

PÉRIODE 2

Semaine 1

Jour 1

1 Transpose le texte suivant en commençant par « Les seigneurs ».

Le seigneur chasse avec un faucon, il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il passe de longues heures à table.

Jour 2

1 Constitue une phrase avec les mots suivants : des châteaux en pierre - au Moyen Age - les seigneurs - construire - font

2 Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe, entoure en rouge le prédicat et le groupe déplaçable en vert. Ecris l'infinitif de chaque verbe.

En temps de paix, ils organisent des tournois. **Infinitif**

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau. **Infinitif**

3 Réécris ces phrases en changeant de place le groupe déplaçable.

Jour 3

1 Recopie et entoure le nom principal dans chaque GN.

Une lourde épée brillante - une forêt immense - des rues étroites - d'énormes murailles - les soldats courageux - une lance pointue - des boucliers décorés

Semaine 2

Jour 1

1 Transpose le texte suivant en commençant par « nous »

Je suis dans la bibliothèque. J'ai envie de voyager. Alors, je bouge et je bouscule les autres livres.

Jour 2

1 Constitue une phrase avec les mots suivants : quittent leur enclos - les animaux du zoo - sur l'étagère - dans le livre de sciences - et vont

2 Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe, entoure en rouge le prédicat et le groupe déplaçable en vert. Ecris l'infinitif de chaque verbe.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. **Infinitif**

Le soir, les livres de bibliothèque bavardent. **Infinitif**

3 Réécris ces phrases en supprimant le groupe déplaçable.

Jours 3 et 4 : Structuration « le présent des verbes en dre, oir, re, ir »

1 Réécris chaque phrase avec le pronom proposé.

Vous venez avec moi ? Tu ... / Elles ...

Elle voit deux films cette semaine ? Elles ... / Nous ...

Elles peuvent chanter à tue-tête. Tu ... / Il ...

Il fait du judo. Vous ... / Elles ...

Tu dis bonjour. Vous ... / Il ...

2 Conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

Vous (vouloir) un petit animal.

Les castors (faire) un barrage.

Elles (dire) leurs poésies à voix basse.

Je (venir) chez toi par le train.

Tu (pouvoir) traverser la rue ici.

Semaine 3

Jours 1 et 2 : Structuration « le présent des verbes être, avoir, et aller »

1 Recopie les phrases en complétant avec le verbe être au présent.

Je un bon chanteur. - Tu dans le métro. - Vous déjà à bord du bateau. - Mes cousins soigneux. - Nous en classe.

2 Recopie les phrases en complétant avec le verbe avoir au présent.

Les touristes beaucoup de bagages. - J' envie d'une glace ! - Cette chatte quatorze chatons. - Tu un manteau neuf. - Nous un hamster. - Vous une balançoire ?

3 Recopie les phrases en complétant avec le verbe aller au présent.

Les deux enfants à la plage. - Quelquefois tu à la ferme. - le judoka à l'entraînement. - Nous à l'aéroport. - Je au musée.

4 Sur ton cahier, écris le numéro et la lettre qui vont ensemble.

- | | |
|---------|-----------------------|
| a. Ils | 1. sont dans la rue. |
| b. Tu | 2. ai un vélo neuf. |
| c. J' | 3. avez soif. |
| d. Vous | 4. allons à la poste. |
| e. Nous | 5. a un sac à dos. |
| f. Elle | 6. as des yeux bleus |

5 Sur ton cahier, fais 3 colonnes (être, avoir, aller) et écris les verbes des phrases dans la bonne colonne.

Les volets sont ouverts depuis ce matin. - Vous allez sur le chemin derrière la maison. - Mon chien a de la fièvre. - Nous avons eu la peur de notre vie. - Ils vont chez des amis. - Ces acrobates sont agiles. - Ils ont leur ticket de métro dans la poche. - Nous sommes en avance.

Jour 3

1 Recopie les GN et souligne le nom.

Des passagères étranges - un gros et grand livre - des livres cartonnés
- un voyageur bavard - du papier solide

2 Classe les GN de l'exercice 1 en fonction de leur genre.

Féminin	Masculin

3 Classe les GN de l'exercice 1 en fonction de leur nombre.

Singulier	Pluriel

Semaine 4

Jour 1

1 Transpose le texte suivant en commençant par « les livres de géographie ».

Le livre de Géographie est dans la bibliothèque. La nuit, il ne reste pas à sa place. Il veut voyager. Il a toute la nuit pour ce voyage. Il bouscule plusieurs livres. Mais sur son chemin, il rencontre le livre de la Police. Il ne peut pas continuer son voyage.

