

Période 1		Programmation mathématiques	
		ce1	ce2
numération		Les nombres entiers jusqu'à 100 - Savoir écrire et nommer ces nombres. - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée. - Comparer, ranger et encadrer ces nombres. - Ecrire ou dire des suites de nombres de 1 en 1	Les nombres entiers jusqu'à 1 000 - Savoir écrire et nommer ces nombres. - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée. - Comparer, ranger et encadrer ces nombres. - Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...
calcul	mental	- Calculer mentalement des sommes, des différences. - Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition. - Calculer en ligne des suites d'opérations.	- Calculer mentalement des sommes, des différences. - Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition.
	posé	- Connaître et utiliser des techniques opératoires : addition.	- Connaître et utiliser des techniques opératoires : addition, soustraction sans retenue - Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, ou à l'aide de la calculatrice.
géométrie		- Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement. - Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage. - Utiliser des instruments pour réaliser des tracés.	- Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, égalité de longueurs. - Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage. - Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu. - Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle. - Construire un carré ou un rectangle de dimensions données. - Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle.
grandeurs et mesure		- Mesurer des segments, des distances.	- Connaître la relation entre mètre et centimètre, euro et centime d'euro. - Mesurer des segments, des distances. - Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs - Résoudre des problèmes de longueur.
organisation de données		- Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication. - Utiliser un tableau. - Organiser les informations d'un énoncé.	- Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication. - Utiliser un tableau. - Organiser les informations d'un énoncé.

Période 2		Programmation mathématiques	
		ce1	ce2
numération		Les nombres entiers jusqu'à 1 000 - Savoir écrire et nommer ces nombres. - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée. - Comparer, ranger et encadrer ces nombres. - Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100... - Connaître les doubles et moitiés	Les nombres entiers jusqu'à 10 000 - Savoir écrire et nommer ces nombres. - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée. - Comparer, ranger et encadrer ces nombres. - Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...
calcul	mental	- Calculer mentalement des sommes, des différences. - Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition. - Calculer en ligne des suites d'opérations.	- Calculer mentalement des produits, des sommes, des différences. - Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition, de multiplication.
	posé	- Connaître et utiliser des techniques opératoires : addition.	- Connaître et utiliser des techniques opératoires : addition, multiplication. - Utiliser les touches des opérations de la calculatrice. - Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, ou à l'aide de la calculatrice.
géométrie		- Utiliser des instruments pour réaliser des tracés. - Utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire. - Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage. - Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle. - Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : angle droit.	- Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre. - Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle. - Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu.
grandeurs et mesure		- Mesurer des segments, des distances.	- Connaître la relation entre mètre et centimètre, euro et centime d'euro. - Mesurer des segments, des distances. - Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs - Résoudre des problèmes de longueur.
organisation de données		- Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.	- Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication. - Utiliser un graphique. - Organiser les informations d'un énoncé.

Période 3		Programmation mathématiques	
		ce1	ce2
numération		Les nombres entiers jusqu'à 1 000 - Savoir écrire et nommer ces nombres. - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée. - Comparer, ranger et encadrer ces nombres. - Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100... - Connaître les doubles et moitiés	Les nombres entiers jusqu'à 10 000 - Savoir écrire et nommer ces nombres. - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée. - Comparer, ranger et encadrer ces nombres. - Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100... - Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi.
calcul	mental	- Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition. - Calculer en ligne des suites d'opérations. - Calculer mentalement des sommes, des différences.	- Calculer mentalement des produits, des sommes, des différences. - Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition, de multiplication.
	posé	- Connaître et utiliser des techniques opératoires : addition, soustraction. - Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.	- Connaître et utiliser des techniques opératoires : addition, multiplication et soustraction. - Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, ou à l'aide de la calculatrice.
géométrie		- Utiliser des instruments pour réaliser des tracés. - Utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire. - Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle. - Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs. - Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage.	- Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre. - Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle. - Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu. - Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle. - Calculer le périmètre d'un polygone. - Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.
grandeurs et mesure		- Utiliser un calendrier pour comparer des durées. - Connaître et utiliser l'euro. - Connaître la relation entre euro et centime d'euro, heure et minute. - Mesurer des segments, des distances.	- Connaître la relation entre kilomètre et mètre, euro et centime d'euro, heure et minute. - Lire l'heure. - Mesurer des segments, des distances. - Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs - Résoudre des problèmes de longueur.
organisation de données		- Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication. - Organiser les informations d'un énoncé.	- Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication. - Utiliser un tableau. - Organiser les informations d'un énoncé.

