

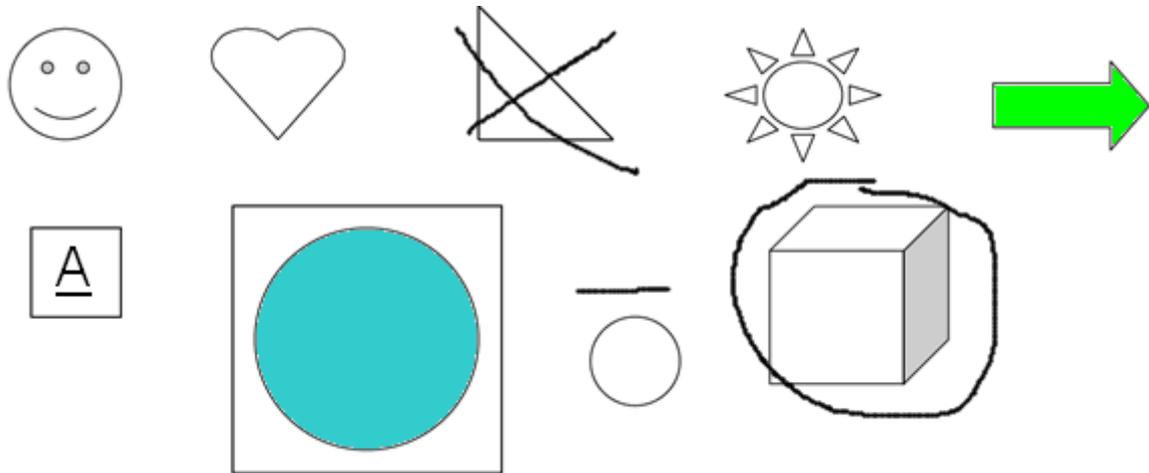
# Cahier de soutien – Jour 2 *Corrigé*

À chaque fois que tu finis un exercice, envoie-moi une photo par Whatsapp

<b>A</b>	Dans cet exercice, tu vas devoir écrire des syllabes, des mots et des phrases dans chaque case. Pour écouter ces syllabes, ces mots et ces phrases, regarde la vidéo n°11. Fais pause si besoin.	vidéo 11
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

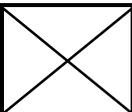
1 <i>pri</i>	2 <i>pir</i>	3 <i>bla</i>	4 <i>bal</i>	5 <i>tro</i>	6 <i>ton</i>
7 <i>dans</i>		8 <i>vers</i>		9 <i>sous</i>	
10 <i>Vous jouez.</i>		11 <i>La quèpe butime.</i>		12 <i>Nous jouons.</i>	

<b>B</b>	Dans cet exercice, tu vas devoir lire les consignes puis les comprendre. Ensuite, tu devras faire ce qui est demandé.	
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------



Consignes :

- |                                                                |                                                  |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1) <b>Colorie</b> en bleu le rond qui est <b>dans</b> le carré | 4) <b>Barre</b> le triangle                      |
| 2) <b>Écris</b> « A » dans le petit carré                      | 5) <b>Trace</b> un trait au-dessus du petit rond |
| 3) <b>Colorie</b> la flèche en vert                            | 6) <b>Entoure</b> le cube                        |

<b>C</b>	Prends ton livre « Sami fait de la magie » et lis, <u>tout seul</u> , les pages <b>5, 6 et 7</b> . Puis, réponds aux questions en écrivant une <b>phrase</b> . Je vais t'appeler par Whatsapp et tu devras me lire quelques lignes.	
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------



**SAMI FAIT DE LA MAGIE – pages 5, 6 et 7**

1) Que disent papa et maman quand Sami leur dit qu'il va faire des tours de magie samedi?

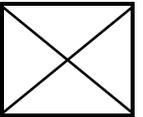
*Ils disent « formidable ».*

2) Qui est l'assistant de Sami ?