2 Dans le texte que tu viens de réécrire, souligne les verbes conjugués en rouge et leur sujet en bleu. Puis, écris l'infinitif des verbes.

Jour 2

1 Conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

Tous les dimanches, nous (aller) à la piscine.
Lilas et Claire (dessiner) des princesses.

Je (dormir) jusqu'à 9h30 le weekend.

(Voir) - tu souvent Pierre ?

L'équipe de foot du village (gagner) son match.

Vous (conduire) bien.

2 Conjugue cette phrase à toutes les personnes.

Je vais à la gare, je prends le train et j'arrive à Nantes.

Jour 4

1 Transpose le texte suivant à l'imparfait.

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

Semaine 5

Jour 1

1 Transpose le texte suivant avec « je »

Autrefois, on lavait le linge à la main. On faisait d'abord tremper le linge. Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse.

Jour 2

1 Constitue une phrase avec les mots suivants : une cuve - remplissait - on - avec de l'eau

2 Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe, entoure en rouge le prédicat et en vert le groupe déplaçable.

Autrefois, la vieille dame faisait la lessive du blanc, tous les mois.

Je frottais le linge énergiquement sur la planche.

Dans la cuve, j'ajoutais des cristaux de carbonate de soude.

2 Réécris ces phrases en changeant de place le groupe déplaçable.

Jours 3 et 4 : structuration « le GN, le genre et le nombre »

1 Recopie les noms communs et leur déterminant. (Il y a plusieurs noms communs dans chaque phrase)

Dans la cour, les filles jouent à la marelle.

Dans le village, l'ogre dévore les enfants.

Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent d'énormes engins.

Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

2 Classe ces GN en fonction du genre et du nombre.

	Singulier	Pluriel
Féminin		
Masculin		

3 Recopie les noms propres.

Roméo aime qu'on lui raconte des histoires de Zéralda et de l'ogre.

La Seine traverse Paris.

L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.

Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

4 Souligne en gris les noms communs et en noir les noms propres.

Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.

Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.

Bientôt, les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.

5 Trouve l'intrus dans chaque série

Bonnet - gant - trouver - écharpe - manteau

Tulipe - jonquille - rose - vouloir - pâquerette

Maison - sortir - chalet - immeuble - cabane

6 Classer les GN suivants dans le tableau : une forêt - les arbres - leurs billes - mes stylos - un vélo - des paysages - le parc - son bonnet - la valise - ton téléphone - son aspirateur - leur console.

	Singulier	Pluriel
Féminin		
Masculin		

7 Réécris les GN en changeant leur nombre (pluriel/singulier)

Semaine 6

Jour 1

1 Transpose le texte suivant avec « nous »

Autrefois, on rinçait le linge à la main. On plongeait le linge dans l'eau glacée. On le remuait pour enlever le savon. On avait froid aux mains.

Jour 2

1 Constitue une phrase avec les mots suivants : dans le grand bassin - le linge - nous - au lavoir - plongions - tous les mois

2 Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe, entoure en rouge le prédicat et en vert le groupe déplaçable.

Au lavoir, toutes les femmes bavardaient. **Infinitif**

Pour bien enlever le savon, on battait le linge. **Infinitif**

Avec une pince, nous sortions le linge de la lessiveuse. **Infinitif**

3 Réécris ces phrases en changeant de place le groupe déplaçable.

4 Ecris les phrases suivantes à la forme affirmative.

L'hiver, on n'aimait pas aller au lavoir.

L'hiver, il ne faisait pas très chaud pour mettre les mains dans l'eau.

Jour 3

1 Dans chaque GN, souligne le nom (n) et le déterminant (d) : une vieille brouette - une lessiveuse pleine - des pinces pratiques - des vêtements mouillés - un grand bassin - un feu pétillant - des mains froides

2 Classe ces GN dans le tableau.

	Singulier	Pluriel
Féminin		
Masculin		

3 Dans les GN suivants, remplace le nom par un nom du même genre.

La vieille dame - le linge mouillé - l'eau glacée - le grand bassin