

MHM CE1 / CE2

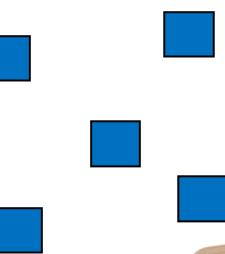
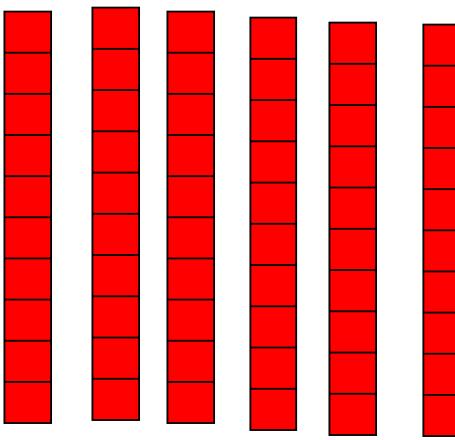
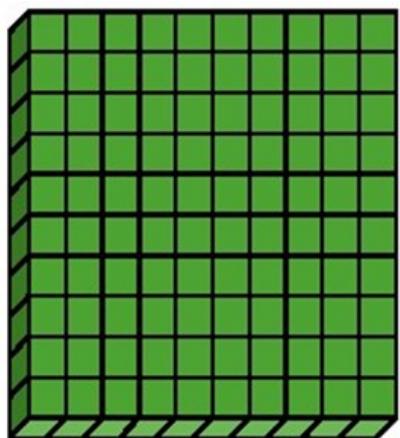
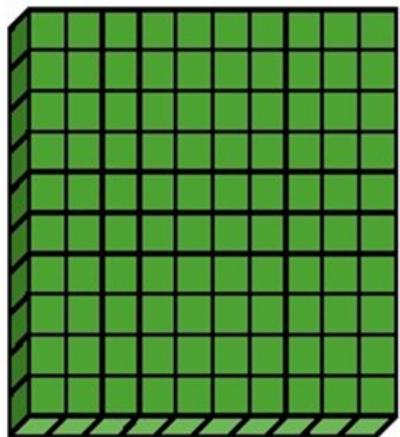
Module 14

Séance 1

Activités ritualisées

CE1

Quel est ce nombre ?



Ecrire le maximum de nombres possibles avec :

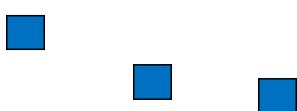
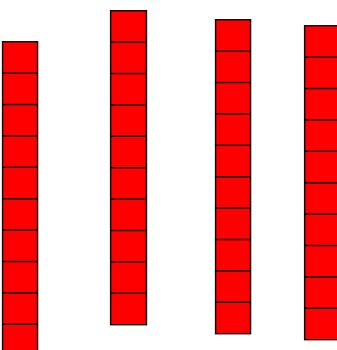
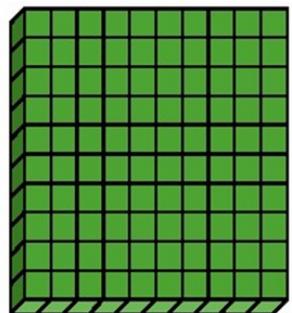
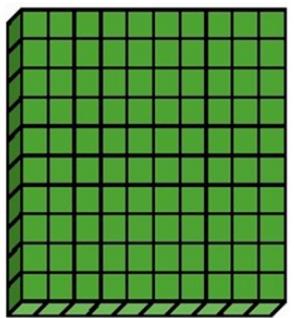
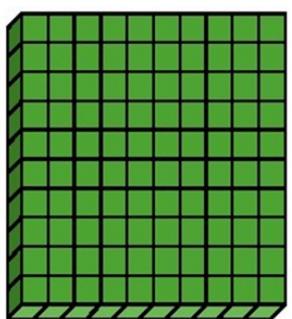
2 ; 5 ;

8 ; 9

Activités ritualisées

CE1

Quel est ce nombre ?



CE2

Ecrire le maximum de nombres possibles avec :

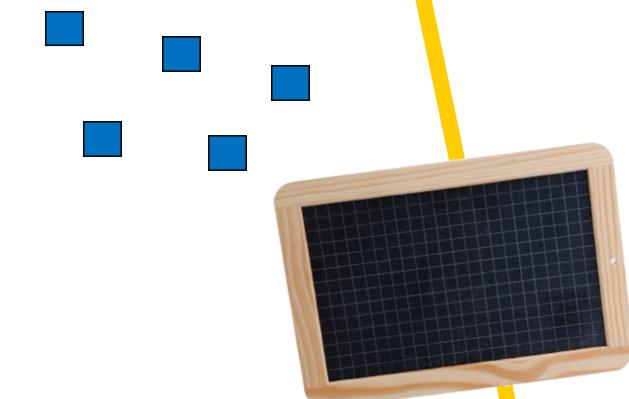
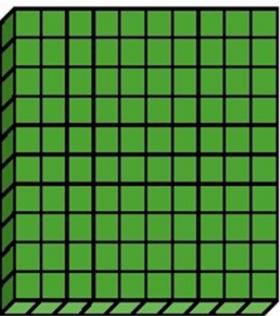
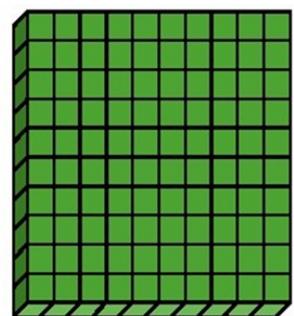
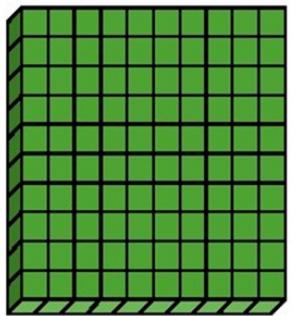
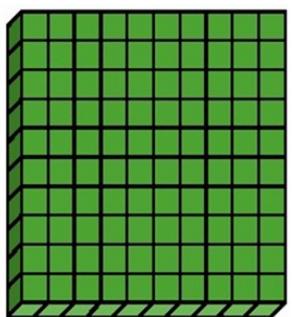
2 ; 5 ;

8 ; 9

Activités ritualisées

CE1

Quel est ce nombre ?



