

MHM CE1 / CE2

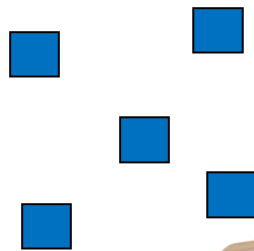
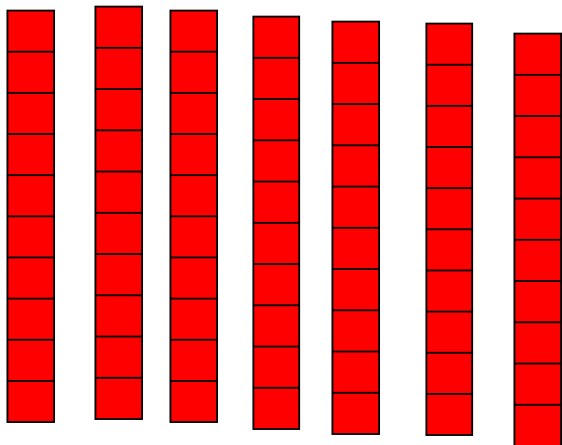
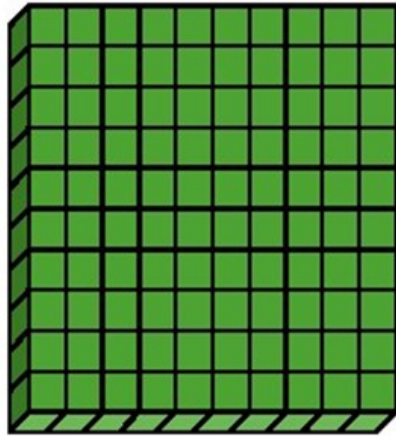
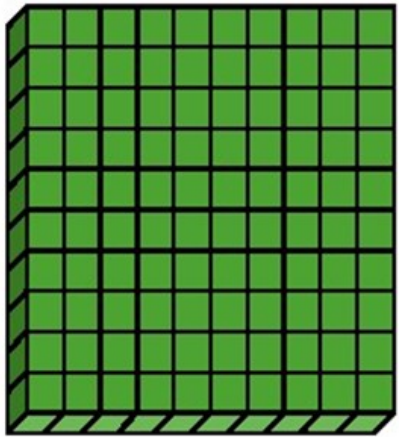
Module 14

Séance 1

Activités ritualisées

CE1

Quel est ce nombre ?



CE2

Ecrire le maximum de
nombres possibles avec :

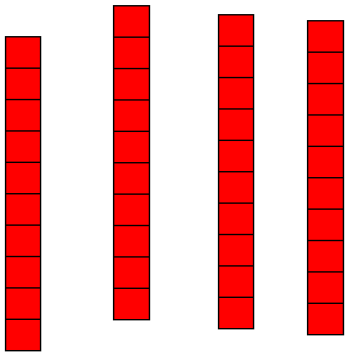
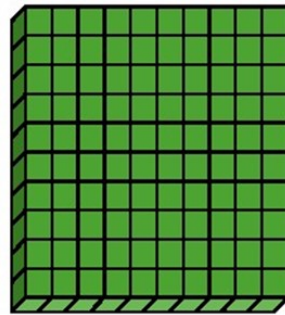
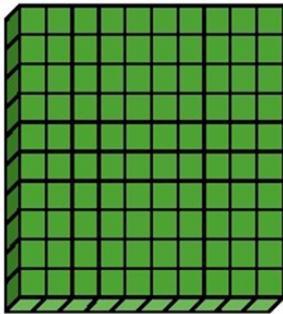
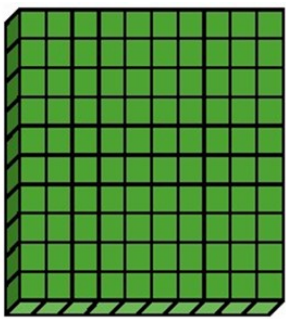
2 ; 5 ;

8 ; 9

Activités ritualisées

CE1

Quel est ce nombre ?



CE2

Ecrire le maximum de
nombres possibles avec :

2 ; 5 ;

