

# Correction - Plan de travail

## Mardi 28 avril 2020

### Exercices de grammaire

#### 1. Complète les groupes nominaux avec le complément du nom de ton choix.

- a. La recherche **du trésor**                      b. La découverte **du siècle**                      c. La passion **du goût**  
d. Un rêve **d'enfants**                              e. La longueur **de mes cheveux**                      f. Un animal **de garde**

#### 2. Remplace l'adjectif souligné par un complément du nom.

- a. Une barre chocolatée = **une barre au chocolat**  
b. L'équipe italienne = **l'équipe d'Italie**  
c. Une tenue sportive = **une tenue de sport**  
d. Un bracelet métallique = **un bracelet en métal**

#### 3. Associe l'adjectif au complément du nom qui correspond.

1. Urbain → B. De la ville  
2. Rural → C. De la campagne  
3. Solaire → A. Du soleil  
4. Forestier → D. De la forêt  
5. Spatial → E. De l'espace

#### 4. Remplace les adjectifs par des compléments du nom.

- a. Un chemin pierreux = **un chemin de pierres**  
b. Une ambiance festive = **une ambiance de fête**  
c. Une saison hivernale = **une saison d'hiver**  
d. Un thé chinois = un **thé de Chine**

#### 5. Entoure les compléments du nom dans les phrases suivantes.

Pour faire ce gâteau **aux fruits**, utilise cette farine **de maïs**. – La tour **sans fenêtres** abrite les prisonniers **du seigneur**. – Damien prend ses chaussures **de randonnée** et ses gants **en laine**. – Ce sirop **contre la toux** n'est pas très efficace.

# Correction - CALCUL MENTAL

CALCUL FLASH	CALCUL APPLIQUE
<p>Trouve l'<b>unité supérieure</b> de chaque nombre.</p> <p>a. 2,8 <b>(3)</b> b. 17,5 <b>(18)</b> c. 12,25 <b>(13)</b> d. 3,50 <b>(4)</b> e. 17,28 <b>(18)</b> f. 0,45 <b>(1)</b></p> <p>Calcule combien il <b>manque pour arriver à l'unité supérieure</b> de chaque nombre.</p> <p>a. 1,5 <b>(0,5)</b> - 2,8 <b>(0,2)</b> - 15,4 <b>(0,6)</b> - 37,1 <b>(0,9)</b> - 32 <b>(1)</b> - 108,9 <b>(0,1)</b></p> <p>b. 0,25 <b>(0,75)</b> - 2,99 <b>(0,01)</b> - 12,65 <b>(0,25)</b> - 7,02 <b>(0,98)</b> - 25,60 <b>(0,40 ou 0,4)</b></p> <p>c.</p>	<p>1. Je suis le mari de la mère de ta soeur. <b>Qui suis-je ?</b> <b>Je suis ton père.</b></p> <p>2. Sophie va au marché et achète 4 mangues qui coûtent 1,20€ chacune. <b>Combien devra-t-elle payer au total ?</b></p> <p><b>4 x 1,20 :</b></p> $\begin{array}{r} 120 \\ \times 4 \\ \hline 480 \end{array}$ <p><b>Dans 1,20 € il y a 2 chiffres après la virgule donc on obtient 4,80€.</b></p> <p><b>Sophie va payer 4,80 € les 4 mangues.</b></p>
CALCUL MALIN	

**Calcule le compléments à 30 de chaque nombre**

- a. 24,2 **(5,8)**   b. 26,7 **(3,3)**   c. 21,9 **(8,2)**  
d. 29,4 **(0,6)**

**Calcule le compléments à la dizaine supérieure de chaque nombre**

- a. 8,4 **(1,6 pour arriver à 10)**   b. 34,6 **(5,4 pour arriver à 40)**  
c. 18,1 **(1,9 pour arriver à 20)**   d. 76,8 **(3,2 pour arriver à 80)**

**Amine paye une planche de skate-board qui coûte 32,80 € avec un billet de 50 €.**

**Quelle somme doit-on lui rendre ?**

**50 - 32,80 :**

**32,80 pour arriver à la dizaine supérieure 40 = 7,20**

**40 pour arriver à 50 = 10**

**10 + 7,20 = 17,20**

**On doit lui rendre 17,20 €**

3. Combien de verres de 0,2 L est-il possible de servir avec une bouteille d'1L de jus de fruit ?

**$0,2 + 0,2 + 0,2 + 0,2 + 0,2 = 5 \times 0,2 = 1$**

**Il est possible de boire 5 verres de 0,2L avec une bouteille d'1L.**

4. Suzie boit 12 verres de 20 cL d'eau par jour.

**Combien de litres d'eau boit-elle par jour ?**

**20cl = 0,2 L**

$$\begin{array}{r} 02 \\ \times 12 \\ \hline 04 \\ + 20 \\ \hline 24 \end{array}$$

**Dans 0,2 L, il y a 1 chiffre après la virgule donc on obtient 2,4 L.**

**Suzie boit 2,4 L d'eau par jour.**

5. Un flacon de parfum de 25 cL est vendu 35 €  
Un flacon d'1L du même parfum coûte 150 €.

**Quel format est le plus économique ?**

**Pour comparer les deux, il faut les mettre à la même mesure donc :**

- on met 4 flacons de 25cL dans le flacon de 1L
- Donc on multiplie le prix du flacon de 25 cl par 4 aussi soit  $35 \times 4 = 140€$