CE2

Ecrire le maximum de nombres possibles avec :

2 ; 5 ;

8 ; 9

Calcul mental

CE1

CE2

Soustraction
Ajouter des
dizaines entières

$$\begin{array}{r} + 9 \\ + 19 \end{array}$$

Apprentissage

CE1

Complète :

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



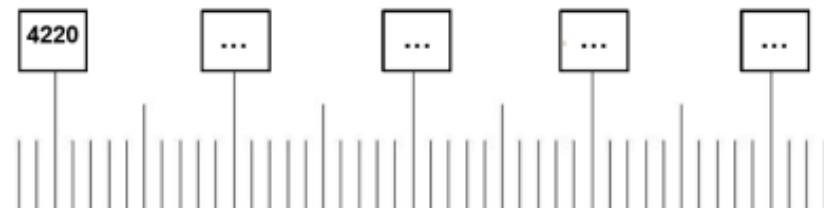
$$\dots \times \dots = \dots$$



CE2

Exercice :

Ecris les nombres manquants :



Exercice :

Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne

nombre	Nombre suivant	dizaine suivante	Centaine suivante
2 537	2 538	2 540	2600
1 472
4 055
6 790



Jeu dépasse pas 100



Apprentissage

CE1

CE2

Poser et calculer

$$78 \times 6$$

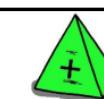
$$25 \times 12$$

$$26 \times 9$$

$$34 \times 7$$

$$71 \times 5$$

$$23 \times 42$$



PyRaMiDe ★★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

MHM CE1 / CE2

Module 14

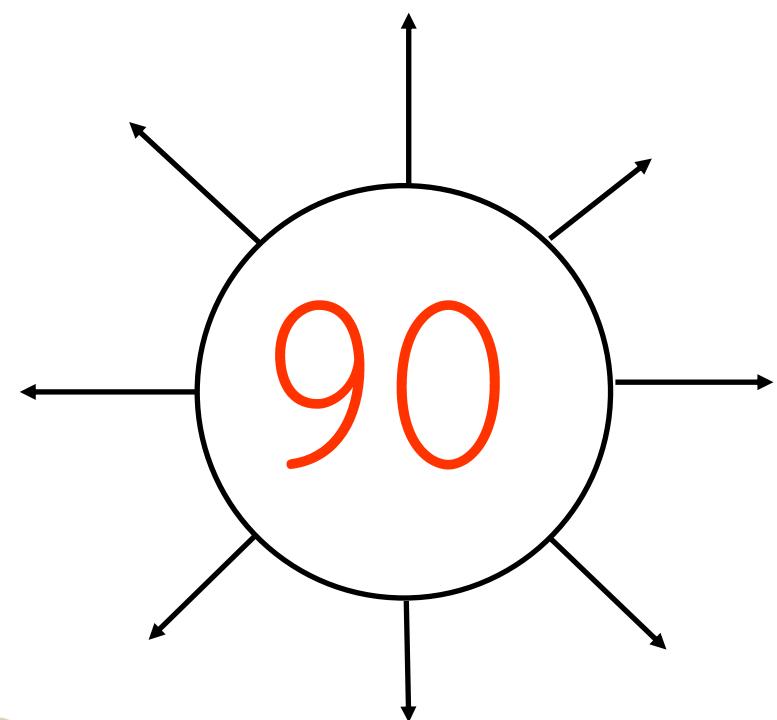
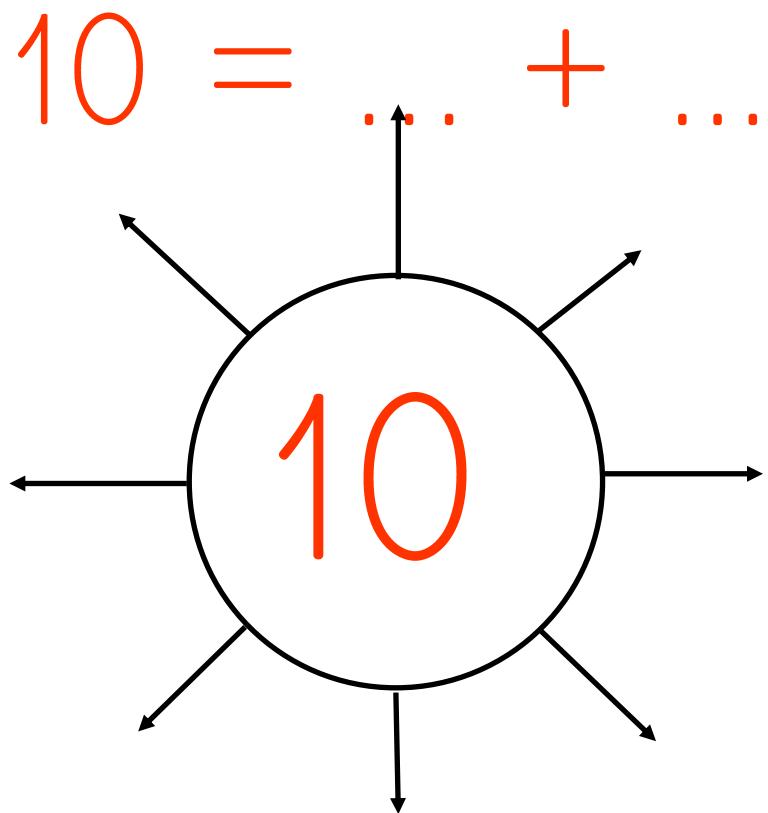
Séance 2