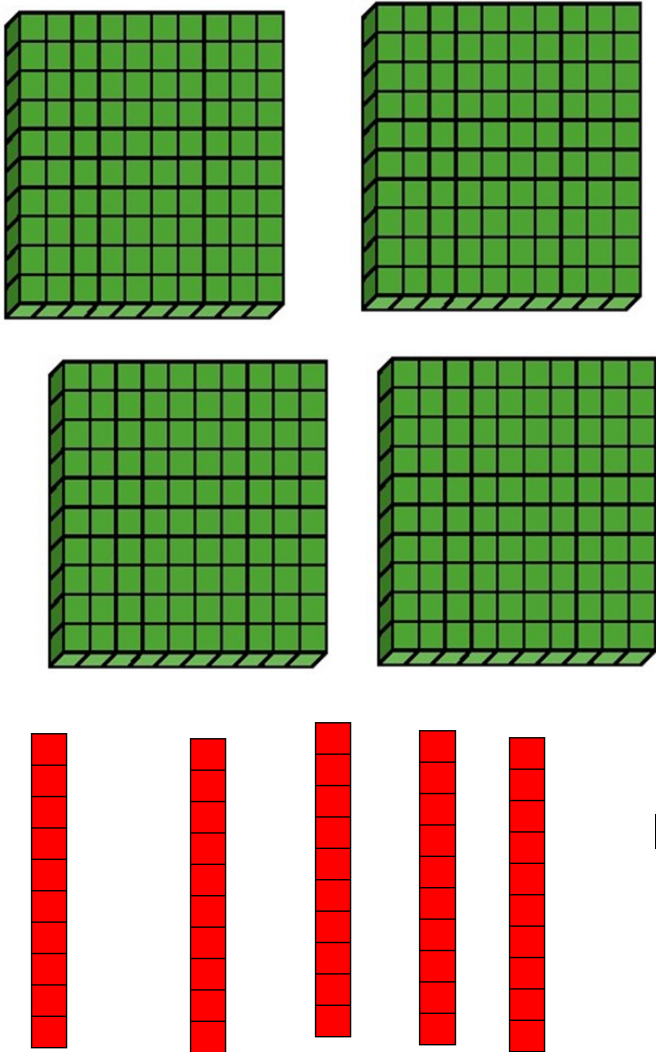
8 ; 9



Activités ritualisées

CE1

Quel est ce nombre ?



CE2

Ecrire le maximum de
nombres possibles avec :

2 ; 5 ;

8 ; 9



Calcul mental







CE1

Soustraction
Ajouter des
dizaines entières

CE2

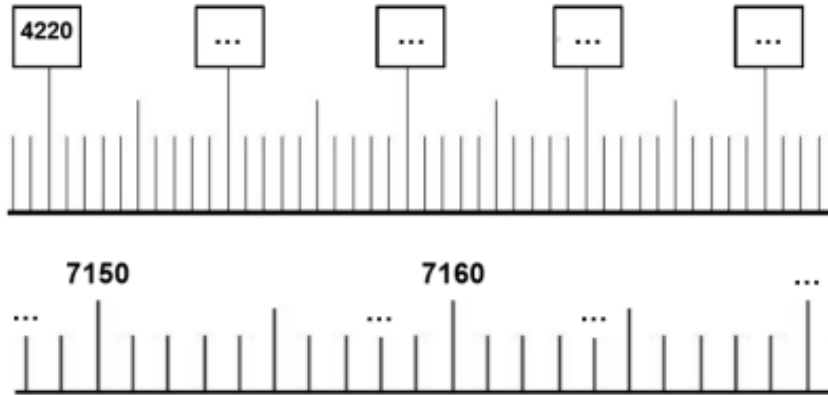
+ 9
+ 19

Complète :

<p>... X ... = ...</p> 	<p>... X ... = ...</p> 
<p>... X ... = ...</p> 	<p>... X ... = ...</p> 
<p>... X ... = ...</p> 	<p>... X ... = ...</p> 

Exercice :

Ecris les nombres manquants :



Exercice :

Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne

nombre	Nombre suivant	dizaine suivante	Centaine suivante
2 537	2 538	2 540	2600
1 472
4 055
6 790



Apprentissage

CE1

Jeu dépasse pas 100



CE2

Poser et calculer

$$78 \times 6$$

$$25 \times 12$$

$$26 \times 9$$

$$34 \times 7$$

$$71 \times 5$$

$$23 \times 42$$



PyRaMiDe ★★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

MHM CE1 / CE2

Module 14

Séance 2

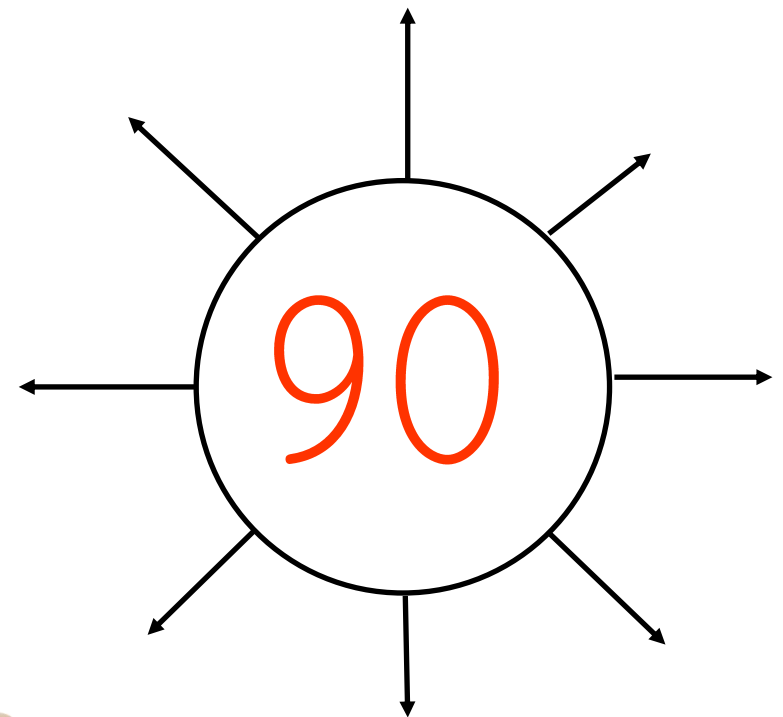
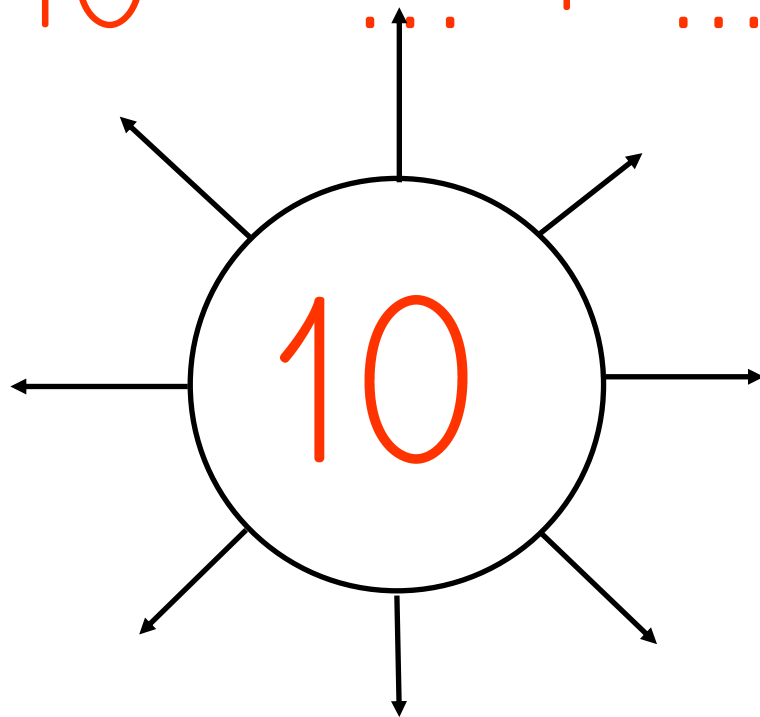
Activités ritualisées