*C'est Tom.*

**D**

Recopie ces deux phrases, en faisant attention de ne pas oublier de lettre et en n'oubliant pas les points et les majuscules. Applique-toi bien. Attention aux lettres « p » et « q »...  
Attention aussi aux accents !



Sami réussit parfaitement le tour.

*Sam réussit parfaitement le tour.*

Papa et maman sont très épatés.

*Papa et maman sont très épatés.*

**E**

Sépare les mots puis recopie la phrase en faisant attention de ne pas oublier de lettre et en n'oubliant pas le point et la majuscule. Applique-toi bien.



Samir a son tour.

*Samir a son tour.*

**F**

Dans cet exercice, tu vas devoir écrire des nombres. Va regarder la vidéo n°12.

vidéo 12

1 **51**2 **60**3 **70**4 **71**5 **41**6 **15****G**

Dans cet exercice, tu vas devoir faire des additions en ajoutant à chaque fois « 5 »  
Mais, avant, pour te rappeler comment on fait, tu peux retourner voir la vidéo n°3.

vidéo 3

$8 + 5 = 13$

$5 + 9 = 14$

$5 + 7 = 12$

$5 + 10 = 15$

$6 + 5 = 11$

**H**

Dans cet exercice, tu vas devoir faire des additions te servant des compléments à 10.  
Mais, avant, pour te rappeler comment on fait, tu peux retourner voir la vidéo n°4.

vidéo 4

$9 + 7 = 16$

$8 + 4 = 12$

$2 + 9 = 11$

$8 + 5 = 13$

$7 + 6 = 13$

**I**

Dans cet exercice, tu vas devoir faire des additions qui sont faciles, car il faut juste ajouter des dizaines entières. Mais, avant, pour te rappeler comment on fait, tu peux retourner voir la vidéo n°5.

vidéo 5

$26 + 10 = 36$

$54 + 20 = 74$

$15 + 40 = 55$

$48 + 10 = 58$

$61 + 10 = 71$

$15 + 30 = 45$

**J**

Dans cet exercice, tu vas devoir faire des additions naturelles, en ligne, qui sont difficiles, car il faut ajouter des dizaines et des jetons. Mais, avant, pour te rappeler comment on fait, tu peux retourner voir la vidéo n°6.

vidéo 6

$$37 + 15 = 37 + 10 + 5$$

$$= 52$$

$$42 + 29 = 42 + 20 + 9$$

$$= 71$$

$$28 + 14 = 28 + 10 + 4$$

$$= 42$$

$$25 + 17 = 25 + 10 + 7$$

$$= 42$$

**K**

Dans cet exercice, tu vas devoir regarder la vidéo n°13 et je vais te donner 2 petits problèmes à résoudre.

vidéo 13

Dans un panier, il y a 13 poires et 5 pommes.  
Combien y a-t-il de fruits en tout ?

Dans une trousse, j'ai 12 crayons en tout. J'en ai 7 rouges  
et les autres sont verts. Combien de verts ?



Écris l'égalité :

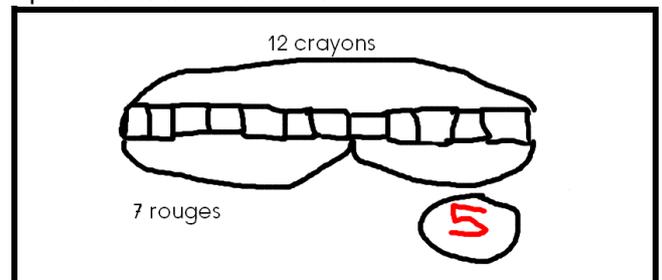
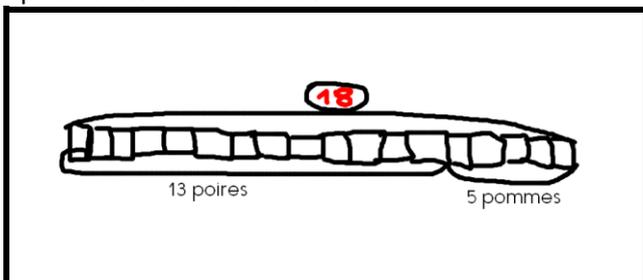
$$13 + 5 = 18$$