Activités ritualisées

CE1

CE2

Cartes mentales :

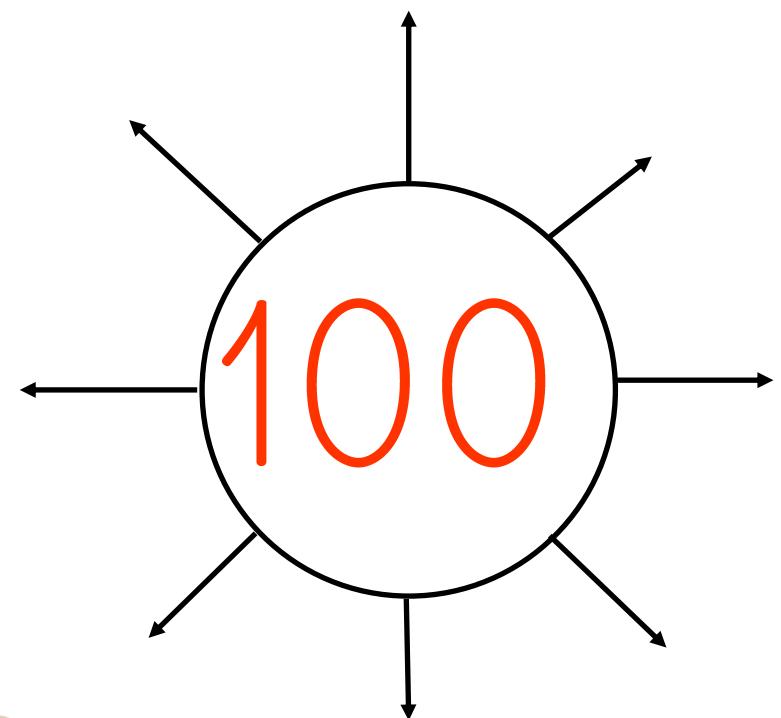
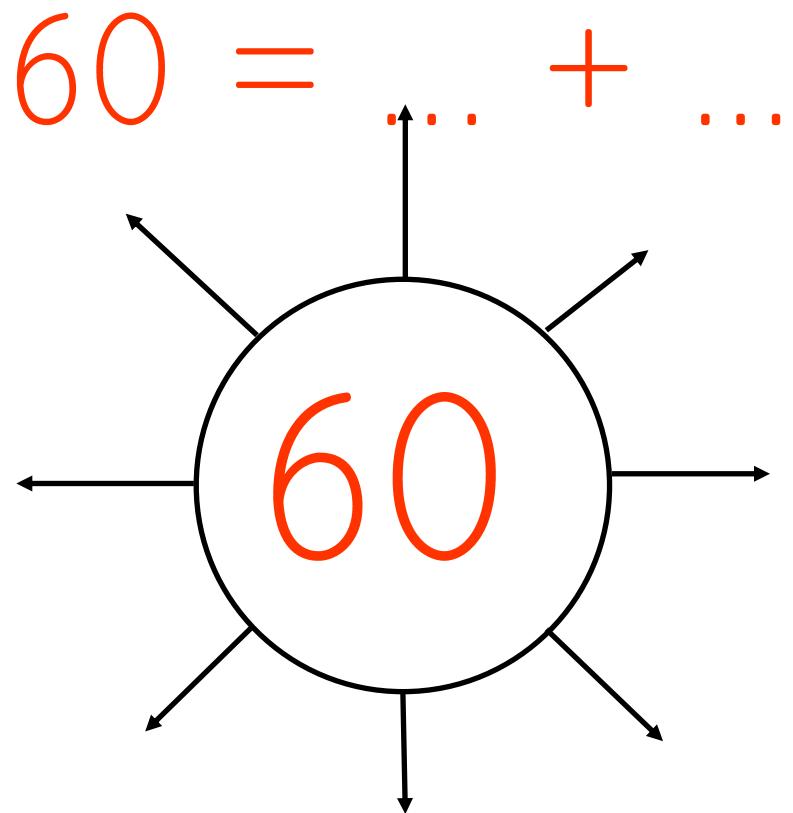


Activités ritualisées

CE1

CE2

Cartes mentales :



Calcul mental

CE1

Soustraction
Ajouter des
dizaines entières

CE2

Tables de multiplication -

$2 \times 2 = 4$	0000000000
$2 \times 3 = 6$	0000000000
$2 \times 4 = 8$	0000000000
$2 \times 5 = 10$	0000000000
$2 \times 6 = 12$	0000000000
$2 \times 7 = 14$	0000000000
$2 \times 8 = 16$	0000000000
$2 \times 9 = 18$	0000000000
$2 \times 10 = 20$	0000000000
$3 \times 2 = 6$	0000000000
$3 \times 3 = 9$	0000000000
$3 \times 4 = 12$	0000000000
$3 \times 5 = 15$	0000000000
$3 \times 6 = 18$	0000000000
$3 \times 7 = 21$	0000000000
$3 \times 8 = 24$	0000000000
$3 \times 9 = 27$	0000000000
$3 \times 10 = 30$	0000000000
$4 \times 2 = 8$	0000000000
$4 \times 3 = 12$	0000000000
$4 \times 4 = 16$	0000000000
$4 \times 5 = 20$	0000000000
$4 \times 6 = 24$	0000000000
$4 \times 7 = 28$	0000000000
$4 \times 8 = 32$	0000000000
$4 \times 9 = 36$	0000000000
$4 \times 10 = 40$	0000000000

