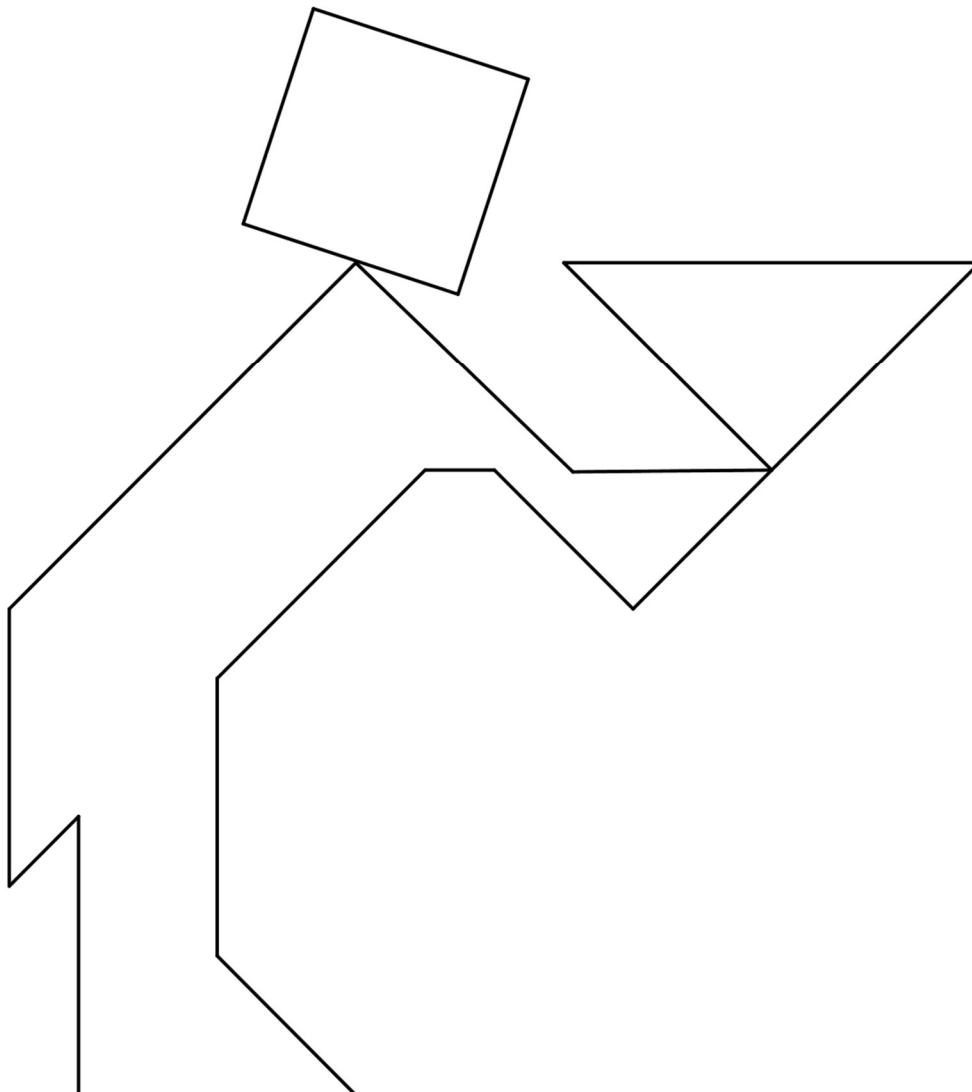
Question 6

1. En utilisant le dessin ci-dessous, repasse...

- a) ... deux segments de droites perpendiculaires en rouge ;
- b) ... deux segments de droites parallèles en bleu ;
- c) ... deux segments de droites sécantes en jaune ;
- d) ... deux segments de droites isométriques en vert.

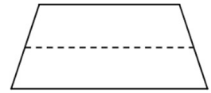
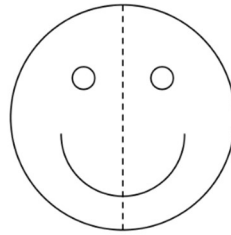
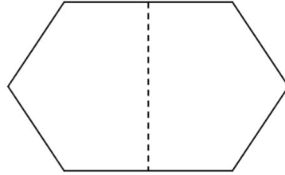
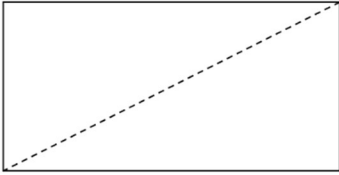
2. En utilisant le dessin ci-dessous, colorie...

