|  |
| --- |
| **Ecris le contraire en ajoutant « in » ou « im »**  C'est visible   Il est juste   Un nombre pair   C'est mangeable   C'est possible  |
| **Les devinettes :**  La pièce où se trouve le lit :   C'est le mois de Noël.   C'est la saison qui suit l'hiver.   On la lit sur un thermomètre.   On en met une tranche dans un sandwich.  |

**J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants** :

*un paquet – depuis longtemps. – j'ai retrouvé – de bonbons – qui était là – Sous un vieux chiffon,*

**Je complète les phrases avec des mots contenant le phonème [ ] :**

Il a un gros …......................................., il est ventru.

Il n'est pas rapide, il est ….......................................

Il n'est pas mort, il est ….......................................

C'est un ….......................................de blé .

Il est absent, il ….......................................l'école.

J'ai le ….......................................de m'amuser car c'est mercredi.

**J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :**

***printemps*** *– du – des –* ***bains*** *– je pourrai – ma piscine. –* ***prochain****, – prendre – A la* ***fin*** *– dans*

Texte 4 Jeannot Lapin fait une découverte

1- **Recopie la septième phrase du texte**.

2- **Remets ces groupes de mots dans l’ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point.**

une paire de lunettes – a trouvé – au pied d’un arbre – mon frère – au cours d’une promenade

3- Surligne les indicateurs de temps et écris si les phrases sont au passé, au présent ou au futur :

***a)*** Au Moyen-âge, les seigneurs faisaient des tournois.

***b)*** Le soldat écrit à sa famille chaque mois.

***c)*** On prend tous les jours la même route

***d)*** Nous partirons en vacances la semaine prochaine.

***e)*** Dimanche dernier, Ludovic est allé au cirque

***f)*** Je t’emmènerai demain chez ta grand-mère

***g)*** L’enfant joue au ballon dans sa cour.

***h)*** Quand tu étais petit, tu étais souvent malade

4- Transpose le texte suivant avec « tu »:

Sur un chemin, toi, Thomas trouve une montre.

Il attache cette montre à son poignet.

Mais il en a déjà une.

Le lendemain, Thomas donne le bijou à sa petite soeur.

**Ecris le groupe des verbes (1,2 ou 3) :**

*manger – pouvoir – franchir – prendre – sauter – venir – ralentir – fleurir – rouler – garnir – tourner*

 **Dans chaque phrase, souligne le verbe et donne son infinitif :**

 Le vent violent agite les arbres.

 Aujourd’hui, la pluie tombe sans arrêt.

 Le sujet commande le verbe.

 Les piétons traversent la rue.

 Arthur tient sa petite soeur par le main.

 Quelqu’un sonne à la porte.

 De leur barque, les pêcheurs surveillent leurs lignes.

 **Dans chaque phrase, souligne le verbe et surligne en jaune son sujet :**

 La fusée américaine décolle du centre spatial.

 A la fin de l’histoire, le loup mange la chèvre.

 On avance lentement à cause du brouillard.

 Les alpinistes escaladent le Mont-Blanc.

 Cet enfant dessine pendant des heures.

 En géométrie, je trace des cercles et des triangles.

** Donne l’infinitif et le groupe de ces verbes :**

|  |  |
| --- | --- |
| Tu peux.  Ils venaient.  Nous voyons.  Tu grandis.  Vous travaillerez. |  |