$5 \times 2 = 10$	0000000000
$5 \times 3 = 15$	0000000000
$5 \times 4 = 20$	0000000000
$5 \times 5 = 25$	0000000000
$5 \times 6 = 30$	0000000000
$5 \times 7 = 35$	0000000000
$5 \times 8 = 40$	0000000000
$5 \times 9 = 45$	0000000000
$5 \times 10 = 50$	0000000000
$6 \times 2 = 12$	0000000000
$6 \times 3 = 18$	0000000000
$6 \times 4 = 24$	0000000000
$6 \times 5 = 30$	0000000000
$6 \times 6 = 36$	0000000000
$6 \times 7 = 42$	0000000000
$6 \times 8 = 48$	0000000000
$6 \times 9 = 54$	0000000000
$6 \times 10 = 60$	0000000000
$7 \times 2 = 14$	0000000000
$7 \times 3 = 21$	0000000000
$7 \times 4 = 28$	0000000000
$7 \times 5 = 35$	0000000000
$7 \times 6 = 42$	0000000000
$7 \times 7 = 49$	0000000000
$7 \times 8 = 56$	0000000000
$7 \times 9 = 63$	0000000000
$7 \times 10 = 70$	0000000000

Prénom :	_____
$8 \times 2 = 16$	0000000000
$8 \times 3 = 24$	0000000000
$8 \times 4 = 32$	0000000000
$8 \times 5 = 40$	0000000000
$8 \times 6 = 48$	0000000000
$8 \times 7 = 56$	0000000000
$8 \times 8 = 64$	0000000000
$8 \times 9 = 72$	0000000000
$8 \times 10 = 80$	0000000000
$9 \times 2 = 18$	0000000000
$9 \times 3 = 27$	0000000000
$9 \times 4 = 36$	0000000000
$9 \times 5 = 45$	0000000000
$9 \times 6 = 54$	0000000000
$9 \times 7 = 63$	0000000000
$9 \times 8 = 72$	0000000000
$9 \times 9 = 81$	0000000000
$9 \times 10 = 90$	0000000000
$10 \times 2 = 20$	0000000000
$10 \times 3 = 30$	0000000000
$10 \times 4 = 40$	0000000000
$10 \times 5 = 50$	0000000000
$10 \times 6 = 60$	0000000000
$10 \times 7 = 70$	0000000000
$10 \times 8 = 80$	0000000000
$10 \times 9 = 90$	0000000000
$10 \times 10 = 100$	0000000000

Apprentissage

CE1



HORODATOR ★★

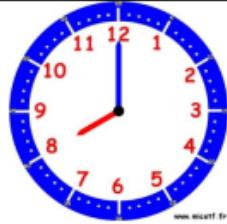
1	2	3	4	5
6	7	8	9	

70

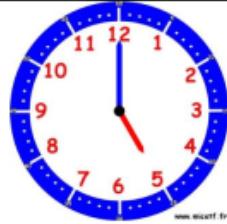


HORODATOR ★★

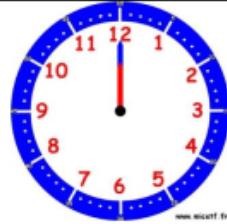
1



Il est.....h



Il est.....h



Il est.....h

71

CE2



HORODATOR ★★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

74



HORODATOR ★★★

1



Il est.....h....min



Il est.....h....min



Il est.....h....min

75

MHM CE1 / CE2

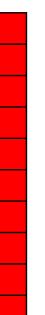
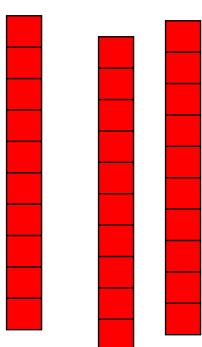
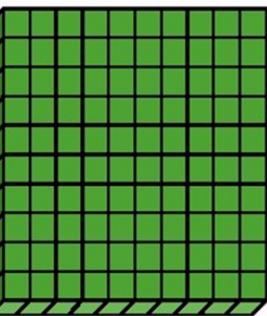
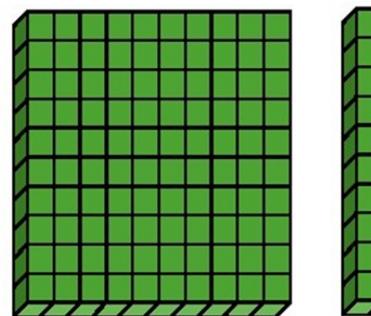
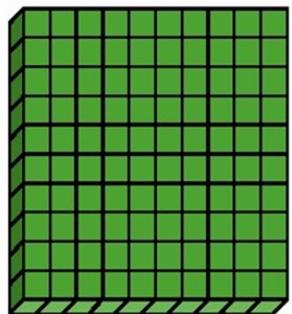
Module 14

Séance 3

Activités ritualisées

CE1

Quel est ce nombre ?



Ecrire le maximum de nombres possibles avec :

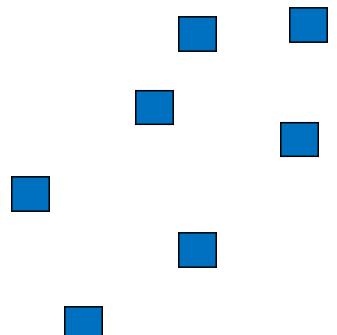
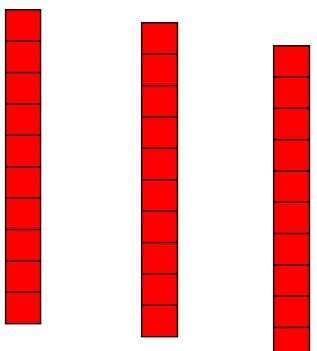
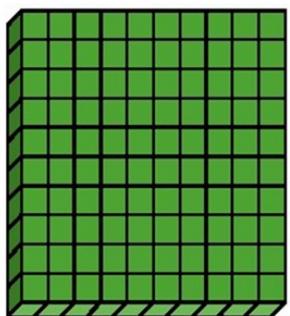
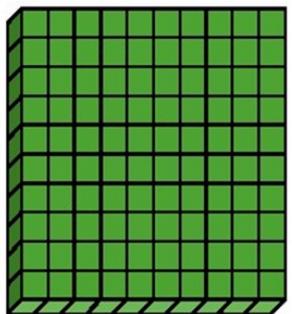
1 ; 0 ;

7 ; 8 ; 4

Activités ritualisées

CE1

Quel est ce nombre ?