CE1

CE2

Cartes mentales :

$$10 = \dots + \dots$$



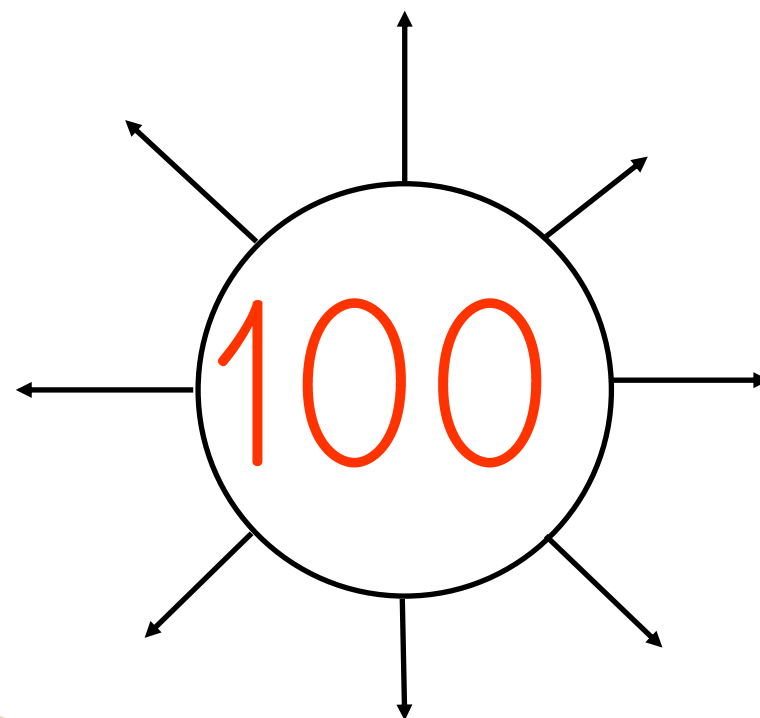
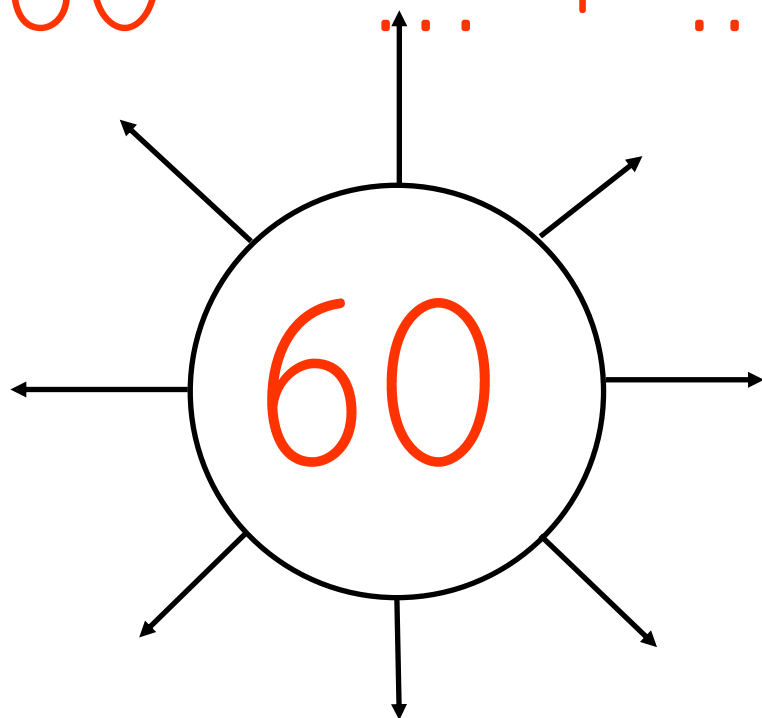
Activités ritualisées

