LIVRET DE CORRECTIONS

Je compte sur vous pour ne pas regarder les corrections tant que le travail n'est pas fait !

La correction est une étape importante de l'apprentissage, ce n'est pas grave de faire des erreurs mais l'important c'est de bien comprendre pourquoi on s'est trompé pour ne plus recommencer.

LECTURE COMPREHENSION: comprendre un texte

Exercice 2:

A – parce que

B – à l'occasion

Exercice 3:

Les enfants de l'école : les petits écoliers de Volreux, les enfants de maternelle, les petits bras des scolaires, les bouts de chou, les apprentis saltimbanques....

Exercices 4 et 5:

4) La compagnie Roggert prépare un spectacle de cirque -> acrobates, clowns, jongleurs...
   L'évènement dont on parle est Noël --> un mois d'avance, calendrier, souliers, cheminée, cadeau...
5) Zilou : femme --> acrobate renomm**ée**
   Boula : homme --> équilibriste et direct**eur**
   Madouni : femme --> jongle**use**

Exercices 6 et 7:

6) Le résumé est le n°4

- Après une semaine de classe spectacle, les jeunes Volreusains ont assuré une représentation de qualité. Avec assurance, ils ont enchaîné des numéros d'équilibre, d'acrobatie.... Voilà qui constituera, n'en doutons pas, d'excellents souvenirs dans la tête de nos bouts de chou, artistes d'un soir !

7) Réponses possibles: la représentation est annulée, les artistes sont remplacés...

Orthographe – Exercice 1

le refus - le saut - absent - lourd - chaud - le combat - le patient -
je suis surpris - je bois du lait - laid - un prêt - le retard - le rang -
il est lent - le bord - gris - sourd .

Orthographe – Exercice 2

	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
des fleurs fanées		x		x
un adorable chaton noir	x		x	
une bonne soupe		x	x	
les pantalons propres	x			x
une horrible journée		x	x	
un livre déchiré	x		x	
la matinée agréable		x	x	
des papillons colorés	x			x

Orthographe – Exercice3

Nous arrivons sur la plage. Des vacanciers installent leur parasol. Nous étalons nos serviettes sur le sable. Ma sœur regarde les autres baigneurs. Ils attendent ce moment depuis longtemps. Ils plongent dans l'eau et reprennent leur respiration. Une nouvelle vague les recouvre à nouveau. Les estivants veulent en profiter. Ce soir, on annonce une soirée douce et ce sera agréable de paresser sur la terrasse.

Lecture

Exercice 1 : *De quoi s'agit-il ?*

1. ● a fendu l'oignon
2. ● d'eau
3. ● fines
4. ● épaisses
5. ● des feuilles
6. ● une fleur
7. ● la nourriture
8. ● le vase
9. ● au printemps
10. ● agréable

Grammaire-Conjugaison – Exercice 1

Ils sont allé**s** à l 'école maternelle. Ils ont fêté leur**s** trois ans et ils ont eu des cadeaux de leur**s** copains. Ils ont été sage**s**. Ils ont joué aux voitures sur un circuit.

Ils ont adoré construire des maisons avec les briques de lego et ils ont fait la sieste.

Grammaire-Conjugaison – Exercice 2

Quand j'étais petite

Elsa est une petite fille de huit ans. Elle pose des questions à son arrière-grand-mère :
– Quand tu étais petite, tu habitais en ville comme moi ?
– Non. Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.
– Tu allais à l'école ?
– Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir. Avant de partir le matin, je donnais à manger aux volailles. Et le soir, en rentrant, je coupais de l'herbe pour les lapins.
– Je ne mange pas à la cantine. Et toi, est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?
– Le midi, je restais dans la classe. Il n'y avait pas de cantine. J'avais une gamelle avec mon repas dedans. Plusieurs enfants mangeaient à l'école. On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe.

A quel temps est écrit ce texte ? PASSE

Indique l'infinitif des verbes suivants :

étais → être
faisais → faire
allais → aller
mangeaient → manger
coupais → couper
avaient → avoir

GRAMMAIRE - CONJUGAISON: transposer au passé

Exercice 2: différence entre l'imparfait et le passé composé.