Écris l'égalité :

$$12 - 7 = 5 \quad \text{ou} \quad 7 + 5 = 12$$

Tu peux ensuite, faire un dessin avec des cubes pour trouver la solution :

Tu peux ensuite, faire un dessin avec des cubes pour trouver la solution :



Puis fais une réponse pour ce problème :

Puis fais une réponse pour ce problème :

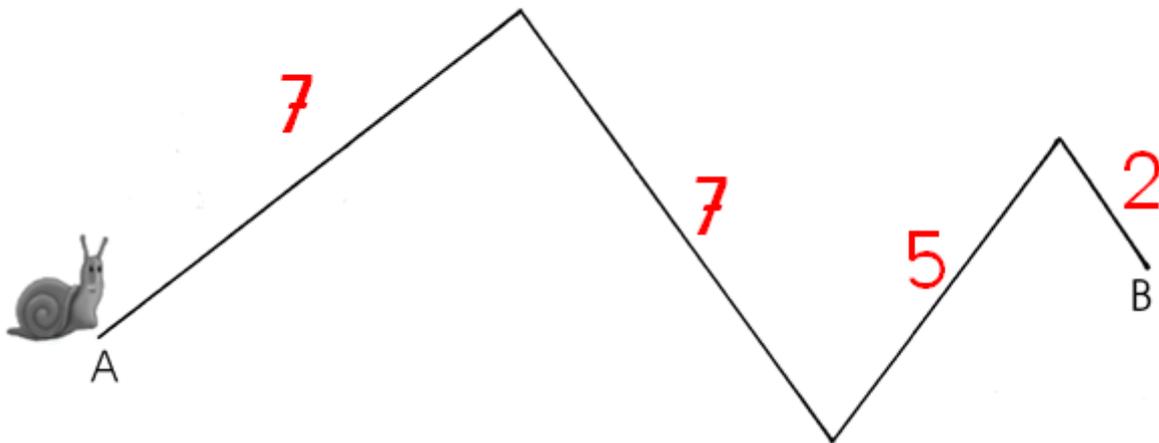
Il y a 18 fruits dans le panier.

Il y a 5 crayons verts.

<b>L</b>	Dans cet exercice, tu vas devoir regarder la vidéo n°14 et je vais te montrer des bandes numériques. Tu devras écrire, dans la bonne case, le nombre situé dans l'étiquette rouge.	vidéo 14
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

a	7	b	9	c	6	d	11
e	12	f	15	g	3	h	15

<b>M</b>	Dans cet exercice, en prenant ta règle en cm de Picbille, tu vas devoir mesurer les différents traits puis additionner les mesures des 4 traits pour connaître la distance en cm que va parcourir l'escargot pour aller du point A au point B ( <b>n'oublie pas d'écrire « cm » dans ta réponse !</b> ) Pour te rappeler cet exercice (déjà fait dans le fichier), va regarder la vidéo n°15	vidéo 15
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------



Distance parcourue (addition de tous les traits :  $7 + 7 + 5 + 2 = 21$ )

Le chemin de l'escargot mesure **21 cm**

<b>N</b>	Dans cet exercice, tu vas devoir dessiner l'argent qu'il faut pour acheter les 2 objets, en utilisant le moins de billets et de pièces possible. Tu peux te servir de ta monnaie et ensuite, dessiner les objets. Pour te rappeler de ce qu'il faut faire, tu peux retourner voir la vidéo n°10.	vidéo 10
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

<b>O</b>	Je vais t'appeler par Whatsapp et je vais te demander de compter le plus loin possible.	
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--

Aujourd'hui, j'ai réussi à compter jusqu'à .....