- a) ... un angle droit en orange ;
- b) ... un angle aigu en brun ;
- c) ... un angle obtus en gris.



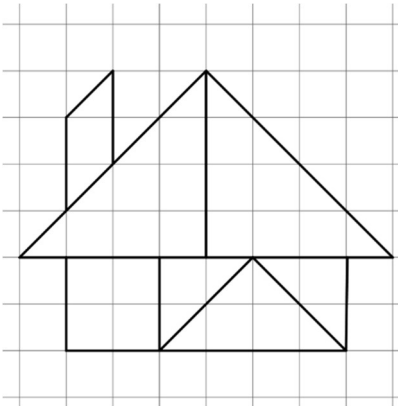
Question 7

Entoure les dessins si le segment en pointillés est un axe de symétrie.



Question 8

Reproduis le dessin sur le quadrillage.



Question 9

Découpe soigneusement tous les triangles.

Construis des figures à l'aide des triangles et colle-les.

1. Un parallélogramme avec 4 triangles

2. Un carré avec 2 triangles

3. Un trapèze avec 5 triangles

4. Un losange avec 2 triangles

5. Un triangle rectangle avec 4 triangles

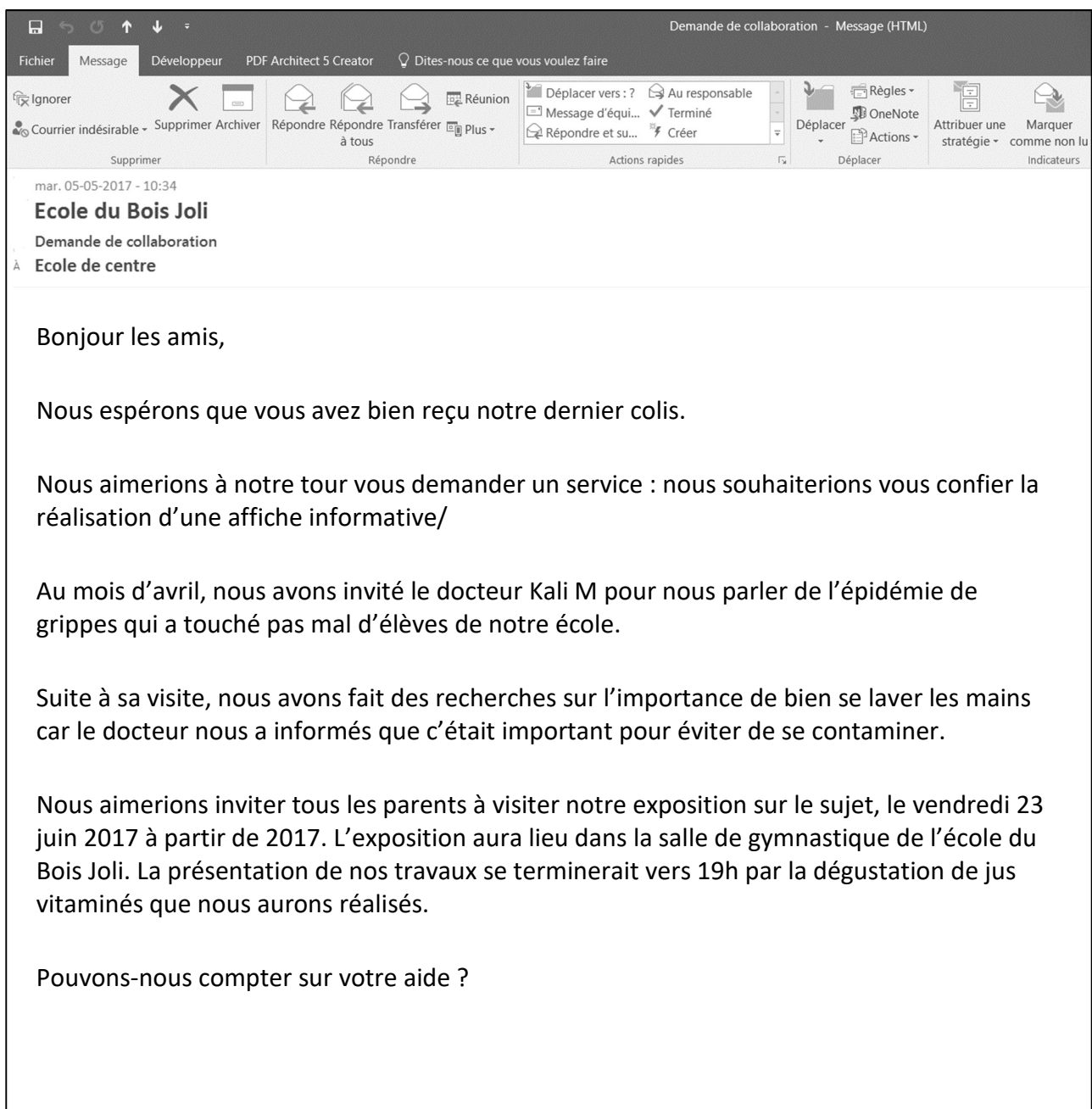
6. Un rectangle avec 4 triangles

SAVOIR ÉCRIRE

Lis le courriel envoyé par les élèves de l'école du Bois Joli à leurs correspondants.

Réalise une affiche comme ils le souhaitent.

Tu as à ta disposition, une feuille A3 et des feutres de couleur.



The image shows a screenshot of an email client interface. The window title is "Demande de collaboration - Message (HTML)". The interface includes a menu bar with "Fichier", "Message", "Développeur", and "PDF Architect 5 Creator". Below the menu bar is a ribbon with various email actions: "Ignorer", "Courrier indésirable", "Supprimer", "Archiver", "Répondre", "Répondre à tous", "Transférer", "Plus", "Réunion", "Déplacer vers : ?", "Message d'équi...", "Répondre et su...", "Au responsable", "Terminé", "Créer", "Déplacer", "Règles", "OneNote", "Attribuer une stratégie", and "Marquer comme non lu". The email content is as follows:

mar. 05-05-2017 - 10:34
Ecole du Bois Joli