Si les deux temps évoquent une action passée, des différences permettent de savoir quand les employer.

L'imparfait est utilisé pour une description, parler d'une habitude, d'une action en progression dans le passé : quand il faisait froid, il n'oubliait pas de mettre ses gants sur la cheminée.

Pour le passé composé, l'action est précise et achevée. Il a mis ses gants sur la cheminée en rentrant du travail.

Les vacances de Violette (suite)

15 juillet

Violette a accompagné sa grand-mère dans un endroit que cette dernière aimait particulièrement. Elles ont marché vers une falaise par un petit sentier plutôt raide. La fillette portait le sac à dos avec le pique-nique. Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpentait parmi les champs, les collines qui ondulaient doucement.

Après le pique-nique, elles ont fait la sieste dans l'herbe haute. Puis elles ont pris un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles ont croisé un troupeau de vaches.

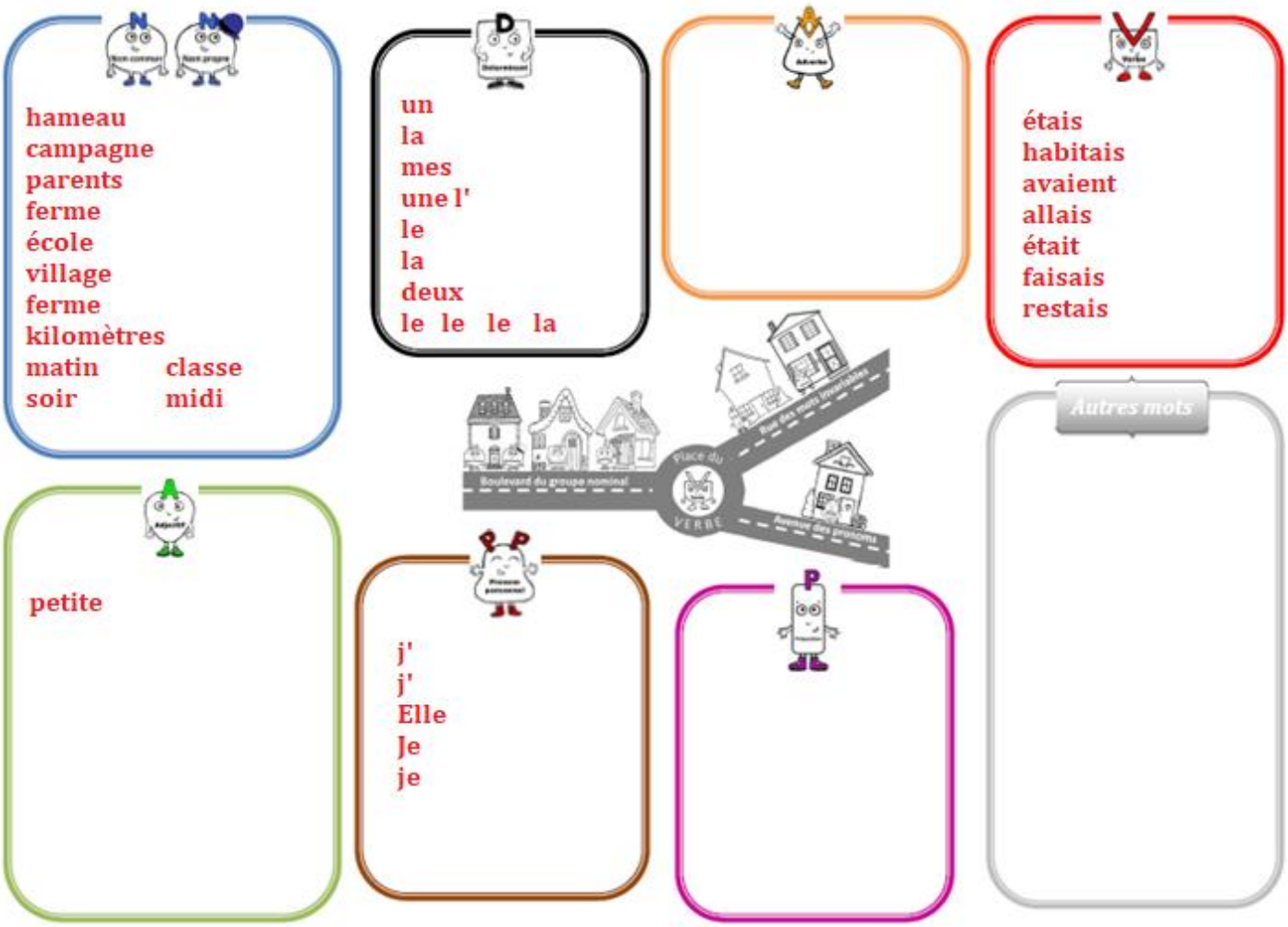
« N'aie pas peur, a dit grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle a poussé les bêtes sur le côté.