CE1

CE2

Cartes mentales :

$$60 = \dots + \dots$$



Calcul mental

CE1

CE2

Soustraction
Ajouter des
dizaines entières

Tables de multiplication –

2 x 2 = 4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 3 = 6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 4 = 8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 5 = 10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 6 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 7 = 14	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 8 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 9 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 10 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 2 = 6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 3 = 9	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 4 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 5 = 15	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 6 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 7 = 21	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 8 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 9 = 27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 10 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 2 = 8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 3 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 4 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 5 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 6 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 7 = 28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 8 = 32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 9 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 10 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

5 x 2 = 10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 3 = 15	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 4 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 5 = 25	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 6 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 7 = 35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 8 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 9 = 45	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 10 = 50	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 2 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 3 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 4 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 5 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 6 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 7 = 42	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 8 = 48	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 9 = 54	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 10 = 60	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 2 = 14	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 3 = 21	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 4 = 28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 5 = 35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 6 = 42	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 7 = 49	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 8 = 56	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 9 = 63	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 10 = 70	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Prénom : _____

8 x 2 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 3 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 4 = 32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 5 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 6 = 48	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 7 = 56	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 8 = 64	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 9 = 72	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 10 = 80	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 2 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 3 = 27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 4 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 5 = 45	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 6 = 54	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 7 = 63	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 8 = 72	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 9 = 81	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 10 = 90	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 2 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 3 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 4 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 5 = 50	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 6 = 60	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 7 = 70	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 8 = 80	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 9 = 90	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 10 = 100	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Apprentissage

CE1



1	2	3	4	5
6	7	8	9	

70

HORODATOR ★★

1

Il est....h

Il est....h

Il est....h

71

CE2



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

74

HORODATOR ★★★

1

Il est....h....min

Il est....h....min

Il est....h....min

75

MHM CE1 / CE2

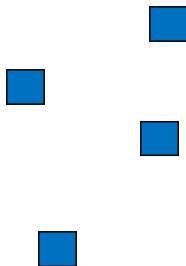
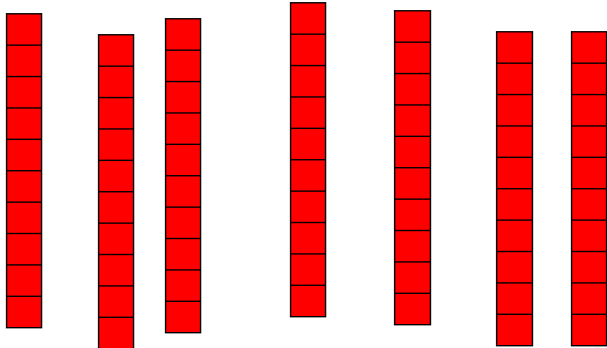
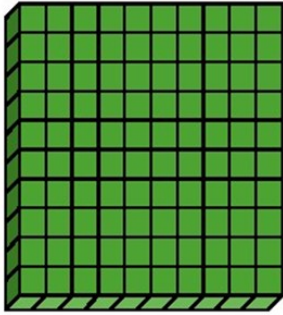
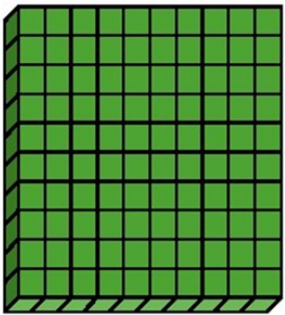
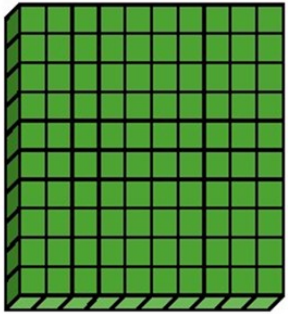
Module 14

Séance 3

Activités ritualisées

CE1

Quel est ce nombre ?



CE2

Ecrire le maximum de
nombres possibles avec :

1 ; 0 ;

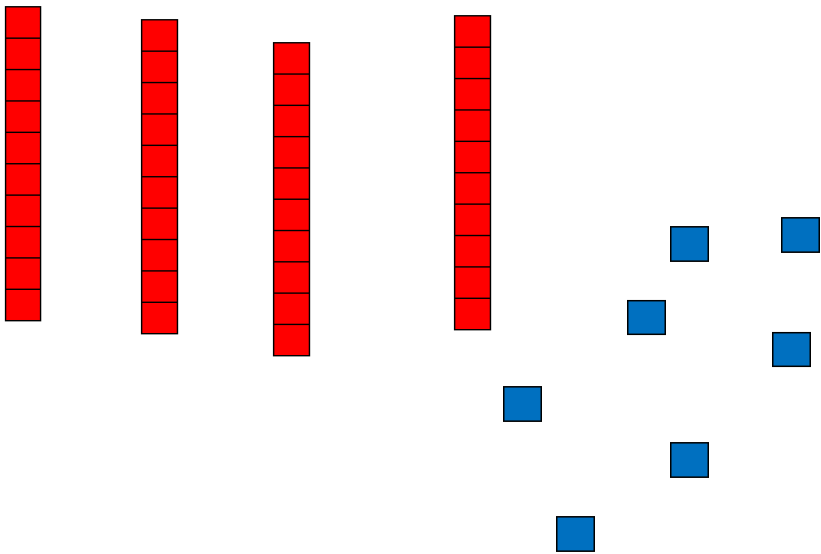
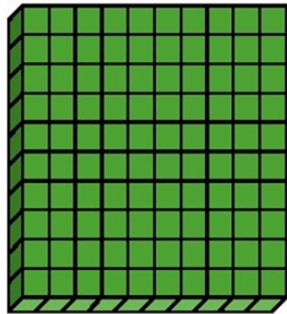
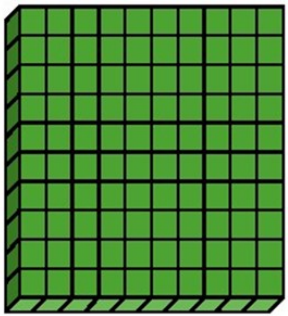
7 ; 8 ; 4



Activités ritualisées

CE1

Quel est ce nombre ?