CE2

Ecrire le maximum de nombres possibles avec :

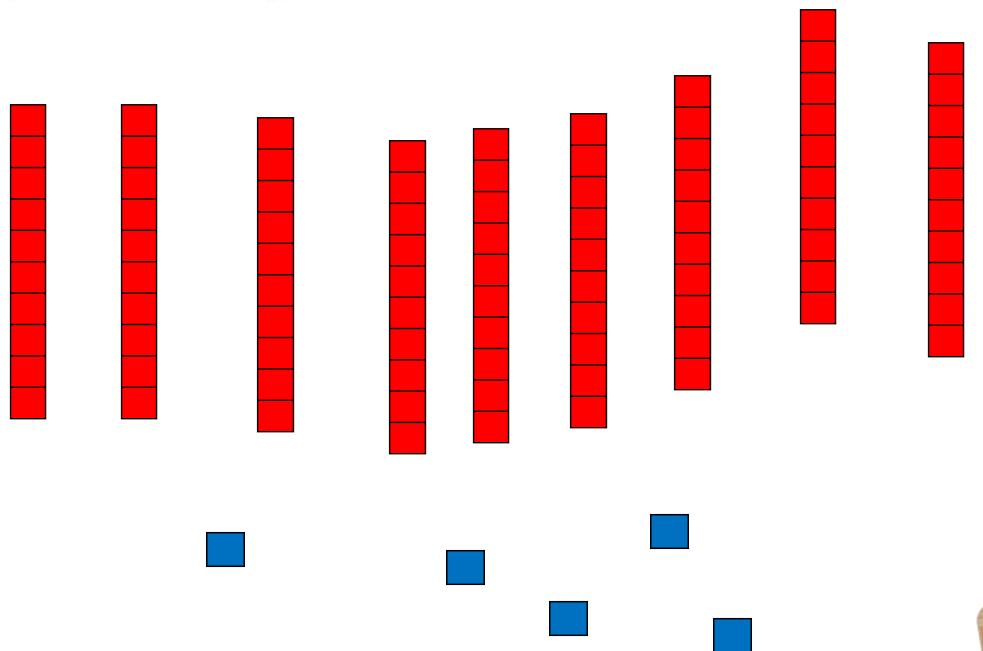
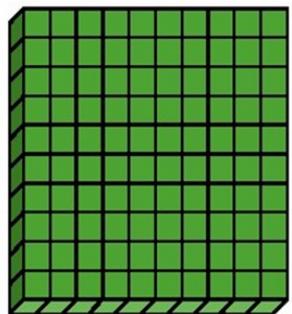
1 ; 0 ;

7 ; 8 ; 4

Activités ritualisées

CE1

Quel est ce nombre ?



CE2

Ecrire le maximum de nombres possibles avec :

1 ; 0 ;
7 ; 8 ; 4



Calcul mental

CE1

Soustraction
Ajouter des
dizaines entières

CE2

Tables de multiplication -

$2 \times 2 = 4$	0000000000
$2 \times 3 = 6$	0000000000
$2 \times 4 = 8$	0000000000
$2 \times 5 = 10$	0000000000
$2 \times 6 = 12$	0000000000
$2 \times 7 = 14$	0000000000
$2 \times 8 = 16$	0000000000
$2 \times 9 = 18$	0000000000
$2 \times 10 = 20$	0000000000
$3 \times 2 = 6$	0000000000
$3 \times 3 = 9$	0000000000
$3 \times 4 = 12$	0000000000
$3 \times 5 = 15$	0000000000
$3 \times 6 = 18$	0000000000
$3 \times 7 = 21$	0000000000
$3 \times 8 = 24$	0000000000
$3 \times 9 = 27$	0000000000
$3 \times 10 = 30$	0000000000
$4 \times 2 = 8$	0000000000
$4 \times 3 = 12$	0000000000
$4 \times 4 = 16$	0000000000
$4 \times 5 = 20$	0000000000
$4 \times 6 = 24$	0000000000
$4 \times 7 = 28$	0000000000
$4 \times 8 = 32$	0000000000
$4 \times 9 = 36$	0000000000
$4 \times 10 = 40$	0000000000

$5 \times 2 = 10$	0000000000
$5 \times 3 = 15$	0000000000
$5 \times 4 = 20$	0000000000
$5 \times 5 = 25$	0000000000
$5 \times 6 = 30$	0000000000
$5 \times 7 = 35$	0000000000
$5 \times 8 = 40$	0000000000
$5 \times 9 = 45$	0000000000
$5 \times 10 = 50$	0000000000
$6 \times 2 = 12$	0000000000
$6 \times 3 = 18$	0000000000
$6 \times 4 = 24$	0000000000
$6 \times 5 = 30$	0000000000
$6 \times 6 = 36$	0000000000
$6 \times 7 = 42$	0000000000
$6 \times 8 = 48$	0000000000
$6 \times 9 = 54$	0000000000
$6 \times 10 = 60$	0000000000
$7 \times 2 = 14$	0000000000
$7 \times 3 = 21$	0000000000
$7 \times 4 = 28$	0000000000
$7 \times 5 = 35$	0000000000
$7 \times 6 = 42$	0000000000
$7 \times 7 = 49$	0000000000
$7 \times 8 = 56$	0000000000
$7 \times 9 = 63$	0000000000
$7 \times 10 = 70$	0000000000