GRAMMAIRE - NATURES

Utilise ton tableau des natures (qui est dans ton portes-vues) et place correctement les mots soulignés :

Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir. Le midi, je restais dans la classe.



Grammaire

Ici nous allons revoir les ***groupes nominaux****, et pour faire un rapide rappel :*

1. **Ecoute attentivement les explications de Zoé le crayon**
   https://www.youtube.com/watch?v=zyszN5re2ek
   puis de Monsieur Tablette
   https://www.youtube.com/watch?v=ADWaQrxZ5a0

Déterminants	*Noms communs/propres*	*Adjectifs*
une	journée	mauvaise
un	enzo	minuscule
des	oiseau	bleu
un	magasiins	bon
des	gâteau	blanches
ton	chaussures	attentif
un	bureau	
	élève	

Le Groupe Nominal (GN) : nom, déterminant et adjectif

- ☆ Colorie en bleu les cases où le mot souligné est un adjectif ;
- ☆ Colorie en vert les cases où le mot souligné est un déterminant ;
- ☆ Colorie en marron les cases où le mot souligné est un nom.

Que vois-tu apparaitre?

Un arbre

un merveilleux conte ancien	un grand singe	des neiges éternelles	mes jeunes cousins	les planètes lointaines
mon vieux chien	son jouet préféré	la rue principale	le petit lapin	des verres fragiles
un magnifique dessin animé	notre maison neuve	une lumière bleue aveuglante	la haute tour blanche	un virage dangereux
la table ronde	leur dernière visite	mes nouvelles lunettes	l'école maternelle	un épais papier vert
des spectateurs ravis	une histoire drôle	les mers chaudes	une route glissante	une énorme étoile
les prochaines vacances	un long hiver glacial	cet immense océan	ta belle robe bleue	ce célèbre magicien

Nombres et Calculs

1.

	2	15	16	10
+	1	7	8	2
	1	7	7	8

2.

		4	2	1
	x		3	2
	1	8	4	2
+	1	2	6	3	0
	1	3	4	7	2

3. *3326-456 = 2870*

4.

		1	5	7
	x		4	1
	1	5	7	
+	6	2	8	0
	6	4	3	7

2

2

5.

	5	12	4	10
+	4	5	2	3
	0	6	1	7

6.

		5	0	4
	x		2	3
	1	5	1	2
+	1	0	0	8	0
	1	1	5	9	2

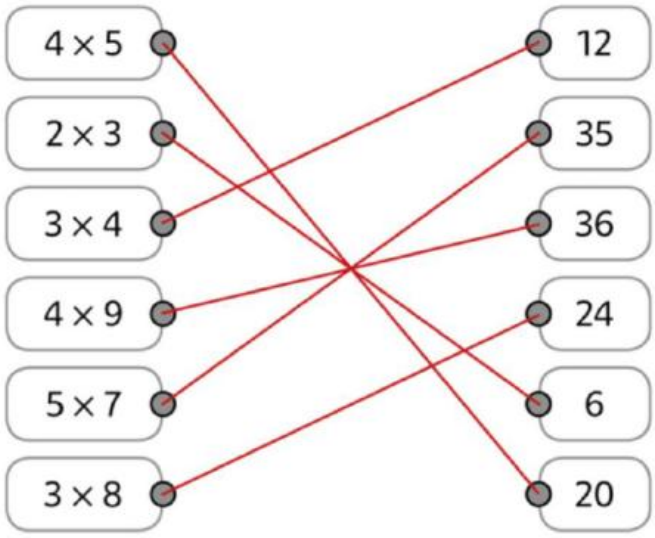
1

Résolutions de Problèmes :