CE2

Ecrire le maximum de
nombres possibles avec :

1 ; 0 ;

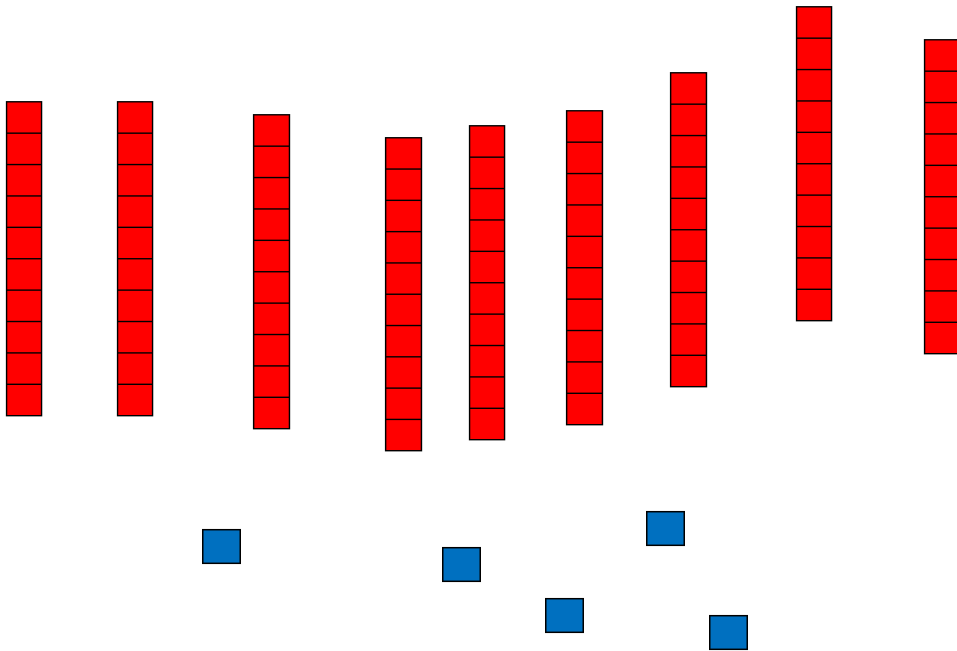
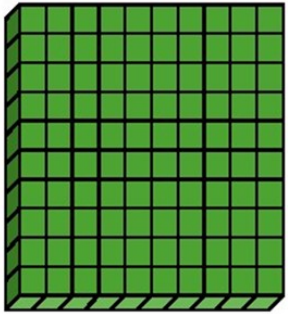
7 ; 8 ; 4



Activités ritualisées

CE1

Quel est ce nombre ?



CE2

Ecrire le maximum de
nombres possibles avec :

1 ; 0 ;

7 ; 8 ; 4



Calcul mental

CE1

CE2

Soustraction
Ajouter des
dizaines entières

Tables de multiplication –

2 x 2 = 4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 3 = 6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 4 = 8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 5 = 10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 6 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 7 = 14	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 8 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 9 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 10 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 2 = 6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 3 = 9	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 4 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 5 = 15	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 6 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 7 = 21	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 8 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 9 = 27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 10 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 2 = 8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 3 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 4 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 5 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 6 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 7 = 28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 8 = 32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 9 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 10 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

5 x 2 = 10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 3 = 15	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 4 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 5 = 25	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 6 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 7 = 35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 8 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 9 = 45	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 10 = 50	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 2 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 3 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 4 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 5 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 6 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 7 = 42	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 8 = 48	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 9 = 54	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 10 = 60	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 2 = 14	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 3 = 21	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 4 = 28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 5 = 35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 6 = 42	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 7 = 49	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 8 = 56	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 9 = 63	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 10 = 70	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Prénom : _____

8 x 2 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 3 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 4 = 32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 5 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 6 = 48	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 7 = 56	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 8 = 64	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 9 = 72	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 10 = 80	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 2 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 3 = 27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 4 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 5 = 45	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 6 = 54	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 7 = 63	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 8 = 72	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 9 = 81	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 10 = 90	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 2 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 3 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 4 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 5 = 50	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 6 = 60	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 7 = 70	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 8 = 80	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 9 = 90	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10 x 10 = 100	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Classer du plus léger
au plus lourd :



Ecrire un exemple
d'objet :

- qui est plus léger
qu'un crayon.
- qui est plus lourd que
toi.
- qui est plus lourd
qu'une voiture.