Prénom :	_____
$8 \times 2 = 16$	0000000000
$8 \times 3 = 24$	0000000000
$8 \times 4 = 32$	0000000000
$8 \times 5 = 40$	0000000000
$8 \times 6 = 48$	0000000000
$8 \times 7 = 56$	0000000000
$8 \times 8 = 64$	0000000000
$8 \times 9 = 72$	0000000000
$8 \times 10 = 80$	0000000000
$9 \times 2 = 18$	0000000000
$9 \times 3 = 27$	0000000000
$9 \times 4 = 36$	0000000000
$9 \times 5 = 45$	0000000000
$9 \times 6 = 54$	0000000000
$9 \times 7 = 63$	0000000000
$9 \times 8 = 72$	0000000000
$9 \times 9 = 81$	0000000000
$9 \times 10 = 90$	0000000000
$10 \times 2 = 20$	0000000000
$10 \times 3 = 30$	0000000000
$10 \times 4 = 40$	0000000000
$10 \times 5 = 50$	0000000000
$10 \times 6 = 60$	0000000000
$10 \times 7 = 70$	0000000000
$10 \times 8 = 80$	0000000000
$10 \times 9 = 90$	0000000000
$10 \times 10 = 100$	0000000000

Apprentissage

CE1

Classer du plus léger
au plus lourd :



CE2

Ecrire un exemple
d'objet :

- qui est plus léger qu'un crayon.
- qui est plus lourd que toi.
- qui est plus lourd qu'une voiture.



Apprentissage

CE1



Le billard ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		



CE2



Carte au trésor

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

MHM CE1 / CE2

Module 14

Séance 4

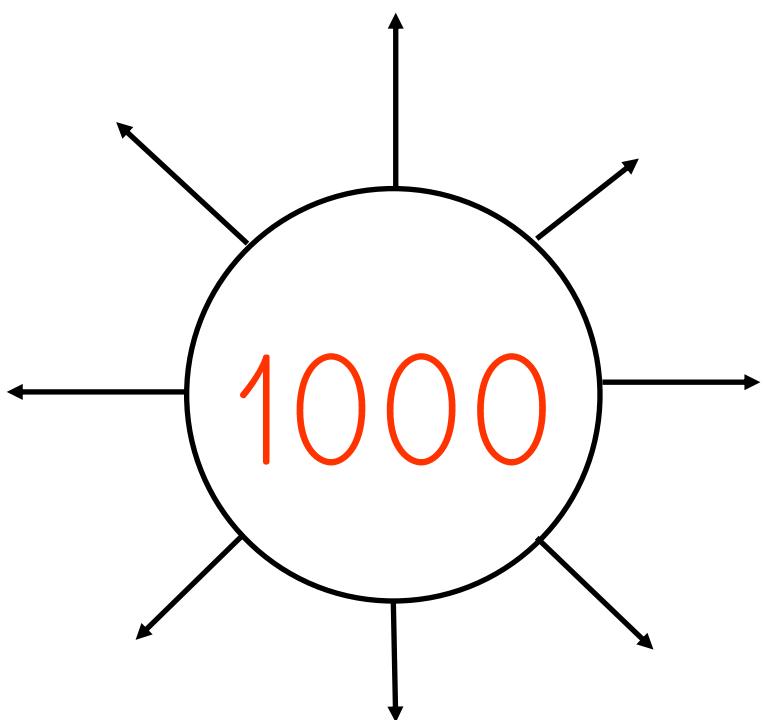
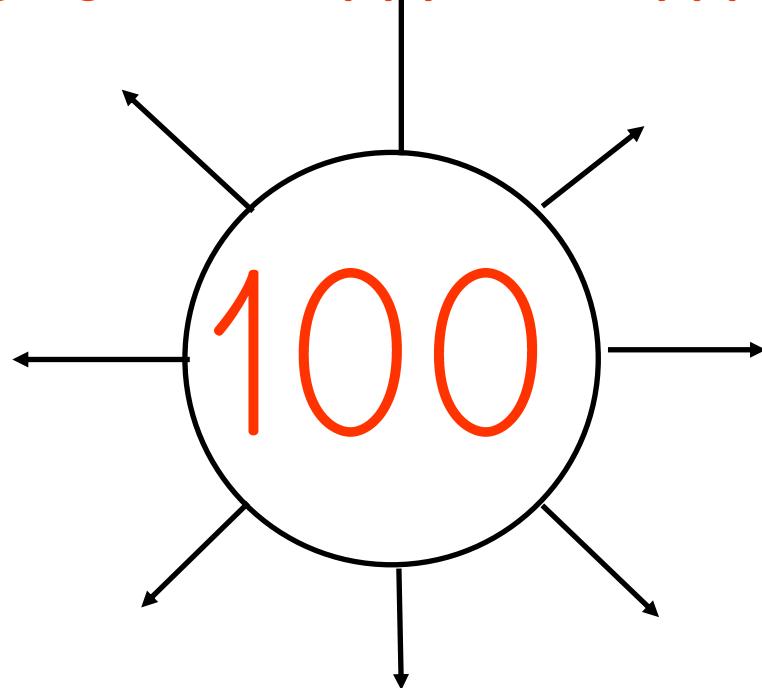
Activités ritualisées

CE1

CE2

Cartes mentales :

$$100 = \dots + \dots$$



Activités ritualisées

CE1

Ecris deux
décompositions du
nombre :

100

CE2

Ecris deux
décompositions du
nombre :

1 000



Calcul mental

CE1

CE2

Soustraction
Ajouter des
dizaines entières

Addition

Apprentissage

CE1



PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Exercice :