Période 4		Programmation mathématiques	
		ce1	ce2
numération		<p>Les nombres entiers jusqu'à 1 000 et au delà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir écrire et nommer ces nombres. - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée. - Comparer, ranger et encadrer ces nombres. - Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100... - Connaître les doubles et moitiés 	<p>Les nombres entiers jusqu'au million</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir écrire et nommer ces nombres. - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée. - Comparer, ranger et encadrer ces nombres. - Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100... - Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi.
calcul	mental	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer mentalement des produits, des sommes, des différences. - Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition, de multiplication (2, 3, 4, 5). - Calculer en ligne des suites d'opérations. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer mentalement des produits, des sommes, des différences. - Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition, de multiplication.
	posé	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les fonctions de base de la calculatrice. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser des techniques opératoires : multiplication et soustraction et division. - Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, où à l'aide de la calculatrice.
géométrie		<ul style="list-style-type: none"> - Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs. - Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé... 	<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre. - Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle. - Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu. - Reconnaître, décrire, nommer cube et pavé droit. - Construire un carré ou un rectangle de dimensions données. - Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle.
grandeurs et mesure		<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la relation entre euro et centime d'euro, heure et minute, mètre et centimètre, mètre et kilomètre. - Utiliser un calendrier pour comparer des durées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la relation entre kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro, heure et minute. - Mesurer des segments, des distances. - Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs, des masses. - Résoudre des problèmes de longueur.
organisation de données		<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication. - Organiser les informations d'un énoncé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations. - Utiliser un tableau. - Organiser les informations d'un énoncé.

Période 5		Programmation mathématiques	
		ce1	ce2
numération		<p>Les nombres entiers jusqu'à 1 000 et au delà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir écrire et nommer ces nombres. - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée. - Comparer, ranger et encadrer ces nombres. - Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100... - Connaître les doubles et moitiés 	<p>Les nombres entiers jusqu'au million</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir écrire et nommer ces nombres. - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée. - Comparer, ranger et encadrer ces nombres. - Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100... - Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple et quart. - Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100, entre 15, 30 et 60.
calcul	mental	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer mentalement des produits, des sommes, des différences. - Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier). 	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer mentalement des produits, des sommes, des différences. - Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition, de multiplication.
	posé	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser des techniques opératoires : addition, multiplication, soustraction et division. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser des techniques opératoires : addition, multiplication, soustraction et division. - Utiliser les touches des opérations de la calculatrice. - Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, ou à l'aide de la calculatrice.
géométrie		<ul style="list-style-type: none"> - Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle. - Utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire. - Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre. - Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle. - Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu. - Reconnaître, décrire, nommer cube et pavé droit. - Utiliser en situation le vocabulaire : face, sommet, arête. - Construire un cercle avec un compas. - Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle.
grandeurs et mesure		<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes de masse. - Connaître la relation entre kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro, heure et minute, litre et centilitre. - Utiliser un calendrier pour comparer des durées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la relation entre kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro, heure et minute, litre et centilitre. - Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs, des masses, des capacités. - Résoudre des problèmes de longueur.
organisation de données		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un graphique. - Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements. 	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes relevant de des 4 opérations. - Utiliser un tableau. - Organiser les informations d'un énoncé.