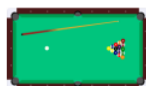


Apprentissage

CE1



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		



CE2



Carte au trésor

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

MHM CE1 / CE2

Module 14

Séance 4

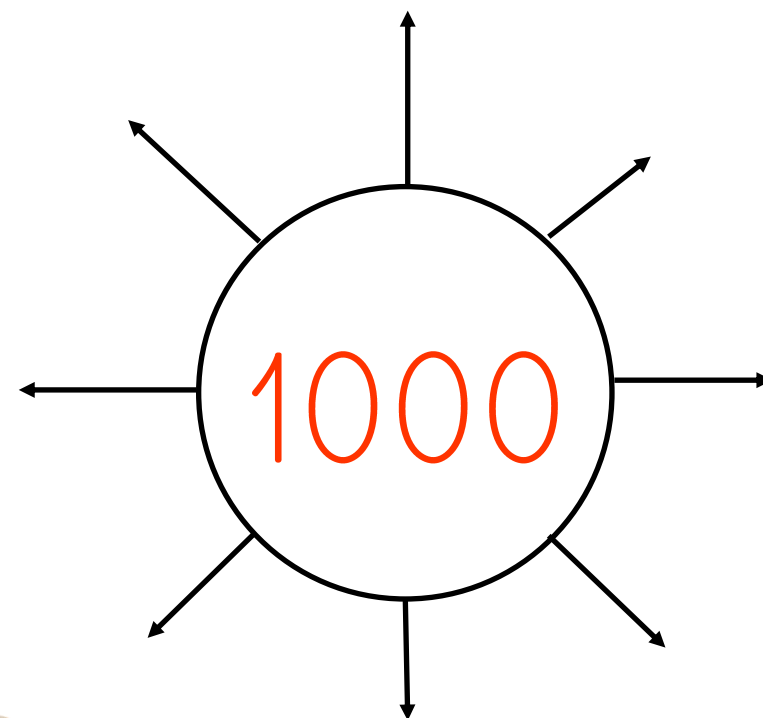
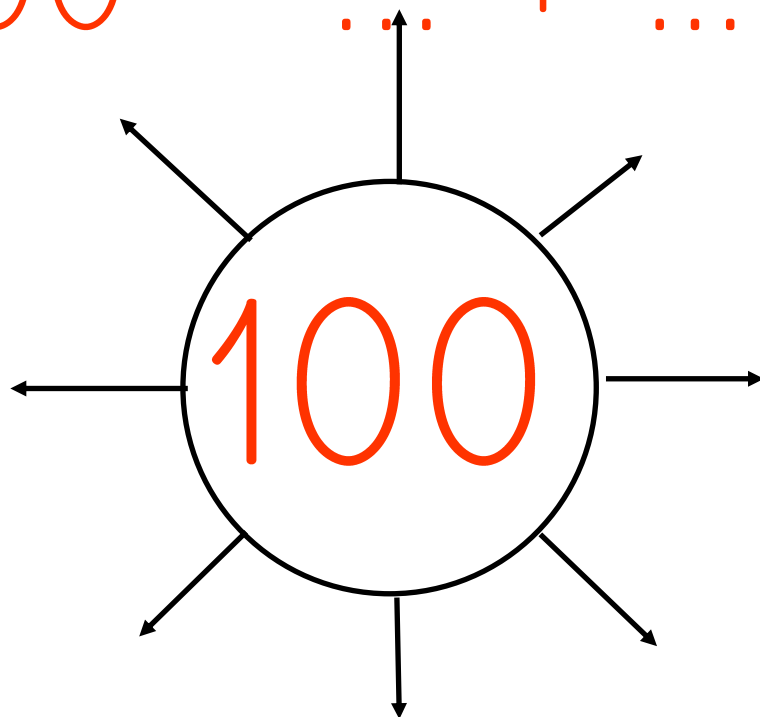
Activités ritualisées

CE1

CE2

Cartes mentales :

$$100 = \dots + \dots$$



CE1

Ecris deux
décompositions du
nombre :

100

CE2

Ecris deux
décompositions du
nombre :

1 000



Calcul mental

CE1

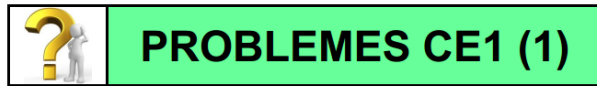
CE2

Soustraction
Ajouter des
dizaines entières

Addition

Apprentissage

CE1



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Exercice :

Complète avec : **le double de** ou **la moitié de**

10 est5

8 est16

20 est10

14 est7

100 est 50

Exercice :

Calcule :

$$238 + 10 = \dots \quad 525 + 40 = \dots \quad 750 + 40 = \dots$$

$$540 + 20 = \dots \quad 250 + 50 = \dots \quad 820 + 60 = \dots$$

Exercice :

*Trouve la règle et continue :

$$234 - 244 - 254 - \dots - \dots - \dots - \dots$$

CE2

Exercice :

Complète avec : **le double de** ou **la moitié de**

100 est50

30 est15

20 est10

16 est8

Exercice :

Calcule :

$$300 \times 20 = \dots \quad 250 \times 20 = \dots \quad 800 \times 20 = \dots$$

Exercice :

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 310 :

309 290 390 301 319

Exercice :

* Ecris un nombre encadré par 220 et 230 :

* Propose un encadrement pour le nombre 638 : ... < 638 < ...

