

NOMBRES ET CALCULS

Exercice 1 : Utiliser et représenter les nombres entiers.

◆ Ecrire en chiffres 10 nombres dictés puis en lettres :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

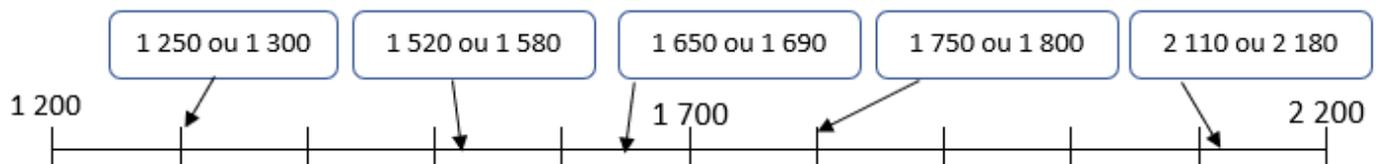
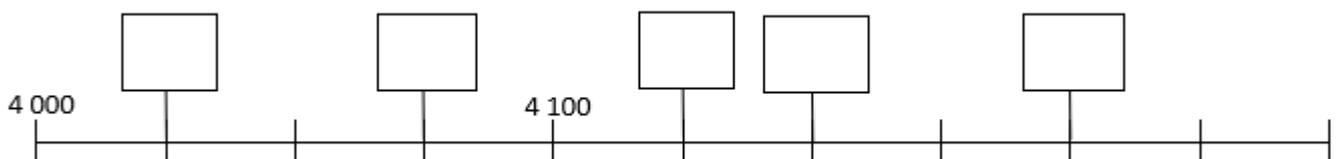
_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

◆ Intercaler et positionner 5 nombres entiers :



- ◆ Trouver diverses représentations du nombre « sept mille quatre cent trente-huit » :

$$7\ 438 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\ 438 = (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) + (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) + (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) + (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}})$$

$$7\ 438 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

Exercice 2 : Calculer avec des nombres entiers.

- ◆ Calculer mentalement :

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

- ◆ Calculer en ligne :

$2\ 438 - 1\ 325 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 700 + 1\ 200 + 4\ 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 130 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 400 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$624 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 437 + 4\ 252 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 500 + 1\ 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$91 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

- ◆ Poser et calculer :

1 247 + 425 =	384 + 46 + 507 =	754 - 241 =
3 543 - 733 =	39 x 4 =	148 x 5 =

Exercice 3 : Résoudre des problèmes.

- ◆ Léa a 4 530 euros sur son compte en banque. Elle achète une tablette à 538 euros. Combien lui reste-t-il ?

Phrase réponse : _____

- ◆ Léo a 188 billes. Léo en a 75 de plus que Lucie. Combien de billes a Lucie ?

Phrase réponse : _____

- ◆ Le directeur achète 400 paquets de 25 gâteaux. Combien a-t-il acheté de gâteaux ?

Phrase réponse : _____

- ◆ Dans la bibliothèque de l'école, il y a 6 363 livres. La directrice de l'école achète 1 250 livres nouveaux. Les élèves en empruntent 2 175 le premier mois. Combien y a-t-il de livres à la fin du premier mois ?

Phrase réponse : _____

- ◆ Lucie avait 6 000 perles. Elle a fabriqué 200 colliers avec 20 perles chacun. Combien lui reste-t-il de perles ?

Phrase réponse : _____

- ◆ Le directeur achète 100 paquets de 30 gâteaux en début de mois. Les élèves en ont mangé 1 800 pendant le mois. Combien lui en reste-t-il à la fin du mois?

Phrase réponse : _____

- ◆ Dans une jardinerie, on peut acheter des plants de fleurs par lots de 1 000, de 100, de 10 ou à l'unité. Que peut acheter un jardinier qui souhaite planter 6 563 fleurs ?

Phrase réponse : _____

- ◆ On veut ranger 4 789 photos dans des albums. On peut ranger 500 photos par album. Combien d'albums faut-il pour ranger toutes les photos ? Combien y aura-t-il de photos dans le dernier album ?

Phrase réponse : _____

GRANDEURS ET MESURES.

Exercice 4 : Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs :

Longueurs

- ◆ Mesurer des longueurs en nombres entiers d'unité avec une règle graduée en cm et mm :



◆ Tracer des segments de longueurs données en cm et mm :

AB = 3 cm CD = 4 cm 5 mm EF = 6 cm 8 mm GH = 20 mm IJ = 35 mm

◆ Estimer une longueur en choisissant la bonne unité (mm, cm, m, km) :

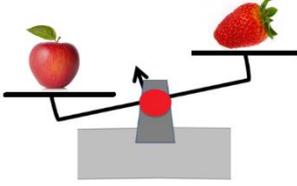
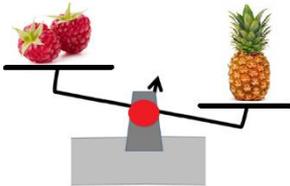
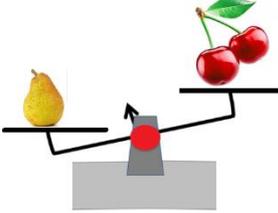
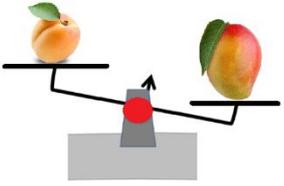
- La longueur de la cour de récréation : 80
- La distance entre Paris et Marseille : 800
- Une agrafe : 7.....
- La longueur d'un cahier : 22.....
- La longueur d'une piscine : 25.....
- La taille d'un petit garçon : 1.....
- La hauteur d'une porte : 2.....