Problème 1 : Je pars de chez moi à 10h20. Dans mon porte-monnaie j'ai 8€. Je m'arrête chez le boulanger-pâtissier pour acheter une baguette à 90cts. Le croissant aux amandes coûte 1€10. Je suis gourmand, donc j'en prend 2 ! Avant de rentrer, je m'arrêter prendre une salade à 1€ *Combien me reste-t-il d'argent ?*
8€ – 0€90 – (2x1€10) – 1€ =4€10. J'ai dépensé 4€10. 8€ –4€10. =3€90. Il me reste donc 3€90.
Problème 2 : Ce matin, Lily va faire du vélo à 10h30. Elle arrive chez sa grand-mère à 11h10. Elle y reste 25 minutes. Lorsqu'elle rentre chez elle, il est 12h20. *Combien de temps a-t-elle fait du vélo ?*
Je 10h30 → 11h10 = 40min 11h10 + 0h25 = 11h35. Elle repart à 11h35 11h35 →12h20 = 45min 40 + 45 = 85 minutes 85min = 60min+25min=1h+25min = 1h25 **Elle a fait 1h25 de vélo.**
Problème 3 : Dans un parking de 6 étages, je compte 234 places par étage. A l'entrée, on m'indique qu'il reste « 63 places libres ». *Combien de places sont occupées ?*
J'ai 6 étages de 234 places, donc 6 x 234 = 1404, donc il y a 1404 places dans le parking. 63 places sont libres, ce qui signifie qu'il y a 1341 places occupées, car 1404 – 63 = 1341.

NOMBRES ET CALCULS: calculer des multiplications

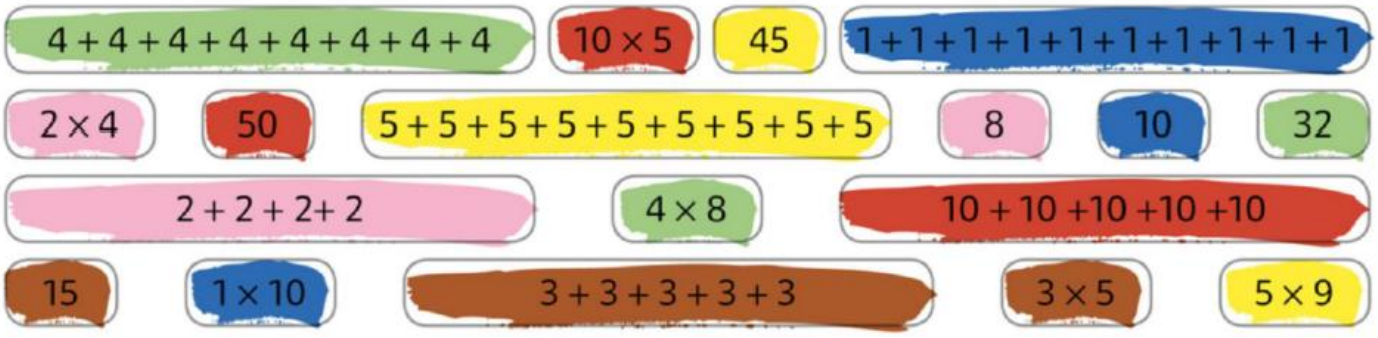
1 **Associe** la multiplication et son résultat.



2 **Complète** ces tables de multiplication à trou.