Demande de collaboration
À Ecole de centre

Bonjour les amis,

Nous espérons que vous avez bien reçu notre dernier colis.

Nous aimerions à notre tour vous demander un service : nous souhaiterions vous confier la réalisation d'une affiche informative/

Au mois d'avril, nous avons invité le docteur Kali M pour nous parler de l'épidémie de gripes qui a touché pas mal d'élèves de notre école.

Suite à sa visite, nous avons fait des recherches sur l'importance de bien se laver les mains car le docteur nous a informés que c'était important pour éviter de se contaminer.

Nous aimerions inviter tous les parents à visiter notre exposition sur le sujet, le vendredi 23 juin 2017 à partir de 2017. L'exposition aura lieu dans la salle de gymnastique de l'école du Bois Joli. La présentation de nos travaux se terminerait vers 19h par la dégustation de jus vitaminés que nous aurons réalisés.

Pouvons-nous compter sur votre aide ?

Grille de relecture et d'évaluation	
LA PRÉSENTATION	
- Exploitation de l'espace	
- Titre accrocheur	
- Typographie	
Mise en page	
LE TEXTE	
- Intention respectée : but de l'affiche	
- Sujet	
- Titre en rapport	
- Qui ? Quelle est la personne qui communique ?	
- Quoi ? Quel est l'objet de l'affiche ?	
- Pourquoi ? Objectif de l'affiche	
- Quand ? À quelle date ? À quelle heure ?	
- Où ? À quel endroit ?	
- À qui ? Public visé ?	
- Infos secondaires	
Contenu	
ASPECT MORPHOSYNTAXIQUE	
- Phrases courtes	
- Utilisation de pronoms personnels	
- Vocabulaire ciblé et bien adapté	
- Ponctuation	
- Orthographe	
Morphosyntaxe	