◆ Faire les correspondances suivantes :

16 m = _____ cm 6 km = _____ m 3m = _____ cm

Masses

- ◆ Identifier l'objet le plus léger (ou le plus lourd) parmi 2 ou 3 objets de volume comparable en les soupesant ou en utilisant une balance :

			
Le plus léger est	Les plus légers sont	Les plus légers sont	Le plus léger est
Le plus lourd est	Le plus lourd est	Le plus lourd est	Le plus lourd est

- ◆ Indiquer l'unité de ces animaux :

une baleine ; un pou ; un chat ; une fourmi ; un éléphant; un tigre ; un moineau

En gramme	En kilogramme	En tonne

Exercice 5 : Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs.

- ◆ Il avait 1 280 €. Il a acheté un livre à 12 € et une console à 355 €. Combien lui reste-t-il ?

Phrase réponse : _____

- ◆ Au lancer de poids, Léo a atteint 3 m 54 cm. Il lui manque 57 cm pour atteindre la même distance que son camarade. Quelle distance a atteint son camarade ?

Phrase réponse : _____

- ◆ Dans son camion, un maçon a 2 sacs de sable pesant 80 kg chacun et 1 sac de ciment pesant 75 kg. Quelle est la masse de son chargement ?

Phrase réponse : _____

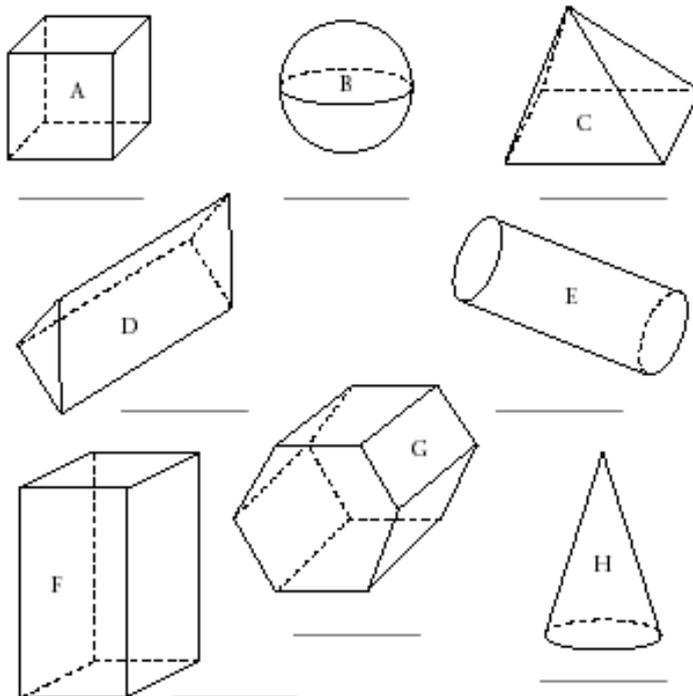
- ◆ Léo veut 300 g de cerises. Une cerise pèse environ 7 g. Combien lui faut-il de cerises ?

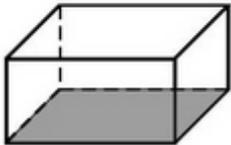
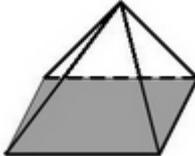
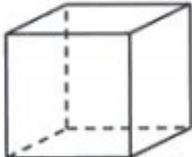
Phrase réponse : _____

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Exercice 6 : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des solides et figures géométriques.

- ◆ Dans un ensemble de solides donnés, nommer et décrire lesquels sont des pyramides (ou des boules, des cubes, des cylindres, des pavés droits, des cônes).



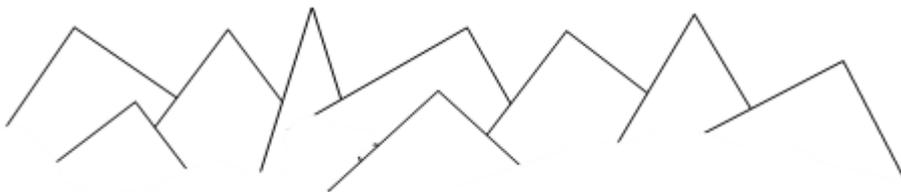
			
Nombre de faces			
Nombre d'arrêtes			
Sommets			

- ◆ Tracer un carré, un rectangle, un triangle et un triangle rectangle avec une règle et une équerre :

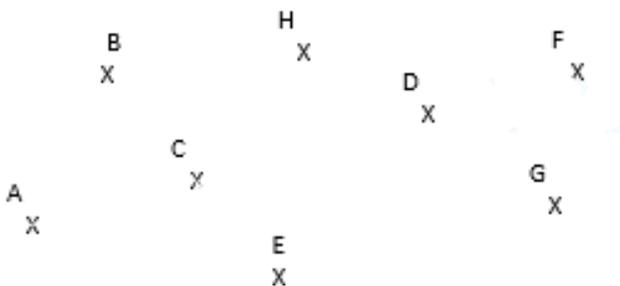
- ◆ Construire un cercle, avec un compas, à partir du centre et du diamètre.

Exercice 7 : Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques.

- ◆ Repérer des angles droits avec une équerre :



- ◆ Repérer et tracer des points alignés :



- ◆ Trouver le milieu d'un segment en utilisant sa règle graduée :