2 × 4 = 8	3 × 4 = 12
5 × 3 = 15	7 × 2 = 14
4 × 7 = 28	5 × 4 = 20
2 × 8 = 16	2 × 9 = 18
4 × 8 = 32	4 × 6 = 24
4 × 10 = 40	10 × 5 = 50
3 × 7 = 21	9 × 3 = 27
3 × 3 = 9	10 × 3 = 30

3 **Colorie** de la même couleur l'addition réitérée, la multiplication correspondante et leur résultat. **Change** de couleur à chaque fois.



4 **Colorie** le résultat qui correspond à chaque multiplication.

7 × 10 =	710	17	70
42 × 10 =	420	52	142
36 × 10 =	46	360	136
84 × 10 =	94	184	840

5 **Résous** ce problème.

Chiara veut fabriquer 4 colliers de 20 perles chacun pour les offrir à ses amies le jour de son anniversaire. Combien sa maman doit-elle acheter de perles ?

4 × 20 = 80

Sa maman doit acheter 80 perles.

NOMBRES ET CALCULS: calculer des multiplications

1 **Calcule** ces multiplications en ligne.

21 × 4 = 20 × 4 + 4 × 1 = 84

34 × 2 = 30 × 2 + 2 × 4 = 68

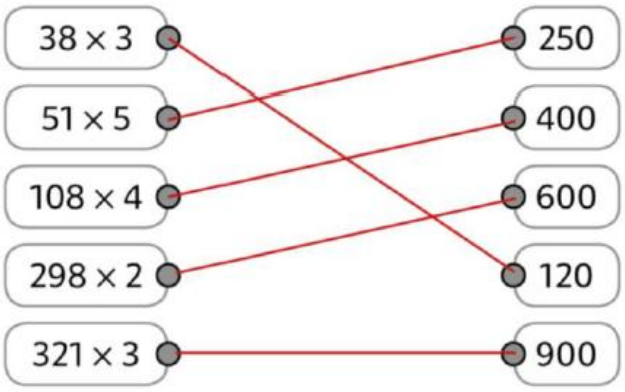
50 × 6 = 5 × 6 × 10 = 300

40 × 3 = 4 × 3 × 10 = 120

7 × 100 = 700

73 × 3 = 70 × 3 + 3 × 3 = 219

2 **Relie** chaque opération à son ordre de grandeur.



3 **Calcule** ces multiplications déjà posées.

	(1)	(1)	
	2	5	4
×			3
	7	6	2

	(2)	(5)	(3)	
	7	3	8	5
×				7
5	1	6	9	5

		(1)	(5)	
		4	2	8
	×		2	7
		(1)	(1)	
	2	9	9	6
+	8	5	6	0
1	1	5	5	6

4 **Pose** et **calcule** ces multiplications.

7 452 × 6

	(2)	(3)	(1)	
	7	4	5	2
×				6
4	4	7	1	2

87 × 35

		(2)	
		(3)	
		8	7
×		3	5
	(1)		
	4	3	5
2	6	1	0
3	0	4	5

5 **Résous** ce problème.

Pour préparer la rentrée des classes 2018, une école achète 58 cartons de 24 cahiers au format 17 × 22 cm.

Combien de cahiers a-t-elle achetés ?

58 × 24 = 1 392

Elle a acheté 1 392 cahiers.

PROBLEMES: compléter un énoncé et écrire une phrase réponse

Problème 1: dans les énoncés suivants **complète** les données manquantes à l'aide des opérations et **écris** la phrase réponse.

Dans ma commode il y a 5 tiroirs. Dans chaque tiroir il y a 10 paires de chaussettes et 8 tee-shirts. Combien ai-je de paires de chaussettes ?

10 x 5 = 50

J'ai 50 paires de chaussettes.

PROBLEMES: compléter un énoncé et écrire une phrase réponse

Problème 2: dans les énoncés suivants **complète** les données manquantes à l'aide des opérations et **écris** la phrase réponse.

Chez un concessionnaire automobile, il y a 25 rangées de 14 voitures. Il y a 200 voitures noires et 150 rouges. Combien y a-t-il de véhicules en vente chez ce concessionnaire ?