Complète avec : **le double de ou la moitié de**

10 est 5

8 est 16

20 est 10

14 est 7

100 est 50

Exercice :

Calcule :

$$238 + 10 = \dots \quad 525 + 40 = \dots \quad 750 + 40 = \dots$$

$$540 + 20 = \dots \quad 250 + 50 = \dots \quad 820 + 60 = \dots$$

Exercice :

* Trouve la règle et continue :

$$234 - 244 - 254 - \dots - \dots - \dots - \dots$$

CE2

Exercice :

Complète avec : **le double de ou la moitié de**

100 est 50

30 est 15

20 est 10

16 est 8

Exercice :

Calcule :

$$300 \times 20 = \dots \quad 250 \times 20 = \dots \quad 800 \times 20 = \dots$$

Exercice :

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 310 :

309 290 390 301 319

Exercice :

* Ecris un nombre encadré par 220 et 230 :

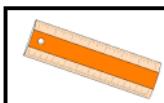
* Propose un encadrement pour le nombre 638 : ... < 638 < ...

Jeu dépasse pas 100



Apprentissage

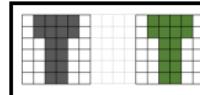
CE1



Le traceur ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

27



QUADRILLO ★★

1	2	3
4	5	6
7		

42



TOUT-EN-ROUND

1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11

47

CE2



Le traceur ★★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

27



LE GÉOMÈTRE ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

38



TOUT-EN-ROUND

1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11

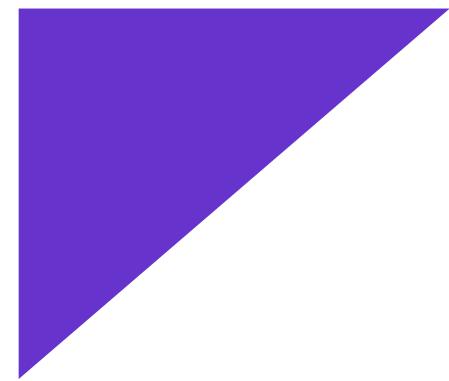
46



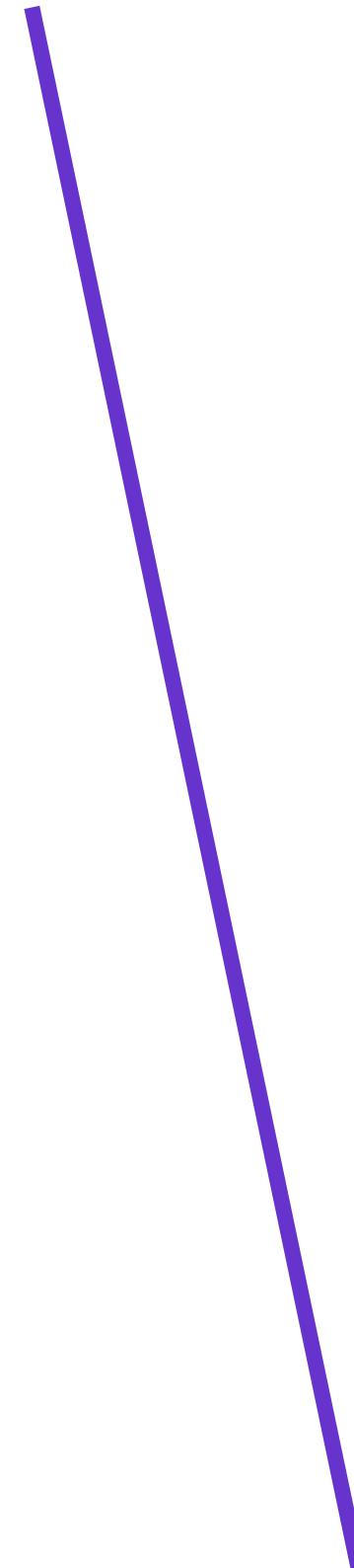
MHM CE1 / CE2

Module 14

Séance 5



CE1



CE2

MHM CE1 / CE2

Module 14

Séance 6

Activités ritualisées

CE1

CE2

Compléter :

$$50 + \dots = 100$$

$$25 + \dots = 100$$

$$50 + \dots = 1\,000$$

$$25 + \dots = 5\,000$$



Activités ritualisées

CE1

Compter à rebours de 2 en
2 :

50

CE2

Compter à rebours de 10
en 10:

1 000



Calcul mental

CE1

CE2

Exercice :

1/ Complète la droite graduée :



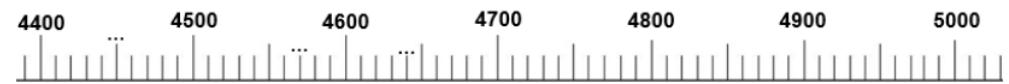
2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 475 ; 492 ; 504

3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l'opération suivante : $450 + \dots = 500$

puis pour chercher : $475 + \dots = 500$ et $464 + \dots = 500$

Exercice :

1/ Complète la droite graduée :



2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 4 750 ; 4 920 ; 5 030

3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l'opération suivante : $4 550 + \dots = 5 000$
puis pour chercher : $4 750 + \dots = 5 000$ et $4 640 + \dots = 5 000$



Activités ritualisées

CE1

CE2



PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					



PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Apprentissage

CE1



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	

74

The logo consists of a white square containing a stylized 'F' and 'E' with a red vertical line through them. To its right is a yellow rectangular box with the text 'LE MIROIR' and a black star. A large yellow number '1' is in the bottom right corner.

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge:

A grid for drawing a shape. A horizontal black rectangle is drawn across the top half of the grid. A horizontal red line is drawn across the middle of the grid, serving as a symmetry axis.