Jeu dépasse pas 100



Le traceur ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

27

QUADRILLO ★★

1	2	3
4	5	6
7		

42

TOUT-EN-ROND

1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11

47

Le traceur ★★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

27

LE GÉOMÈTRE ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

38

TOUT-EN-ROND

1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11

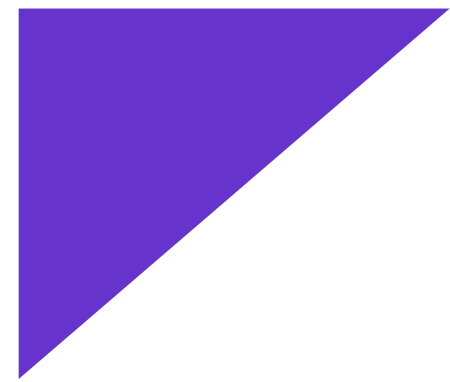
46



MHM CE1 / CE2

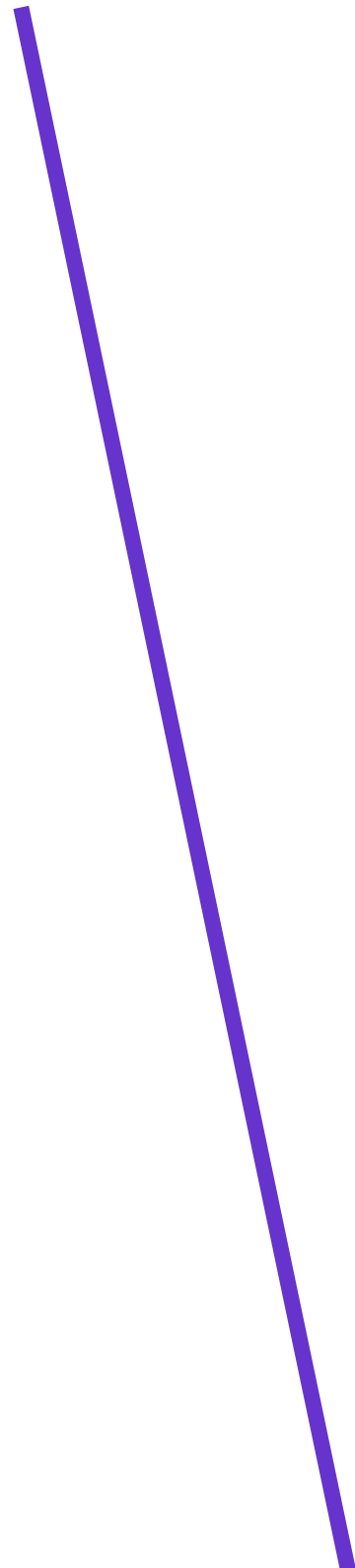
Module 14

Séance 5



CE1

CE2



MHM CE1 / CE2

Module 14

Séance 6

Compléter :

$$50 + \dots = 100$$

$$25 + \dots = 100$$

$$50 + \dots = 1\,000$$

$$25 + \dots = 5\,000$$



Activités ritualisées

CE1

Compter à rebours de 2 en
2 :

50

CE2

Compter à rebours de 10
en 10:

1 000



Calcul mental

CE1

Exercice :

1/ Complète la droite graduée :



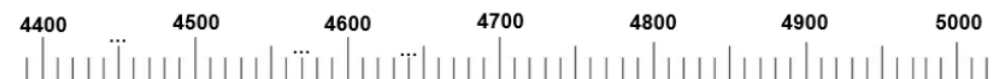
2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 475 ; 492 ; 504

3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l'opération suivante : $450 + \dots = 500$
puis pour chercher : $475 + \dots = 500$ et $464 + \dots = 500$

CE2

Exercice :

1/ Complète la droite graduée :



2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 4 750 ; 4 920 ; 5 030

3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l'opération suivante : $4\,550 + \dots = 5\,000$
puis pour chercher : $4\,750 + \dots = 5\,000$ et $4\,640 + \dots = 5\,000$





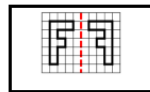
PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					



PROBLEMES CE2 (1)

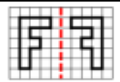
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					



LE MIROIR ★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	

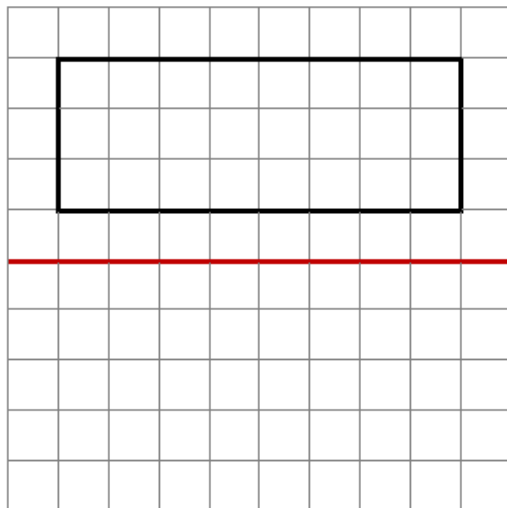
74



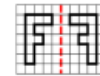
LE MIROIR ★

1

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge:



75



LE MIROIR

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	

66

MHM CE1 / CE2

Module 14

Séance 7

Dessiner un triangle.

A gauche du triangle, dessiner un cercle.