25 x 14 = 350

Il y 350 voitures.

PROBLEMES: compléter un énoncé et écrire une phrase réponse

Problème 3: dans les énoncés suivants **complète** les données manquantes à l'aide des opérations et **écris** la phrase réponse.

Dans la basse-cour il y a 3 enclos contenant chacun 15 canards, 4 coqs et 11 poules. Chaque poule pond 2 oeufs par jour. Combien y a-t-il de volailles dans cette basse-cour ?

(4 + 15 + 11) x 3 = 90

Il y a 90 volailles dans cette basse-cour.

PROBLEMES: compléter un énoncé et écrire une phrase réponse

Problème 4: dans les énoncés suivants **complète** les données manquantes à l'aide des opérations et **écris** la phrase réponse.

Pour mon anniversaire, je prépare des sachets de 14 bonbons pour chacun de mes invités. Il y aura 5 invités. Les enfants mangeront 2 également gâteaux chacun. Combien de bonbons dois-je acheter?

14 x 5 = 70

Je dois acheter 70 bonbons.

113 L'année, le siècle, le millénaire

Buts :
- se repérer dans un temps long en utilisant le siècle et le millénaire.
- connaître et utiliser les relations entre millénaire, siècle, année.

Soustraire un nombre à 3 chiffres à un nombre à 4 chiffres sans retenue. Ex. : 1 680 – 420 ; 1 860 – 840.
Résoudre des différences.

2260 | 4020 | 3420 | 5200 | 8250

1 Le Moyen Âge est une période de l'histoire de France qui a duré environ 1 000 ans (de 500 à 1 500).

Colorie cette période sur la frise chronologique et **complète** la phrase.

1 siècle = 100 ans
1 millénaire = 1 000 ans
1 millénaire = 10 siècles

Le Moyen Âge a duré environ 10 siècles ou 1 millénaire.

2 • **Lis.**

Les arbres peuvent devenir très vieux ! On connaît...
... un chêne de 2 500 ans,
... un baobab de 5 150 ans,
... un olivier de 2 millénaires.

• **Transforme.**

2 millénaires = 20 siècles
2 500 ans = 25 siècles
5 150 ans = 51 siècles et 50 ans
5 150 ans = 5 millénaires et 150 ans

3 Voici des monuments de Paris avec leur date de construction.

A
Tour Eiffel 1889

B
Arc de Triomphe 1836

C
Pyramide du Louvre 1989

D
Palais de l'Élysée 1718

• **Range ces monuments du plus ancien au plus récent.**

D | B | A | C

• **Quel monument a environ 3 siècles ?** Le palais de l'Élysée.

4 Entraînez-vous **Complète** la phrase.

jours | années | millénaires

La construction de la tour Eiffel a duré environ 2 années.

La petite question

130 ans en 2019

Tableau 1				Tableau 2		
	Calculs	Résultats			Calculs	Résultats
A	Double de 32	64		A	Double de 17	34
B	1 + 13 +19 =	33		B	11 + 17 + 3 =	31
C	150 - 25 =	125		C	125 - 25 =	120
D	1 + 6 + 7 + 13 + 4 =	31		D	2 + 12 + 12 + 4 =	30
E	Moitié de 120	60		E	Moitié de 300	150
F	554 x 10 =	5540		F	542 x 10 =	5420
G	250 + ? = 1000	750		G	300 + ? = 1000	700
H	0 x 8 =	0		H	7 x 9 =	63
I	15 x 100 =	1500		I	32 x 100 =	3200
J	Triple de 20	60		J	Triple de 50	150
Temps :				Temps :		
Nombre de réponses justes : ...				Nombre de réponses justes : ...		

Tableau 3	
Calculs	Résultats
Double de 14	28
14 + 9 + 6 =	29
120 - 25 =	95
3 + 16 + 17 + 3 =	39
Moitié de 240	120
658 x 10 =	6580
1 + ? = 1000	999
5 x 8 =	40
85 x 100 =	8500
Triple de 200	600
Temps :	
Nombre de réponses justes : ...	