1

75

CE2



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	

66

MHM CE1 / CE2

Module 14

Séance 7

Activités ritualisées

CE1

CE2

Dessiner un triangle.

A gauche du triangle, dessiner un cercle.

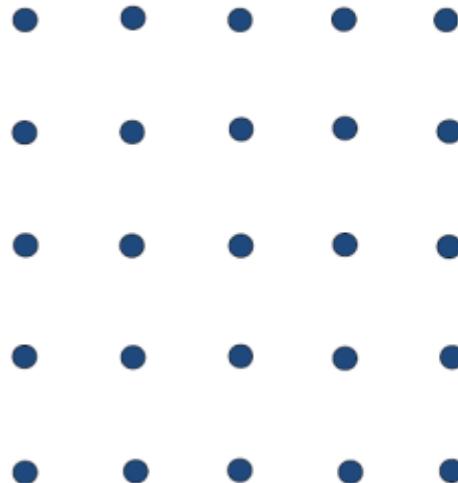
Dessiner un carré à l'intérieur du cercle et à droite
dessine un rectangle dont la longueur est verticale.



Activités ritualisées

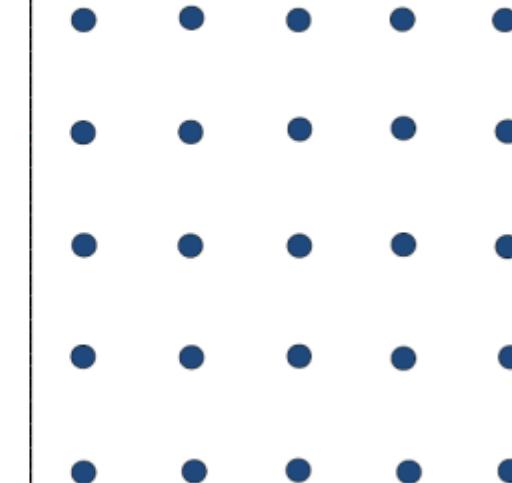
CE1

Trouver deux carrés dont les sommets sont des points de la fiche.



CE2

Trouver deux losanges dont les sommets sont des points de la fiche.



CHRONOMATH 7

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1 $6 + 6 = \dots$ | 11 $70 - 10 = \dots$ | 21 $2 \times 2 = \dots$ |
| 2 $8 + 8 = \dots$ | 12 $7 + 8 = \dots$ | 22 $305 + 19 = \dots$ |
| 3 $9 + 9 = \dots$ | 13 $13 + 9 = \dots$ | 23 $225 + 25 = \dots$ |
| 4 $6 + 9 = \dots$ | 14 $500 + 21 = \dots$ | 24 $36 - 7 = \dots$ |
| 5 $60 + 15 = \dots$ | 15 $6 + 8 = \dots$ | 25 $4 \times 2 = \dots$ |
| 6 $11 + 11 = \dots$ | 16 $13 + 13 = \dots$ | 26 $2 \times 3 = \dots$ |
| 7 $20 + 40 = \dots$ | 17 $33 + 9 = \dots$ | 27 $3 \times 4 = \dots$ |
| 8 $70 + 26 = \dots$ | 18 $260 - 20 = \dots$ | 28 $6 \times 10 = \dots$ |
| 9 $91 + 7 = \dots$ | 19 $18 + 18 = \dots$ | 29 $905 - 6 = \dots$ |
| 10 $50 + 50 = \dots$ | 20 $55 + 33 = \dots$ | 30 $1000 - 100 = \dots$ |

SCORE :**CE1****CHRONOMATH 7**

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| 1 $5 \times 5 = \dots$ | 11 $300 + \dots = 1000$ | 21 $625 \times 10 = \dots$ |
| 2 $3 \times 4 = \dots$ | 12 $210 + 90 = \dots$ | 22 $250 \times 20 = \dots$ |
| 3 $14 \times 10 = \dots$ | 13 $2 \times \dots = 18$ | 23 $168 + 19 = \dots$ |
| 4 $15 + 15 = \dots$ | 14 $525 + 9 = \dots$ | 24 $1261 + 29 = \dots$ |
| 5 $400 + 200 = \dots$ | 15 $8 + 8 + 8 = \dots$ | 25 $1500 - 7 = \dots$ |
| 6 $1200 + 500 = \dots$ | 16 Moitié de 20 = ... | 26 $7 \times 9 = \dots$ |
| 7 Moitié de 10 = ... | 17 $548 - 3 = \dots$ | 27 $30 \times \dots = 300$ |
| 8 Double de 20 : ... | 18 $438 - \dots = 432$ | 28 $\dots - 50 = 3000$ |
| 9 $5 \times 7 = \dots$ | 19 Double de 30 : ... | 29 $6002 - 19 = \dots$ |
| 10 $5400 + 27 = \dots$ | 20 $150 + 1050 = \dots$ | 30 $9 \times 10 \times 2 = \dots$ |

SCORE :**CE2**

Apprentissage

CE1

Horaires d'ouverture

MUSEE

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé			
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h

CE2

Horaires d'ouverture

MUSEE

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé			
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h

PRIX

- 1 entrée enfant 8 €
- 1 entrée adulte 10 €
- 1 entrée école 50 €

6,5 €
9 €
30 €





En rouge, entourer les horaires du matin pour un mercredi du mois de mars. + CE2 : donner le prix pour un adulte ce jour-là.

En bleu, entourer les horaires de l'après-midi pour un samedi du mois de février. + CE2 : donner le prix pour deux enfants ce jour-là.

En vert, entourer les horaires du matin pour un lundi du mois de novembre. + CE2 : donner le prix pour un adulte et deux enfants ce jour-là.

En noir, entourer les horaires de l'après-midi pour un vendredi de janvier. + CE2 : donner le prix pour deux adultes et deux enfants ce jour-là.