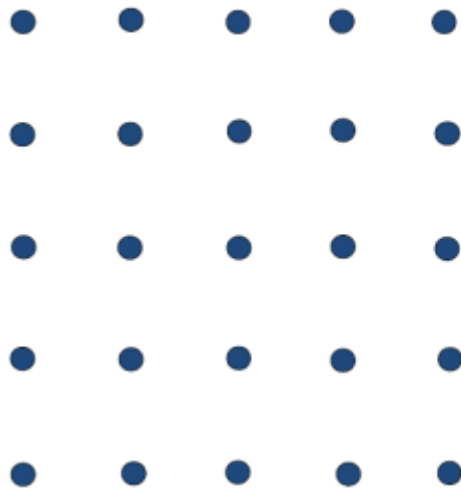
Dessiner un carré à l'intérieur du cercle et à droite
dessine un rectangle dont la longueur est verticale.



Activités ritualisées

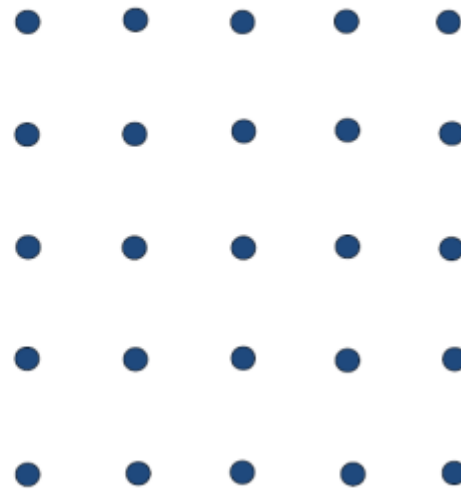
CE1

Trouver deux carrés dont les sommets sont des points de la fiche.



CE2

Trouver deux losanges dont les sommets sont des points de la fiche.



Calcul mental

CE1

CHRONOMATH 7



- | | | |
|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 $6 + 6 = \dots$ | 11 $70 - 10 = \dots$ | 21 $2 \times 2 = \dots$ |
| 2 $8 + 8 = \dots$ | 12 $7 + 8 = \dots$ | 22 $305 + 19 = \dots$ |
| 3 $9 + 9 = \dots$ | 13 $13 + 9 = \dots$ | 23 $225 + 25 = \dots$ |
| 4 $6 + 9 = \dots$ | 14 $500 + 21 = \dots$ | 24 $36 - 7 = \dots$ |
| 5 $60 + 15 = \dots$ | 15 $6 + 8 = \dots$ | 25 $4 \times 2 = \dots$ |
| 6 $11 + 11 = \dots$ | 16 $13 + 13 = \dots$ | 26 $2 \times 3 = \dots$ |
| 7 $20 + 40 = \dots$ | 17 $33 + 9 = \dots$ | 27 $3 \times 4 = \dots$ |
| 8 $70 + 26 = \dots$ | 18 $260 - 20 = \dots$ | 28 $6 \times 10 = \dots$ |
| 9 $91 + 7 = \dots$ | 19 $18 + 18 = \dots$ | 29 $905 - 6 = \dots$ |
| 10 $50 + 50 = \dots$ | 20 $55 + 33 = \dots$ | 30 $1000 - 100 = \dots$ |

SCORE :

CE1

CE2

CHRONOMATH 7



- | | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 $5 \times 5 = \dots$ | 11 $300 + \dots = 1000$ | 21 $625 \times 10 = \dots$ |
| 2 $3 \times 4 = \dots$ | 12 $210 + 90 = \dots$ | 22 $250 \times 20 = \dots$ |
| 3 $14 \times 10 = \dots$ | 13 $2 \times \dots = 18$ | 23 $168 + 19 = \dots$ |
| 4 $15 + 15 = \dots$ | 14 $525 + 9 = \dots$ | 24 $1261 + 29 = \dots$ |
| 5 $400 + 200 = \dots$ | 15 $8 + 8 + 8 = \dots$ | 25 $1500 - 7 = \dots$ |
| 6 $1200 + 500 = \dots$ | 16 Moitié de 20 = ... | 26 $7 \times 9 = \dots$ |
| 7 Moitié de 10 = ... | 17 $548 - 3 = \dots$ | 27 $30 \times \dots = 300$ |
| 8 Double de 20 : ... | 18 $438 - \dots = 432$ | 28 $\dots - 50 = 3000$ |
| 9 $5 \times 7 = \dots$ | 19 Double de 30 : ... | 29 $6002 - 19 = \dots$ |
| 10 $5400 + 27 = \dots$ | 20 $150 + 1050 = \dots$ | 30 $9 \times 10 \times 2 = \dots$ |

SCORE :

CE2



Apprentissage

CE1

Horaires d'ouverture

MUSEE

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé		Fermé	
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h

CE2

Horaires d'ouverture

MUSEE

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé		Fermé	
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
PRIX				
- 1 entrée enfant	8 €		6,5 €	
- 1 entrée adulte	10 €		9 €	
- 1 entrée école	50 €		30 €	





En rouge, entourer les horaires du matin pour un mercredi du mois de mars. + CE2 : donner le prix pour un adulte ce jour-là.

En bleu, entourer les horaires de l'après-midi pour un samedi du mois de février. + CE2 : donner le prix pour deux enfants ce jour-là.

En vert, entourer les horaires du matin pour un lundi du mois de novembre. + CE2 : donner le prix pour un adulte et deux enfants ce jour-là.

En noir, entourer les horaires de l'après-midi pour un vendredi de janvier. + CE2 : donner le prix pour deux adultes et deux enfants ce jour-là.