

# 2

## Les nombres jusqu'à 999 999

**Compétences :** Connaître, savoir écrire, nommer et décomposer les nombres entiers.

Comparer, ranger, encadrer ces nombres.

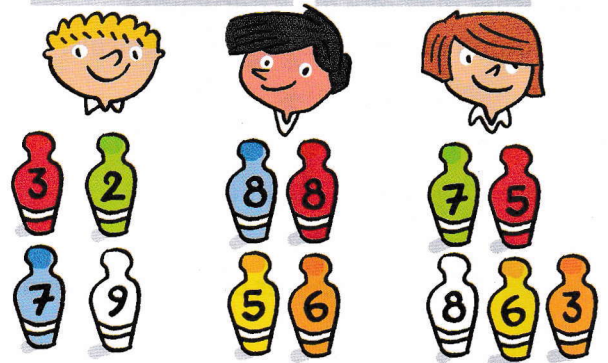
**Calcul mental :** Donner le nombre de dizaines, de centaines, de milliers, ex. 7 à 9 p. 154.

### Cherchons ensemble

Léo, Imane et Julia jouent aux quilles. Voici ce que chacun a renversé.

- Écris le nombre de points obtenus par chaque enfant sous la forme d'une somme. Qui a gagné la partie ?
- Décompose ensuite ces nombres sous la forme  $(\dots \times 100\,000) + (\dots \times 10\,000) + \dots$ .
- Écris ces nombres en chiffres, puis en lettres.

	100 000 points		100 points
	10 000 points		10 points
	1 000 points		1 point



### Je retiens

→ Les nombres entiers s'écrivent par **classe**. Chaque classe est composée d'**unités**, de **dizaines** et de **centaines**.

**Exemple :** Ce nombre peut s'écrire de différentes façons :

- $(2 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + 7$
- deux cent trente-six mille cinq cent quatre-vingt-sept

→ **Attention :** il ne faut pas confondre le **chiffre des ...** et le **nombre de ...**

**Exemple :** Le chiffre des dizaines de mille est 3. Le nombre de dizaines de mille est 23

→ **Pour comparer** deux nombres entiers :

- si les deux nombres n'ont pas le même nombre de chiffres, le plus grand est celui qui a le plus de chiffres.

**Exemple :**  $785\,634 > 98\,045$

- si les deux nombres ont le même nombre de chiffres, on compare ces nombres en partant de la gauche, chiffre par chiffre.

**Exemple :**  $456\,873 < 457\,984$  parce que  $6 < 7$

→ **Pour ranger** des nombres **dans l'ordre croissant**, on les écrit du plus petit au plus grand.

**Pour ranger** des nombres **dans l'ordre décroissant**, on les écrit du plus grand au plus petit.

→ **Pour encadrer** un nombre, on cherche le nombre immédiatement inférieur et le nombre immédiatement supérieur terminés par un ou plusieurs zéros.

**Exemple :** Encadrer au millier près le nombre 234 893 →  $234\,000 < 234\,893 < 235\,000$

Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
2	3	6	5	8	7

### J'applique

**1** \* Écris ces nombres en lettres.

- a. 237 608      c. 629 125      e. 98 731  
b. 548 999      d. 600 500

**2** \* Écris ces nombres en chiffres.

- a. six cent quarante-trois mille cinq cent vingt  
b. quatre-vingt mille neuf cent trente-huit  
c. sept cent mille huit cents  
d. trois cent quarante-deux mille deux cent vingt-six

**3** \* Décompose ces nombres, comme dans l'exemple.

$$246\,521 = (2 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 1$$

- a. 538 627      b. 152 031      c. 400 052

**4** \* Retrouve le nombre correspondant.

- a.  $(6 \times 10\,000) + 2 + (3 \times 100\,000) + (5 \times 10) + (4 \times 100)$   
b.  $(5 \times 100\,000) + (7 \times 1\,000) + 1 + (4 \times 100)$

## Je m'entraîne

### Écrire des nombres entiers

**5** \* Écris ces nombres en lettres, puis décompose-les.

- a. 231 617      c. 624 498      e. 999 999  
b. 841 001      d. 880 052

**6** \* Recopie et complète, comme dans l'exemple.

36 unités de mille et 46 unités → 36 046

- a. 27 dizaines de mille, 63 dizaines et 5 unités  
b. 1 unité de mille, 86 dizaines et 3 unités  
c. 137 unités de mille et 137 unités

### Comparer des nombres entiers

**7** \* Recopie et mets le signe qui convient (< ou >).

- a. 246 520 .... 246 420      d. 631 546 .... 613 546  
b. 357 897 .... 417 890      e. 886 799 .... 886 700  
c. 725 401 .... 726 401

### Ranger des nombres entiers

**8** \* Range ces nombres dans l'ordre croissant.

230 427 – 321 227 – 230 472 – 320 227 –  
23 427 – 32 127

**9** \* Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

439 291 – 439 219 – 450 019 – 451 900 –  
439 391 – 400 000

### Encadrer des nombres entiers

**10** \* Reproduis et complète le tableau.

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
....	350 000	....
....	562 543	....
....	99 999	....
....	346 727	....
....	699 090	....

**11** \* Reproduis et complète le tableau.

Nombre de milliers qui vient juste avant	Nombre donné	Nombre de milliers qui vient juste après
....	627 341	....
....	558 643	....
....	221 586	....
....	98 899	....
....	863 702	....

## PROBLÈMES

GÉOGRAPHIE

**12** \* Observe ce tableau.

Pays	Superficie en km <sup>2</sup>
Allemagne	357 121
Belgique	30 528
Espagne	505 991
France	632 834
Italie	301 230
Luxembourg	2 586
Pays-Bas	41 526
Royaume-Uni	244 820

- a. Écris les quatre premiers nombres en lettres.  
b. Décompose les quatre derniers nombres.  
c. Range ces états du plus grand au plus petit.

**13** \* Observe ce tableau.

Sport	Nombre de licenciés en 2012
Pétanque	297 512
Judo	603 896
Rugby	457 018
Équitation	706 449
Voile	292 162
Handball	470 590
Golf	422 761
Basket	475 465



- a. Décompose les quatre premiers nombres du tableau sous la forme d'une somme.  
b. Encadre tous les nombres au millier près.  
c. Range ces sports dans l'ordre croissant en fonction de leur nombre de licenciés.



### À toi de jouer

**Retrouve le nombre mystère.**

- Il est composé de 6 chiffres.
- Son chiffre des unités est le double de 2.
- Son chiffre des centaines est identique à celui des dizaines de mille et est égal à la moitié de son chiffre des unités.
- Son chiffre des unités de mille est supérieur à 8.
- Il contient un 0.
- La somme de ses chiffres est égale à 24.