**Si on achète 4 flacons de 25 cl pour arriver au même nombre de litre que le flacon de 1L cela nous coutera 140 €.**

**Cela coute donc moins cher d'acheter 4 flacons à 35 € que elle flacon de 1L.**

**Le format le plus économique est celui de 25 cL.**

# Correction

## Exercices sur les données graphiques

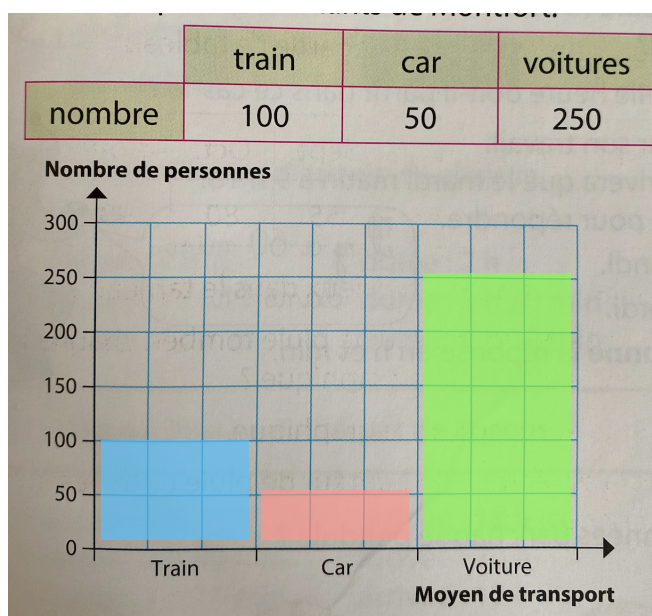
1. En regardant le tableau situé dans la leçon, réponds aux questions suivantes :

- Combien de garçons sont nés en mai 2010 ? **2 garçons.**
- Combien d'élèves sont nés en mars 2011 ? **1 élève**
- Combien de filles compte la classe ? **12 filles**
- Combien d'anniversaires seront à fêter en janvier ? **3 anniversaires**
- Quels sont les mois où l'on fête exactement trois anniversaires ? **Janvier - avril**

**- juin - novembre - décembre**

2. Recopie le graphique et complète-le avec les données du tableau.

Moyen de transport utilisés pour aller au travail par les habitants de Montfort.

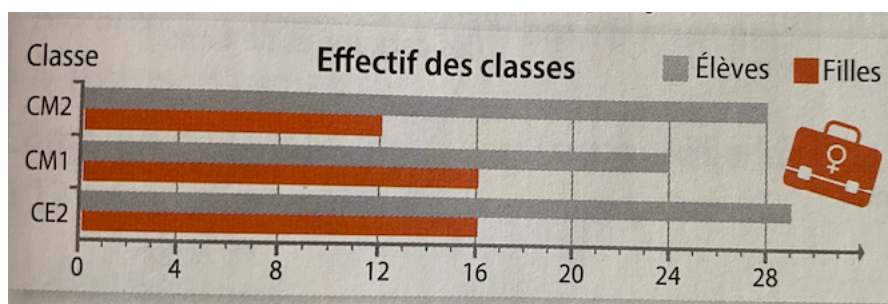


3. Les effectifs des classes de l'école de Nolan sont représentés sur un diagramme en bâtons.

Quelle classe compte le plus de garçons ? **La classe de CM2, il y a 16 garçons car  $28 - 12 \text{ filles} = 16$**

**En CM1 on a 24 élèves et 16 filles soit  $24 - 16 = 8$  garçons.**

**En CE2 on a 29 élèves et 16 filles soit  $29 - 16 = 13$  garçons.**



### **Problème n°1**

a) Rappel de la définition de différence : résultat obtenu lors d'une **soustraction**.

Chocolat = 12 élèves    Fraise = 6 élèves    donc  $12 - 6 = 6$

Il y a une différence de 6 élèves entre les élèves qui aiment la glace au chocolat et ceux qui aiment à la fraise.

b) Fraise = 6 élèves    Vanille = 4 élèves    donc  $6 - 4 = 2$

Il y a une différence de 2 élèves entre les élèves qui aiment la glace à la fraise et ceux qui aiment à la vanille.

c) On voit sur le diagramme que cela représente la moitié donc  $1/2$

d)  $1/4$

e)  $1/8$

f)  $1/8$

### **Problème n°2**

a) Le niveau au moment de l'ouverture était de 5 cm.

b) Après 10 minutes, on remarque que l'eau est à 15 cm.

c) L'eau a atteint 10 cm au bout de 5 minutes.

d) Après 15 minutes, l'eau se situe à 20 cm.

e) 10 minutes = 15 cm            20 minutes = 25 cm

L'eau a augmenté de 10 cm entre 10 et 20 minutes.

f) Au bout de 40 minutes, l'eau a augmenté de 25 cm puisqu'au départ elle était à 5 cm.

g) Au delà de 40 minutes, l'eau se situe à 30 cm. Cela ne se remplit plus, l'eau reste à la même hauteur.

h) Le robinet est resté ouvert 60 minutes soit 1 heure.